

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA BERORIENTASI KURIKULUM
MERDEKA PADA SISWA KELAS VII DI SMP
NEGERI 2 SINGARAJA**



Oleh
Jodi Ananda
NIM 2012011021

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024



**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA BERORIENTASI KURIKULUM
MERDEKA PADA SISWA KELAS VII DI SMP
NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
Jodi Ananda
NIM 2012011021**

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

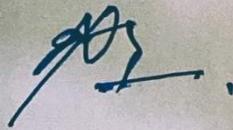
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

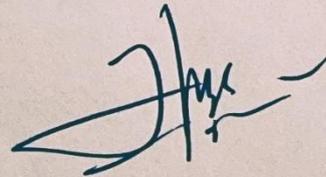
Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M. Pd.
NIP 196002101986021001

Pembimbing II,



Dra. Made Sri Indriani, M. Hum.
NIP 196104131986032001

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Jodi Ananda ini telah dipertahankan di depan
dewan penguji
pada tanggal

Dewan penguji,

(Ketua)



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002

Penguji I,

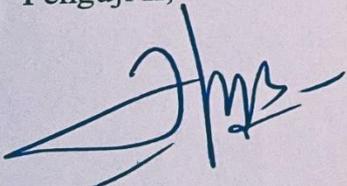
(Anggota)



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M. Pd
NIP 196002101986021001

Penguji II,

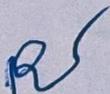
(Anggota)



Dra. Made Sri Indriani, M. Hum.
NIP 196104131986032001

Penguji III,

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Sutama, M. Pd.
NIP 19600424198603100

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 20 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Drs. Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP 196503201990031002

Pernyataan Keaslian Tulisan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berorientasi Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas persyaratan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 20 Mei 2024
Yang membuat pernyataan

(Jodi Ananda)

MOTTO

***“SETIAP HARI ADALAH KESEMPATAN UNTUK
BELAJAR DAN TUMBUH”***



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berorientasi Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang membantu dan mendukung berupa material, fisik, dan moral dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

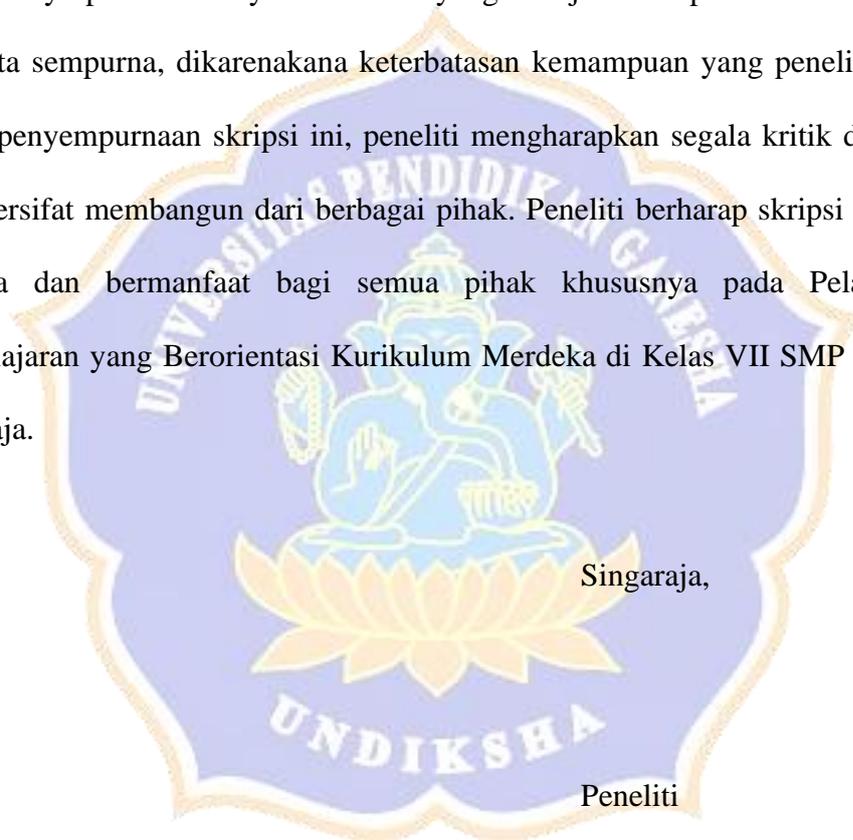
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana yang telah ditentukan.
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan bantuan, fasilitas, dan motivasi dalam mengerjakan skripsi sehingga dapat menyelesaikan sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M. Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dra. Made Sri Indriani, M. Hum. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dr. I Wayan Artika, S. Pd, M. Hum. selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan bantuan, fasilitas, dan

motivasi dalam mengerjakan skripsi sehingga dapat menyelesaikan sesuai dengan rencana.

6. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bantuan, fasilitas, dan motivasi dalam mengerjakan skripsi sehingga dapat menyelesaikan dengan rencana.
7. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd. Pembimbing Akademik yang telah menjadi orang tua dan menjadikan peneliti sebagai anak didiknya yang telah memberikan banyak motivasi selama perkuliahan.
8. Kepada orang tua saya, Ayah, Ibu, kedua kakak, dan seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, kebahagiaan, dan siap mendampingi saya dari awal memulai perkuliahan hingga saat ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Kepada Fitodius Waruwu, yang senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti, memberi dukungan, motivasi, dan telah berkontribusi banyak dalam penelitian ini. Terima kasih telah menjadi bagian awal dari perjalanan kuliah peneliti hingga sekarang.
10. Nyoman Sudiarsa, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Singaraja yang telah bersedia memberikan waktu dan izin untuk melakukan penelitian terkait pengumpulan data dalam penyusunan skripsi.
11. Bapak Gede Wirantika dan Ibu Hatunnajah selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah bersedia memberikan waktu dan izin untuk melakukan penelitian terkait pengumpulan data dalam penyusunan skripsi.

12. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Tentunya peneliti menyadari bahwa yang tersaji dalam penulisan masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk penyempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak khususnya pada Pelaksanaan Pembelajaran yang Berorientasi Kurikulum Merdeka di Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja.



Singaraja,

Peneliti

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah.....	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Penelitian Sejenis.....	10
2.2 Landasan Teori.....	15
2.3 Teori Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	19
2.4 Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Rancangan Penelitian.....	26
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	26
3.3 Instrumen Penelitian.....	27
3.4 Metode Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 HASIL PENELITIAN.....	33
4.2 PEMBAHASAN.....	54

BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Rangkuman.....	60
5.2 Simpulan.....	61
5.3 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	28
Tabel 3.2 Pengumpulan Data.....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data.....	29
Tabel 4.1 Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....	36
Tabel 4.2 Daftar Nilai Formatif dan Sumatif Kelas VII-1.....	48
Tabel 4.3 Daftar Nilai Formatif dan Sumatif Kelas VII-2.....	49

