

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS
SISWA KELAS IV NEGERI GUGUS KAPTEN JAPA
DENPASAR UTARA TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

DHEFI LAKSMITA MAHARANY

NIM 2011031268

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

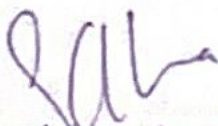
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS AKHIR DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S. Si., M. Pd.
NIP 198605172015041001

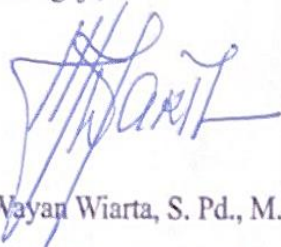


Dra. Ni Wayan Suniasih, S. Pd., M. Pd.
NIP 195908301985032001

Skripsi oleh Dhefi Laksmi Maharany telah dipertahankan di depan dewan penguji

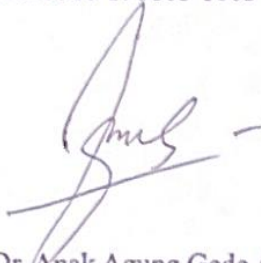
Pada tanggal : 30 Mei 2024

Dewan Penguji,



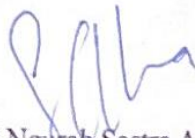
Drs. I Wayan Wiarta, S. Pd., M. For
NIP 19630616 198803 1003

(Ketua)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M. Pd
NIP 19560520 198303 1002

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S. Si., M. Pd.
NIP 19860517 201504 1001

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S. Pd., M. Pd.
NIP 19590830 198503 2001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Mei 2024

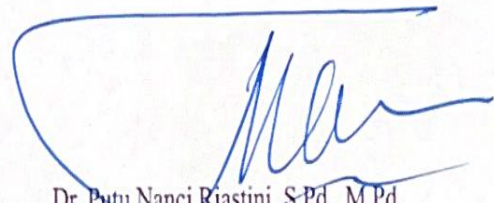
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

Lampiran 47. Lembar Persetujuan Keaslian Karya

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Kapten Japa Denpasar Utara Tahun Ajaran 2023/2024 beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Dneti Laksmi Maharany
NIM 2011031268

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelas IV SD Gugus Kapten Japa Denpasar Utara Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan mengemban pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga semua dapat berjalan dengan lancar.
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar atas kebijakan dan fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan dan fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan serta dukungan selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S. Si., M. Pd. selaku Pembimbing I atas motivasi, arahan, dan bimbingan dengan penuh kesabaran, serta memberikan petunjuk, kritik dan saran mulai dari awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
8. Dra. Ni Wayan Suniasih, S. Pd., M. Pd. selaku Pembimbing II atas bimbingan, arahan, dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univeritas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Ni Nyoman Sukeji, S. Pd., SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 9 Dauh Puri yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelas kelompok Eksperimen.
11. Tujuh Belas Atiningsih, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 33 Dangin Puri yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelas kelompok kontrol.

12. Ni Luh Putri Damayanthi, S. Pd, selaku wali kelas IV SD Negeri 33 Dangin Puri yang telah memberikan kesempatan dan dukungan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
13. I Kadek Artika Putra, S. Pd. SD, selaku wali kelas IV SD Negeri 9 Dauh Puri yang telah memberikan kesempatan dan dukungan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
14. Kedua orang tua tercinta, Adik-adik serta semua keluarga tercinta atas segala dukungan, motivasi, dorongan baik secara material maupun moril demi keberhasilan studi.
15. I Gede Prayogi S. yang telah mendukung dan memberi motivasi selama penyusunan skripsi.
16. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan yang telah banyak memberikan motivasi, semangat, dan dorongan mulai dari awal perkuliahan hingga akhir penyelesaian skripsi.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
18. Terakhir, terimakasih untuk diri saya yang sudah berjuang untuk melewati segala rintangan yang ada selama proses perkuliahan ini. Tetap semangat dan jangan menyerah, karena masih banyak hal baru menanti dan perlu dipelajari.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai

pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya perkembangan dalam bidang Pendidikan.

Denpasar, 2 Mei 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	12
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media Audio Visual.....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.1.1 Tempat Penelitian.....	31
3.1.2 Waktu Penelitian	32
3.2 Rancangan Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3.1 Populasi Penelitian.....	36
3.3.2 Sampel Penelitian	39
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	40
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	40
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	42
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	43
3.5.1 Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan IPAS	44
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	58
3.6.1 Analisis Statistika Deskriptif.....	58
3.6.2 Statistik Inferensial.....	60
3.7 Hipotesis Statistik.....	63
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Deskripsi Data	66
4.1.1 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelompok Eksperimen	66
4.1.2 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelompok Kontrol	70
4.2 Pengujian Asumsi	74
4.2.1 Uji Normalitas Data	74
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	75
4.3 Pengujian Hipotesis	76
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.5 Implikasi	79
BAB V KESIMPULAN	82
5.1 Rangkuman.....	82
5.2 Simpulan.....	84

5.3	Saran.....	86
DAFTAR RUJUKAN.....		87
LAMPIRAN		89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	91
Lampiran 2. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 4 Dauh Puri	92
Lampiran 3. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 9 Dangin Puri	93
Lampiran 4. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 17 Dangin Puri	94
Lampiran 5. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 20 Dangin Puri	95
Lampiran 6. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 22 Dauh Puri	96
Lampiran 7. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD No. 33 Dangin Puri	97
Lampiran 8. Surat Keterangan Judges.....	98
Lampiran 9. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Uji Instrumen Soal	99
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Skripsi Kelas Eksperimen di SD No. 9 Dauh Puri.....	100
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Skripsi Kelas Kontrol di SD Negeri 33 Dangin Puri.....	101
Lampiran 12. Uji Kesetaraan	102
Lampiran 13. Uji Normalitas <i>Pre-test</i> SD Negeri 9 Dauh Puri.....	104
Lampiran 14. Uji Normalitas <i>Post-test</i> SD Negeri 9 Dauh Puri	105
Lampiran 15. Uji Normalitas <i>Pre-test</i> SD Negeri 33 Dangin Puri	111
Lampiran 16. Uji Normalitas <i>Post-test</i> SD Negeri 33 Dangin Puri	111
Lampiran 17. Soal Uji Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	112
Lampiran 18. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen.....	119
Lampiran 19. Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPAS	121
Lampiran 20. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	123
Lampiran 21. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	128
Lampiran 22. Uji Validitas Isi.	129
Lampiran 23. Uji Validitas Butir	132

Lampiran 24. Uji Reliabilitas	133
Lampiran 25. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	134
Lampiran 26. Data Siswa Kelompok Uji Coba Instrumen SD Negeri 22 Dangin Puri... 135	
Lampiran 27. Data Siswa Kelompok Eksperimen SD Negeri 9 Dauh Puri	136
Lampiran 28. Data Absensi Siswa Melakukan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	137
Lampiran 29. Data Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	138
Lampiran 30. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	139
Lampiran 31. Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	140
Lampiran 32. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	141
Lampiran 33. Data Absensi Siswa Kelompok Kontrol.....	142
Lampiran 34. Data Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol SD Negeri 33 Dangin Puri.....	143
Lampiran 35. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	144
Lampiran 36. Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol SD Negeri 33 Dangin Puri	145
Lampiran 37. Tabel Nilai Distribusi T.....	146
Lampiran 38. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	147
Lampiran 39. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	148
Lampiran 40. Media Audio Visual	186
Lampiran 41. Jadwal Pelaksanaan Kelompok Eksperimen dan Kontrol	187
Lampiran 42. Dokumentasi Pengumpulan Data di SD Negeri Gugus Kapten Japa.....	188
Lampiran 43. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	189
Lampiran 44. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	190
Lampiran 45. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	191

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Penilaian Acuan Patokan (PAP).....	14
Tabel 2.1 Tingkat Perkembangan Pelajar.....	14
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	16
Tabel 2.3 Manfaat Media Pembelajaran Bagi Guru dan Siswa	18
Tabel 2.4 Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Audio Visual.....	20
Tabel 3.1 Alamat lengkap SD Negeri Gugus Kapten Japa	31
Tabel 3.2 Alamat Sekolah Gugus Kapten Japa	36
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas IV SD Negeri Gugus Kapten Japa Denpasar Utara	37
Tabel 3.4 Metode Pengumpulan Data	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	47
Tabel 3.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Kompetensi Pengetahuan IPA	51
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes.....	52
Tabel 3.8 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas pada Kompetensi	53
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	55
Tabel 3. 10 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	55
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda	57
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D).....	57
Tabel 4.1 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Post-test Kelompok Eksperimen.....	67
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Post-test Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 9 Dauh Puri sebagai Kelompok Eksperimen.....	68
Tabel 4.3 PAP Skala Lima.....	70
Tabel 4.4 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Post-test Kelompok Kontrol	71
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pre-test Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 33 Dangin Puri sebagai Kelompok Kontrol.....	72
Tabel 4.6 PAP Skala Lima.....	74
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	75
Tabel 4.8 Hasil Post-test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.	75
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil uji Hipotesis Sampel Penelitian	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Non-equivalent Control Group Design	33
Gambar 4.1 Histogram Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas II SD Negeri 9 Dauh Puri sebagai Kelompok Eksperimen	69
Gambar 4.2 Histogram Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS	73

