



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengajuan Pelaksanaan Penelitian di SMP Negeri 1 Bangli

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN MATEMATIKA

Alamat : Jalan Udayana Singaraja-Bali
Telepon (0362) 25072 Fax. (0362) 25335 Pos 81116

Nomor : 76/UN48.9.3/TU/2024
Lampiran : -
Perihal : Surat Ijin Penelitian

Singaraja, 7 Mei 2024

Yth : Kepala Sekolah SMP Negeri 1 bangli

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan perkuliahan/ penyusunan makalah/tesis/skripsi/tugas akhir *), bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi atau data yang diperlukan kepada mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Indra Yani
NIM : 2013011090
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika,

Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 196805191993031001

Lampiran 2. Surat Disposisi SMP Negeri 1 Bangli



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 BANGLI
Alamat: Jalan Nusantara Nomor 54 - Kelurahan Campaga - Kecamatan Bangli - Kabupaten Bangli
 NPSN: 5002533 - Kode Pos: 80662 - Telepon/Fax: (0366) 90338
 Website: <https://www.smpn1bangli.sch.id/> - Email: eswa.bangli@gmail.com



Bangli, 8 Mei 2024

Nomor : 070 / 169 / SMP.1
 Lamp : -
 Perihal : Siap Menerima

Kepada
 Yth, Bapak Ketua Jurusan Matematika
 Universitas Pendidikan Ganesha
 Singaraja
 di -
 Tempat

Dengan hormat,
 Berdasarkan Surat Nomor : 76/UN48.9.3/TU/2024 tertanggal, 7 Mei 2024 dari Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (Jurusan Matematika), perihal Permohonan Ijin Pelaksanaan Penelitian di SMP Negeri 1 Bangli.

Dengan ini saya Kepala SMP Negeri 1 Bangli siap menerima serta memberi izin pelaksanaan tersebut.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.




Kepala SMP Negeri 1 Bangli
 I Wayan Agus Adi Wiguna, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 198308072006041006

Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



ပိတောက်ခရိုင်အစိုးရအဖွဲ့
PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
 မိမိတို့ပြည်ထောင်စုပညာရေးဦးစီးဌာန
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
 မိမိတို့ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့
SMP NEGERI 1 BANGLI
Alamat: Jalan Nusantara Nomor 54 • Kelurahan Cemapa • Kecamatan Bangli • Kabupaten Bangli
 NPSN: 50102533 • Kode Pos: 80612 • Telepon/Fax: (0366) 910318
 Website: <https://www.smp1-bangli.sch.id/> • Pos/Ek: esoba.bangli@gmail.com
 Esoba Jaya | esobajaya



SURAT KETERANGAN
Nomor : 071 / 200 / SMP.1

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Wayan Agus Adi Wiguna, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198308072006041006
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP Negeri 1 Bangli


Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa atas nama :

Nama : Ni Kadek Indra Yani
 NIM : 2013011090
 Jurusan/Prodi : Matematika / Pendidikan Matematika
 Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
 Alamat : Br. Pulung, Bebalang, Bangli

Bahwa memang benar Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 1 Bangli Tahun Pelajaran 2023/2024, mengenai **"Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep SPLDV pada Peserta Didik Kelas VIII SMP"**, yang dilaksanakan mulai dari hari Rabu, 8 Mei 2024 sampai Selasa, 4 Juni 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 4 Juni 2024
 Kepala SMP Negeri 1 Bangli



I Wayan Agus Adi Wiguna, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198308072006041006

Lampiran 4. Angket Penilaian Ahli Materi

INSTRUMEN UJI VALIDITAS ISI

PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SPLDV PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP

A. Petunjuk

1. Objek pada penelitian pengembangan ini adalah E-LKPD Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual.
2. Sasaran dari penelitian pengembangan ini adalah peningkatan pemahaman konsep SPLDV pada peserta didik kelas VIII SMP.
3. Instrumen ini dibuat dengan mengacu kepada *Learning Object Review Instrument* (LORI) versi 2.0 yang dikembangkan oleh Nesbit dkk pada tahun 2009.
4. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian sejujur – jujur dengan memberikan tanda centang (√) di salah satu kolom penilaian sesuai dengan pernyataan yang telah tersedia. Adapun keterangan dari masing – masing nilai yang dimuat pada kolom yakni (1) sangat tidak baik; (2) tidak baik; (3) cukup baik; (4) baik; dan (5) sangat baik.
5. Bapak/Ibu juga dapat memberikan masukan maupun saran di tempat yang telah disediakan untuk penyempurnaan E-LKPD yang dikembangkan.

B. Identitas Peneliti

Nama : Ni Kadek Indra Yani
NIM : 2013011090
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

C. Identitas Responden

Nama : I Dewa Gede Artawan, S.Pd.
NIP : 197607122000121003

D. Tabel Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)						
1.	Keakuratan Materi					
2.	Kedalaman Materi					
3.	Kesesuaian Materi dengan Jenjang					
Aspek Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)						
4.	Kejelasan tujuan pembelajaran					
5.	Aktivitas pembelajaran					
6.	Kesesuaian asesmen dengan tujuan pembelajaran					
7.	Kesesuaian materi dengan karakteristik pembelajaran					
Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)						
8.	Umpan balik yang diberikan sesuai dengan tindakan yang diberikan oleh peserta didik yang berbeda					
Motivasi (<i>Motivation</i>)						
9.	Dapat memotivasi peserta didik					

E. Masukan / Saran

....., 2024

Penilai

(I Dewa Gede Artawan, S.Pd.)

Lampiran 5. Angket Penilaian Ahli Media

INSTRUMEN UJI VALIDITAS TAMPILAN

PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SPLDV PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP

A. Petunjuk

1. Objek pada penelitian pengembangan ini adalah E-LKPD Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual.
2. Sasaran dari penelitian pengembangan ini adalah peningkatan pemahaman konsep SPLDV pada peserta didik kelas VIII SMP.
3. Instrumen ini dibuat dengan mengacu kepada *Learning Object Review Instrument* (LORI) versi 2.0 yang dikembangkan oleh Nesbit dkk pada tahun 2009.
4. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian sejujur – jujur dengan memberikan tanda centang (√) di salah satu kolom penilaian sesuai dengan pernyataan yang telah tersedia. Adapun keterangan dari masing – masing nilai yang dimuat pada kolom yakni (1) sangat tidak baik; (2) tidak baik; (3) cukup baik; (4) baik; dan (5) sangat baik.
5. Bapak/Ibu juga dapat memberikan masukan maupun saran di tempat yang telah disediakan untuk penyempurnaan E-LKPD yang dikembangkan.

B. Identitas Peneliti

Nama : Ni Kadek Indra Yani
 NIM : 2013011090
 Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

C. Identitas Responden

Nama : I Dewa Gede Artawan, S.Pd.
 NIP : 197607122000121003

D. Tabel Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Desain Prestasi (<i>Presentation Design</i>)						
1.	Desain E-LKPD mampu membantu dan meningkatkan pembelajaran					
Kemudahan Interaksi (<i>Interaction Usability</i>)						
2.	Kemudahan navigasi					

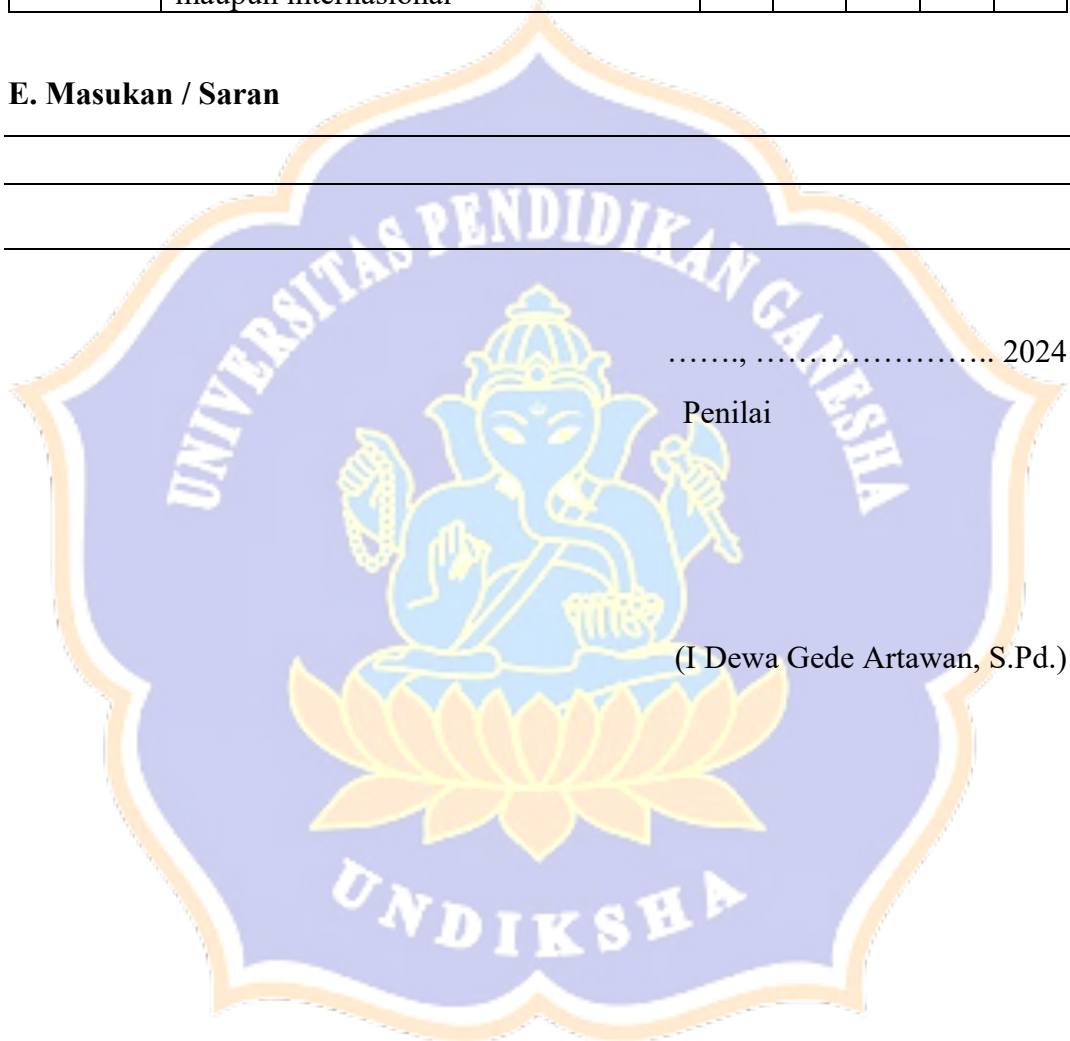
3.	Tampilan dapat diprediksi dengan mudah					
4.	Kualitas tampilan					
Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)						
5.	Desain dan format E-LKPD dapat diakses dengan mudah					
Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)						
6.	Taat pada spesifikasi standar umum maupun internasional					

E. Masukan / Saran


....., 2024

Penilai

(I Dewa Gede Artawan, S.Pd.)



Lampiran 6. Hasil Penilaian Validasi Isi Oleh Penilai 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Alamat: Jalan, Udayana, Singaraja, Bali
 Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
 Laman. www.undiksha.ac.id

INSTRUMEN UJI VALIDITAS ISI

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS MASALAH
 KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SPLDV
 PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP**

A. Petunjuk

1. Objek pada penelitian pengembangan ini adalah E-LKPD Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual.
2. Sasaran dari penelitian pengembangan ini adalah peningkatan pemahaman konsep SPLDV pada peserta didik kelas VIII SMP.
3. Instrumen ini dibuat dengan mengacu kepada *Learning Object Review Instrument (LORI)* versi 2.0 yang dikembangkan oleh Nesbit dkk pada tahun 2009.
4. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian sejujur – jujur dengan memberikan tanda centang (✓) di salah satu kolom penilaian sesuai dengan pernyataan yang telah tersedia. Adapun keterangan dari masing – masing penilai yang dimuat pada kolom yakni (1) sangat tidak baik; (2) tidak baik; (3) cukup baik; (4) baik; dan (5) sangat baik.
5. Bapak/Ibu juga dapat memberikan masukan maupun saran di tempat yang telah disediakan untuk penyempurnaan E-LKPD yang dikembangkan.

B. Identitas Peneliti

Nama : Ni Kadek Indra Yani
 NIM : 2013011090
 Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

C. Identitas Responden

Nama : I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.
 NIP : 199010242020121005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Alamat: Jalan, Udayana, Singaraja, Bali
 Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
 Laman. www.undiksha.ac.id

D. Tabel Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)						
1.	Keakuratan Materi				✓	
2.	Kedalaman Materi					✓
3.	Kesesuaian Materi dengan Jenjang					✓
Aspek Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)						
4.	Kejelasan tujuan pembelajaran					✓
5.	Aktivitas pembelajaran					✓
6.	Kesesuaian asesmen dengan tujuan pembelajaran					✓
7.	Kesesuaian materi dengan karakteristik pembelajaran					✓
Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)						
8.	Umpan balik yang diberikan sesuai dengan tindakan yang diberikan oleh peserta didik yang berbeda				✓	
Motivasi (<i>Motivation</i>)						
9.	Dapat memotivasi peserta didik					✓

E. Masukan / Saran


Untuk penyediaan SPLDV, perbaiki penulisan variabelnya.

Singaraja, 30 Mei 2024

Penilai

(I Nyoman Budayana, S.Pd., MSc.)

Lampiran 7. Hasil Penilaian Validasi Isi Oleh Penilai 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Alamat: Jalan, Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

INSTRUMEN UJI VALIDITAS ISI

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS MASALAH
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SPLDV
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP**

A. Petunjuk

1. Objek pada penelitian pengembangan ini adalah E-LKPD Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual.
2. Sasaran dari penelitian pengembangan ini adalah peningkatan pemahaman konsep SPLDV pada peserta didik kelas VIII SMP.
3. Instrumen ini dibuat dengan mengacu kepada *Learning Object Review Instrument (LORI)* versi 2.0 yang dikembangkan oleh Nesbit dkk pada tahun 2009.
4. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian sejujur – jujurnya dengan memberikan tanda centang (√) di salah satu kolom penilaian sesuai dengan pernyataan yang telah tersedia. Adapun keterangan dari masing – masing penilai yang dimuat pada kolom yakni (1) sangat tidak baik; (2) tidak baik; (3) cukup baik; (4) baik; dan (5) sangat baik.
5. Bapak/Ibu juga dapat memberikan masukan maupun saran di tempat yang telah disediakan untuk penyempurnaan E-LKPD yang dikembangkan.

B. Identitas Peneliti

Nama : Ni Kadek Indra Yani
NIM : 2013011090
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

C. Identitas Responden

Nama : I Dewa Gede Artawan, S.Pd.
NIP : 197607122000121003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Alamat: Jalan, Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

D. Tabel Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)						
1.	Keakuratan Materi					✓
2.	Kedalaman Materi					✓
3.	Kesesuaian Materi dengan Jenjang					✓
Aspek Pembelajaran (<i>Learning Goal Aligment</i>)						
4.	Kejelasan tujuan pembelajaran				✓	
5.	Aktivitas pembelajaran				✓	
6.	Kesesuaian asesmen dengan tujuan pembelajaran				✓	
7.	Kesesuaian materi dengan karakteristik pembelajaran					✓
Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)						
8.	Umpan balik yang diberikan sesuai dengan tindakan yang diberikan oleh peserta didik yang berbeda				✓	
Motivasi (<i>Motivation</i>)						
9.	Dapat memotivasi peserta didik					✓

E. Masukan / Saran


Perhatikan Permisalan pada penyelesaian

Banyuwangi, 30 Mei 2024

Penilai

(I Dewa Gede Artawan, S.Pd.)

Lampiran 8. Hasil Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Materi 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Alamat: Jalan, Udayana, Singaraja, Bali
 Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
 Laman. www.undiksha.ac.id

INSTRUMEN UJI VALIDITAS TAMPILAN
PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS MASALAH
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SPLDV
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP

A. Petunjuk

6. Objek pada penelitian pengembangan ini adalah E-LKPD Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual.
7. Sasaran dari penelitian pengembangan ini adalah peningkatan pemahaman konsep SPLDV pada peserta didik kelas VIII SMP.
8. Instrumen ini dibuat dengan mengacu kepada *Learning Object Review Instrument (LORI)* versi 2.0 yang dikembangkan oleh Nesbit dkk pada tahun 2009.
9. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian sejujur – jujurnya dengan memberikan tanda centang (✓) di salah satu kolom penilaian sesuai dengan pernyataan yang telah tersedia. Adapun keterangan dari masing – masing penilai yang dimuat pada kolom yakni (1) sangat tidak baik; (2) tidak baik; (3) cukup baik; (4) baik; dan (5) sangat baik.
10. Bapak/Ibu juga dapat memberikan masukan maupun saran di tempat yang telah disediakan untuk penyempurnaan E-LKPD yang dikembangkan.

B. Identitas Peneliti

Nama : Ni Kadek Indra Yani
 NIM : 2013011090
 Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

C. Identitas Responden

Nama : I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.
 NIP : 199010242020121005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan, Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

D. Tabel Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Desain Prestasi (<i>Presentation Design</i>)						
1.	Desain E-LKPD mampu membantu dan meningkatkan pembelajaran					✓
Kemudahan Interaksi (<i>Interaction Usability</i>)						
2.	Kemudahan navigasi					✓
3.	Tampilan dapat diprediksi dengan mudah				✓	
4.	Kualitas tampilan					✓
Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)						
5.	Desain dan format E-LKPD dapat diakses dengan mudah					✓
Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)						
6.	Taat pada spesifikasi standar umum maupun internasional				✓	

E. Masukan / Saran

Lengkapi petunjuk pengisian LKPD

Singaraja, 30 Mei 2024

Penilai

(I Nyoman Budayana, S.Pd., MSc.)

Lampiran 9. Hasil Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Materi 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat: Jalan, Udayana, Singaraja, Bali
Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
Laman. www.undiksha.ac.id

INSTRUMEN UJI VALIDITAS TAMPILAN

PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SPLDV PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP

A. Petunjuk

1. Objek pada penelitian pengembangan ini adalah E-LKPD Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual.
2. Sasaran dari penelitian pengembangan ini adalah peningkatan pemahaman konsep SPLDV pada peserta didik kelas VIII SMP.
3. Instrumen ini dibuat dengan mengacu kepada *Learning Object Review Instrument* (LORI) versi 2.0 yang dikembangkan oleh Nesbit dkk pada tahun 2009.
4. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian sejujur – jujur dengan memberikan tanda centang (✓) di salah satu kolom penilaian sesuai dengan pernyataan yang telah tersedia. Adapun keterangan dari masing – masing penilai yang dimuat pada kolom yakni (1) sangat tidak baik; (2) tidak baik; (3) cukup baik; (4) baik; dan (5) sangat baik.
5. Bapak/Ibu juga dapat memberikan masukan maupun saran di tempat yang telah disediakan untuk penyempurnaan E-LKPD yang dikembangkan.

B. Identitas Peneliti

Nama : Ni Kadek Indra Yani
NIM : 2013011090
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

C. Identitas Responden

Nama : I Dewa Gede Artawan, S.Pd.
NIP : 197607122000121003

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Alamat: Jalan, Udayana, Singaraja, Bali
 Telp. (0362)22570 Fax. (0362)25735 Kode Pos. 81116
 Laman. www.undiksha.ac.id

D. Tabel Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Desain Prestasi (Presentation Design)						
1.	Desain E-LKPD mampu membantu dan meningkatkan pembelajaran					✓
Kemudahan Interaksi (Interaction Usability)						
2.	Kemudahan navigasi				✓	
3.	Tampilan dapat diprediksi dengan mudah				✓	
4.	Kualitas tampilan					✓
Aksesibilitas (Accessibility)						
5.	Desain dan format E-LKPD dapat diakses dengan mudah					✓
Memenuhi Standar (Standards Compliance)						
6.	Taat pada spesifikasi standar umum maupun internasional				✓	

E. Masukan / Saran

LKPD perlu diberikan petunjuk yang jelas agar peserta didik mudah mengerjakan!

Bengli, 30 Mei 2024

Penilai



(I Dewa Gede Artawan, S.Pd.)

Lampiran 10. Angket Kepraktisan (User Experience Questionnaire) Guru dan Peserta Didik

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN

PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SPLDV PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP

E. Petunjuk

6. Objek pada penelitian pengembangan ini adalah E-LKPD Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual.
7. Sasaran dari penelitian pengembangan ini adalah peningkatan pemahaman konsep SPLDV pada peserta didik kelas VIII SMP.
8. Instrumen ini dibuat dengan mengacu kepada *User Experience Questionnaire* (UEQ) versi 9 yang dikembangkan oleh Schrepp dkk pada tahun 2005.
9. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian sejujur – jujurnya dengan memberikan tanda centang (√) di salah satu kolom penilaian sesuai dengan pernyataan yang telah tersedia.
10. Bapak/Ibu juga dapat memberikan masukan maupun saran di tempat yang telah disediakan untuk penyempurnaan E-LKPD yang dikembangkan.

F. Identitas Peneliti

Nama : Ni Kadek Indra Yani
NIM : 2013011090
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

G. Identitas Responden

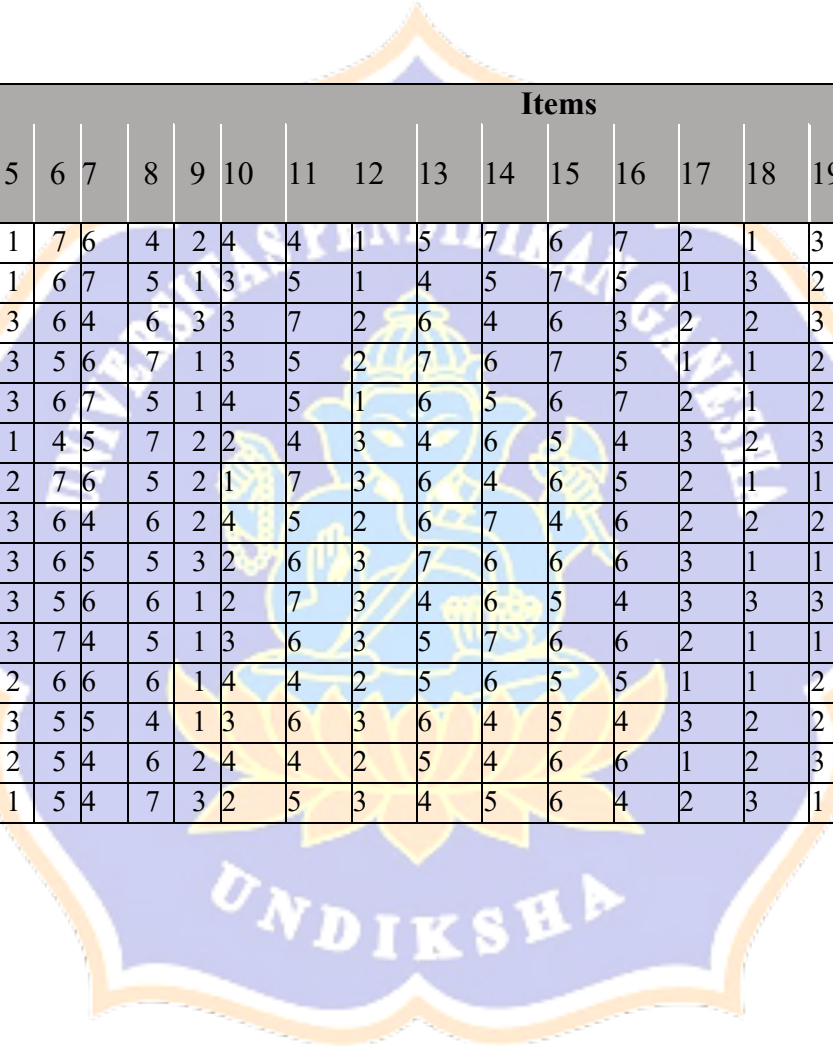
Nama :
No Absen :
Kelas :

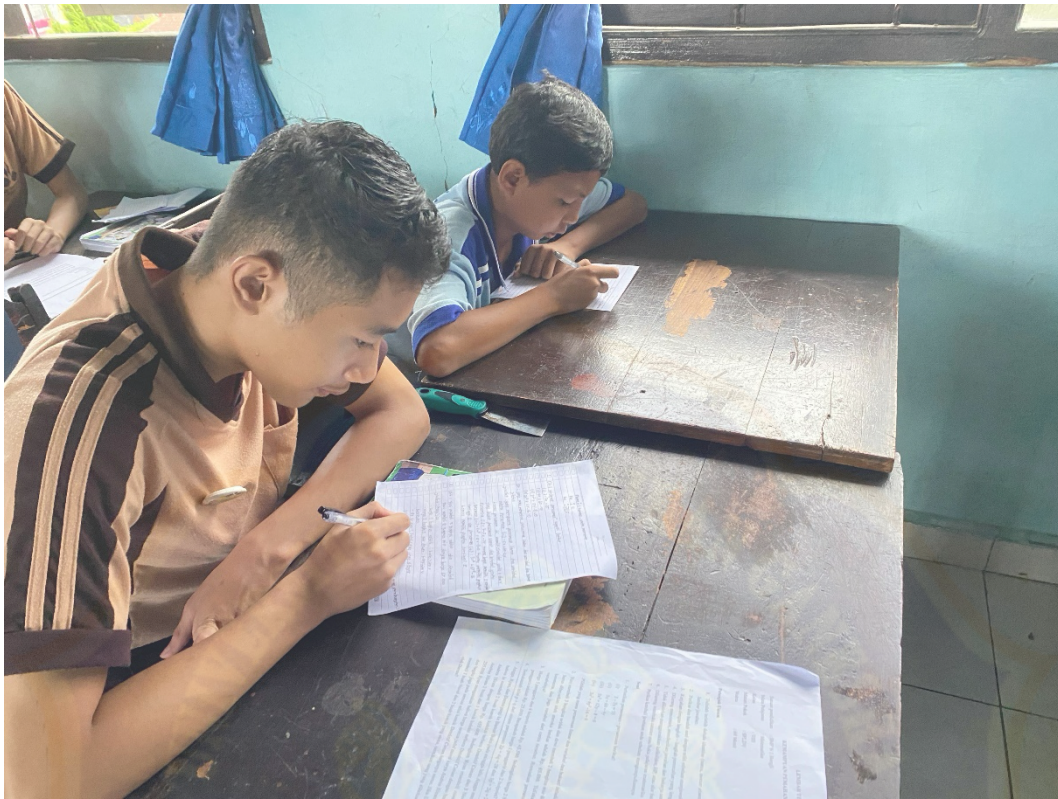
Lampiran 11. Rekapitulasi Angket Kepraktisan (User Experience Questionnaire) Guru dan Peserta Didik.

HASIL ANGKET KEPRAKTISAN PESERTA DIDIK TERHADAP
E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SPLDV
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP

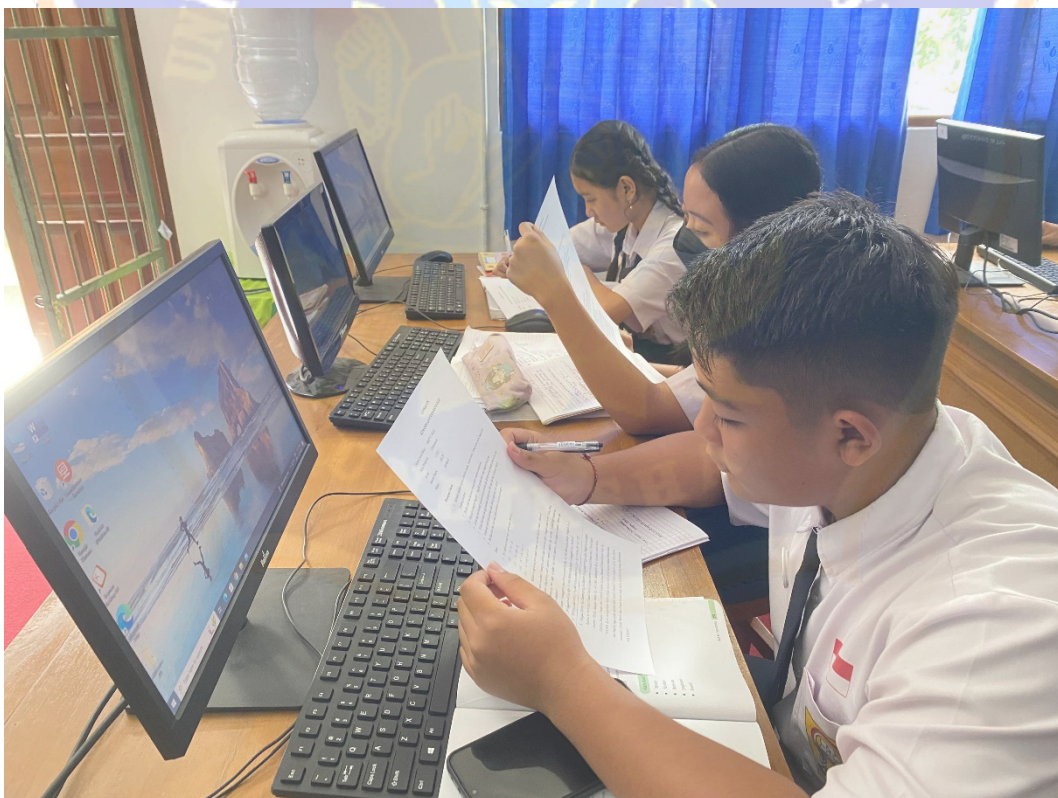
Responden	Items																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
PD01	5	5	2	3	1	7	7	6	2	1	7	1	7	6	6	5	1	1	2	6	2	6	2	3	4	7
PD02	7	5	1	1	1	7	7	4	3	3	7	1	7	7	5	6	1	1	1	7	1	7	1	1	1	7
PD03	6	5	2	1	1	7	6	6	2	2	7	1	7	7	4	5	1	2	2	6	2	5	2	2	3	7
PD04	7	5	1	1	1	7	5	6	1	1	7	1	7	7	6	6	1	1	1	7	1	4	1	1	1	7
PD05	6	5	1	2	3	6	4	5	1	3	5	1	7	5	7	7	2	1	2	5	1	6	1	3	2	7
PD06	7	6	1	1	1	7	5	6	1	4	7	1	7	7	5	5	1	2	2	7	1	7	1	1	2	7
PD07	7	5	1	1	1	7	7	6	1	3	6	1	7	4	4	7	3	3	1	4	1	4	1	1	1	7
PD08	7	6	3	3	3	7	4	7	2	2	6	2	7	5	5	7	1	3	3	6	1	4	1	1	3	7
PD09	7	6	1	1	3	6	6	6	2	4	5	1	6	6	5	7	2	2	1	7	1	5	1	1	3	4
PD10	6	5	3	3	3	7	5	7	3	3	7	3	5	7	4	7	2	1	2	5	3	6	4	1	1	7
PD11	7	4	3	1	2	4	6	7	2	2	7	3	7	4	6	5	2	3	1	4	1	7	1	2	4	5
PD12	6	6	2	3	2	5	6	5	2	1	6	2	6	7	5	7	3	1	2	6	2	6	2	2	1	6
PD13	7	5	2	2	3	7	5	4	3	1	5	2	7	6	5	6	2	3	3	7	2	6	1	2	3	5
PD14	7	6	2	3	2	6	7	7	3	2	6	2	5	7	4	4	1	1	1	6	2	5	2	3	2	6
PD15	6	4	3	1	2	5	4	6	2	2	5	1	6	5	6	6	2	4	3	4	1	6	1	1	3	6
PD16	6	6	3	1	2	6	5	7	2	2	7	1	4	7	4	7	2	1	4	7	1	4	1	3	1	7
PD17	5	4	2	2	3	6	4	6	2	3	5	3	6	6	7	6	3	2	2	6	1	6	1	2	2	5

Responden	Items																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
PD18	6	5	3	2	1	7	6	4	2	4	4	1	5	7	6	7	2	1	3	5	3	5	1	4	2	6
PD19	5	6	2	3	1	6	7	5	1	3	5	1	4	5	7	5	1	3	2	6	1	7	3	2	1	5
PD20	6	5	2	3	3	6	4	6	3	3	7	2	6	4	6	3	2	2	3	5	1	6	1	1	2	7
PD21	4	7	2	3	3	5	6	7	1	3	5	2	7	6	7	5	1	1	2	6	3	5	3	1	3	5
PD22	6	5	1	3	3	6	7	5	1	4	5	1	6	5	6	7	2	1	2	5	1	4	3	3	2	7
PD23	7	6	1	2	1	4	5	7	2	2	4	3	4	6	5	4	3	2	3	6	3	7	2	1	1	5
PD24	4	4	2	3	2	7	6	5	2	1	7	3	6	4	6	5	2	1	1	4	1	4	3	1	2	4
PD25	6	5	2	2	3	6	4	6	2	4	5	2	6	7	4	6	2	2	2	6	2	6	2	2	3	6
PD26	5	4	3	3	3	6	5	5	3	2	6	3	7	6	6	6	3	1	1	5	1	5	1	1	1	5
PD27	7	6	2	2	3	5	6	6	1	2	7	3	4	6	5	4	3	3	3	5	3	7	3	3	3	6
PD28	5	4	2	3	3	7	4	5	1	3	6	3	5	7	6	6	2	1	1	4	2	4	1	1	2	5
PD29	6	5	2	3	2	6	6	6	1	4	4	2	5	6	5	5	1	1	2	7	1	6	2	2	2	7
PD30	5	6	3	3	3	5	5	4	1	3	6	3	6	4	5	4	3	2	2	4	2	6	2	3	3	4
PD31	6	5	2	2	2	5	4	6	2	4	4	2	5	4	6	6	1	2	3	4	3	6	2	2	1	6
PD32	5	6	3	2	1	5	4	7	3	2	5	3	4	5	6	4	2	3	1	6	1	5	4	1	3	7



Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan







RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Indra Yani lahir di Desa Sukawana pada 23 Maret 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Juniartawan dan Ibu Ni Luh Yudiantini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Br. Bebalang, Kelurahan Bebalang, Bangli, Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD N 2 Kintamani melanjutkan pendidikan di SMP N 1 Bangli dan lulus pada tahun 2017. Kemudian pada tahun 2020 penulis lulus dari SMA N 1 Bangli pada jurusan IPA. Selanjutnya, penulis melanjutkan studi ke Program Studi S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha mulai tahun 2019 sampai penulisan skripsi ini. Adapun riwayat organisasi penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, yakni fungsionaris Badan Eksekutif Mahasiswa Republik Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha masa bakti 2021/2022, 2022/2023, dan 2023/2024 sebagai Sekretaris Menteri Kementerian Sosial Politik, Direktorat Jenderal Isu Daerah Kementerian Analisis dan Pergerakan, dan Menteri Luar Negeri. Penulis juga aktif dalam kegiatan kepanitiaan dan relawan. Pada semester genap tahun 2023/2024, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep SPLDV pada Peserta Didik Kelas VIII SMP”