

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA ADE
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
KELAS 1 SD NEGERI 2 SESETAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 19660614 200312 1 002

Pembimbing II



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860521 201504 1 001

Skripsi oleh I Putu Subagia Adnyana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 03 Juni 2024

Dewan Penguji,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

(Ketua)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19761214 200912 2 002

(Anggota)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 19660614 200312 1 002

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860521 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan


Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 3 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



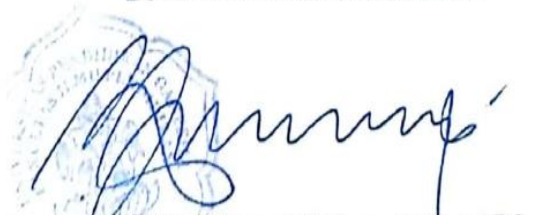
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.,
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga ADE Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 2 Sesetan” beserta seluruh isinya ialah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



I Putu Subagia Adnyana
NIM. 1711031211

PRAKATA

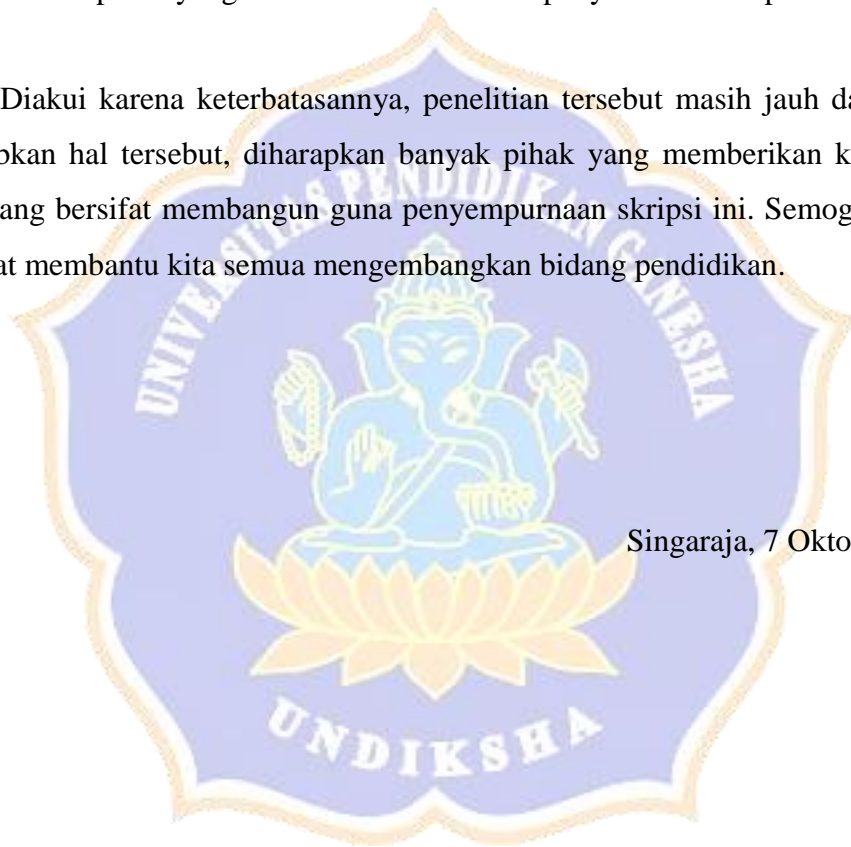
Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Shang Hyang Widhi Wasa karena atas Rahmat-Nya Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga ADE Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD Negeri 2 Sesetan” tepat pada waktunya.

Satu dari banyak syarat menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Ganesha untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar dapat dipenuhi dengan menyusun skripsi untuk penelitian ini. Kesempatan ini digunakan guna mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut atas dukungan material serta moral.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Putu Nanci Ristiani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kadek Yudiana, S.pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Ida Bagus Nyoman Artawa, selaku Kepala SD Negeri 2 Sesetan yang telah memberikan ijin guna mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.
9. Semua pihak yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
10. Peserta didik kelas I SD Negeri 2 Sesetan yang telah ikut berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
11. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan support dan doa selama ini.
12. Semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Diakui karena keterbatasannya, penelitian tersebut masih jauh dari ideal. Disebabkan hal tersebut, diharapkan banyak pihak yang memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat membantu kita semua mengembangkan bidang pendidikan.



Singaraja, 7 Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoretis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoretis	8
2.1.1 Pengertian Alat Peraga.....	8
2.1.2 Fungsi dan Peranan Alat Peraga	9

2.1.3 Prinsip-prinsip Penggunaan Alat Peraga	12
2.1.4 Macam-macam Alat Peraga	12
2.2 Alat Peraga ADE	15
2.2.1 Definisi Alat Peraga ADE	15
2.2.2 Manfaat dan Kelebihan Alat Peraga ADE	16
2.2.3 Bentuk dan Fungsi Alat Peraga ADE	17
2.2.4 Langkah-langkah Permainan Kartu Huruf.....	20
2.3 Tinjauan tentang Membaca Permulaan	21
2.3.1 Pengertian Membaca	21
2.3.2 Tujuan Membaca	22
2.3.3 Jenis-jenis Membaca.....	23
2.3.4 Pengertian Membaca Permulaan	25
2.4 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	27
2.5 Kerangka Pikir.....	29
2.6 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Rancangan Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.2.1 Populasi.....	34
3.2.2 Sampel	35
3.3 Variabel Penelitian	36
3.4 Definisi Operasional Variabel	37
3.4.1 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
3.4.2 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	37
3.5 Prosedur Penelitian.....	38
3.5.1 Tahap Persiapan	38
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	39
3.5.3 Tahap Pengolahan Data	39

3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	39
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.6.3 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	48
4.3 Keterbatasan Penelitian	51
BAB V PENUTUP.....	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian “Nonequivalent Control Group Design Posttest Only”	34
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian	35
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian	36
Tabel 3.4 Pedoman Pembuatan Lembar Uji Kinerja	41
Tabel 4.1 Konversi Skala Likert dengan Rentangan Nilai.....	45
Tabel 4.2 Data Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel 4.3 Data Hasil Uji Homogenitas	46
Tabel 4.4 Data Hasil Uji Hipotesis	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Papan Rangkai Huruf Alat Peraga ADE	17
Gambar 2.2 Kartu Gambar Bagian Depan dan Belakang	18
Gambar 2.3 Kartu Huruf	18
Gambar 2.4 Kerangka Pikir	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	59
Lampiran 2. Surat Konfirmasi Izin Observasi	60
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	61
Lampiran 4. Surat Konfirmasi Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	62
Lampiran 5. Lembar Observasi Kegiatan Siswa.....	63
Lampiran 6. Kisi-kisi Penilaian Keterampilan Membaca	65
Lampiran 7. Kuisisioner Kemampuan Membaca	66
Lampiran 8. Lembar skor <i>Posttest</i> Kuisisioner Siswa.....	67
Lampiran 9. Modul Ajar	69
Lampiran 10. Dokumentasi.....	94

