

PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA ADE TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 2 SESETAN

Oleh

I Putu Subagia Adnyana

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan guna mengetahui pengaruh penggunaan alat peraga ADE (Alat Demonstrasi Ejaan) terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 Sekolah Dasar. Kemampuan membaca permulaan adalah fondasi penting bagi kemampuan membaca lebih lanjut. Faktor internal seperti motivasi individu serta faktor eksternal seperti jenis bahan bacaan berperan dalam pembentukan kemampuan membaca siswa. Metode penelitian yang digunakan ialah eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design posttest only*. Sampel terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dimana menggunakan alat peraga ADE dan kelompok kontrol yang tidak menggunakan alat peraga. Hasil penelitian memperlihatkan penggunaan alat peraga ADE berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap peningkatan kemampuan membaca siswa. Analisis uji-t memperlihatkan skor t statistik senilai 2,506 dengan skor signifikansi 0,015 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata kemampuan membaca kedua kelompok. Temuan ini menegaskan pentingnya peran orang tua dan guru dalam memfasilitasi perkembangan kemampuan membaca permulaan siswa. Penggunaan alat peraga dimana menarik terbukti efektif guna meningkatkan kemampuan membaca siswa.

Kata Kunci: *Membaca permulaan, Alat peraga ADE, Kemampuan Membaca*

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of using ADE teaching aids (Spelling Demonstration Tools) on improving the initial reading abilities of grade 1 elementary school students. Beginning reading ability is an important foundation for further reading ability. Internal factors such as individual motivation and external factors such as the type of reading material play a role in forming students' reading abilities. The research method used was an experiment with a nonequivalent control group design posttest only. The sample consisted of two groups, namely the experimental group which used ADE props and the control group which did not use props. The research results show that the use of ADE teaching aids has a significant and positive effect on improving students' reading abilities. The t-test analysis shows a statistical t score of 2.506 with a significance score of 0.015 ($p < 0.05$), which means there is a significant difference between the average reading abilities of the two groups. These findings emphasize the important role of parents and teachers in facilitating the development of students' initial reading skills. The use of interesting teaching aids has proven to be effective in improving students' reading abilities.

Keywords: *Beginning reading, ADE teaching aids, Reading Ability*

