

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
E-KOMIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar**



**Oleh  
Kadek Icahayati  
NIM 2011031239**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKA**

Menyetujui

Pembimbing I



Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd  
NIP 198605212015041001

Pembimbing II

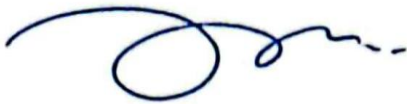


Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd  
NIP 198912232015042002

Skripsi Oleh Kadek Icahayati  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 04 Juni 2024

Disetujui pada tanggal: 04 Juni 2024

**Dewan Penguji,**



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198601102015041001

(Ketua)



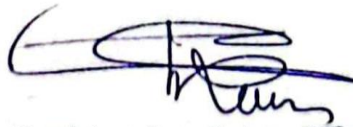
Ni Made Dainivetri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198411172024212001

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 04 Juni 2024




**Mengetahui,**

**Ketua Ujian**





Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIP. 198208162008121002

**Sekretaris Ujian**



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19860422009122003

**Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**



Prof. Dr. I Wawan Widiyana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar** beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Apabila kemudian hari ditemukan bukti yang menyatakan bahwa saya melakukan pelanggaran berupa penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Singaraja, 24 April 2024



Kadek Icahayati

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, tugas ahir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjanapendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam Menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riaslisi, S.Pd.,M.Pd Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, semangat, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Serta Staf Pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan bantuan, masukan serta saran dalam menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Ganesha
8. I Dewa Ketut Suparta, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Tangkas

yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

9. Ni Wayan Sariasih, S.Pd.SD, selaku Guru kelas V di SD Negeri 2 Tangkas yang telah membimbing penulis dalam proses penelitian di sekolah.
10. Seluruh siswa kelas V di SD Negeri 2 Tangkas yang telah membantu dan bekerja sama selama penelitian berlangsung.
11. Putu Suarta dan Komang Siani selaku orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan, doa, kasih sayang yang besar, materi dan motivasi kepada penulis, serta memberikan banyak fasilitas selama penulis menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini. Gede Yuli Sutrawan, M.Pd., selaku kakak yang selalu membantu dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah, memberikan doa, semangat, dan bantuan serta dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini. Bdn. Kadek Shintya Trisna Dewi, S.Tr.Keb., selaku kakak ipar yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan selalu siap sedia membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh keluarga besar dari penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Komang Sri Purniasih, selaku sahabat seperjuangan saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta senantiasa saling berdiskusi dari awal masa proposal hingga proses penyelesaian skripsi.
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada seseorang yang bersama penulis saat ini, terima kasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat keluh kesah penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
16. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 April 2024  
Penulis,



Kadek Icahayati



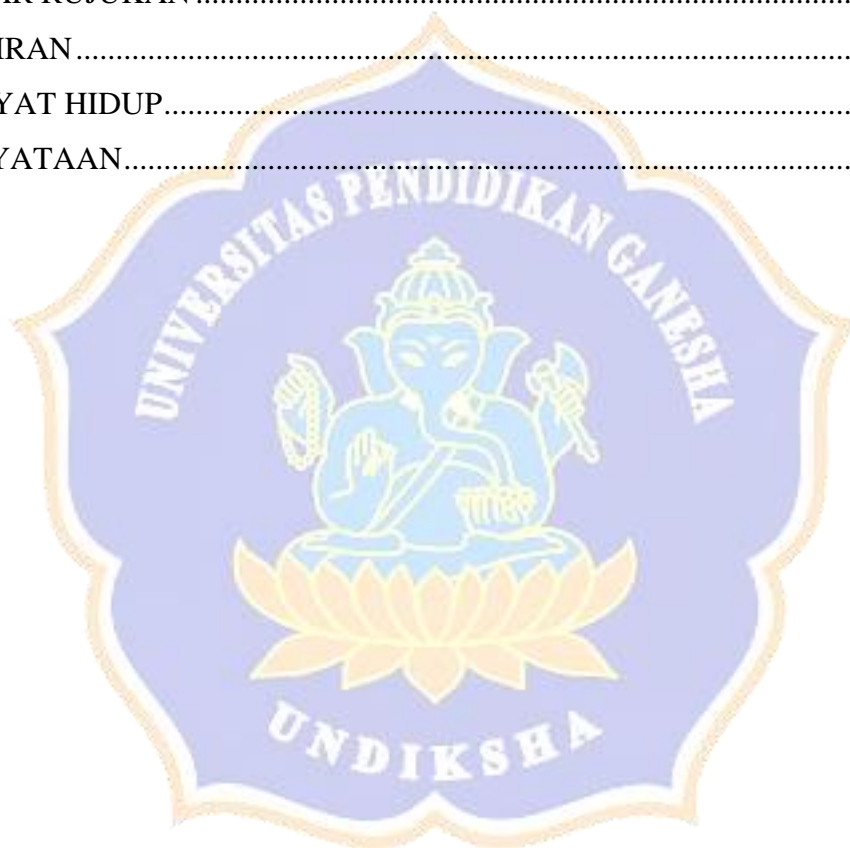


## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	13
1.8 Pentingnya pengembangan .....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	15
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
2.1 Kajian Teori .....	17

2.1.1 Penelitian Pengembangan .....	17
2.1.2 Karakteristik Penelitian Pengembangan .....	18
2.1.3 Tujuan Penelitian Pengembangan .....	19
2.1.4 Media Pembelajaran.....	21
2.1.5 E-Komik.....	27
2.1.6 Digital dalam Pembelajaran .....	29
2.1.7 Kearifan lokal .....	30
2.1.8 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	33
2.1.9 Cinta Indonesia .....	33
2.1.10 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berfikir.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	41
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	42
3.3 Uji Coba Produk.....	44
3.3.1 Desain Uji Coba .....	44
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	45
3.3.3 Jenis Data .....	46
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	55
4.1.1 Hasil Penelitian Pengembangan Produk .....	55
4.1.2 Hasil Penelitian Validitas Produk .....	73
4.1.3 Revisi Produk.....	84
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	85

4.3 Implikasi Penelitian.....	96
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>99</b>
5.1 Rangkuman .....	99
5.2 Simpulan .....	103
5.3 Saran.....	105
DAFTAR RUJUKAN .....	107
LAMPIRAN.....	112
RIWAYAT HIDUP.....	162
PERNYATAAN.....	163



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Respons Praktisi.....	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Respons Siswa .....	50
Tabel 3.5 Tabulasi Silang.....	51
Tabel 3.6 Kriteria Koefisiensi Validitas Isi.....	52
Tabel 3.7 Penilaian Skala 5.....	54
Tabel 4.1 Storyboard Perancangan Media .....	60
Tabel 4.2 Hasil Validasi Instrumen Ahli Materi.....	73
Tabel 4.3 Hasil Validasi Instrumen Ahli Media .....	74
Tabel 4.4 Hasil Validasi Instrumen Respons Praktisi.....	75
Tabel 4.5 Hasil Validasi Instrumen Respons Siswa.....	75
Tabel 4.6 Hasil <i>Review</i> Ahli Materi.....	77
Tabel 4.7 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Materi.....	78
Tabel 4.8 Hasil <i>Review</i> Ahli Media .....	79
Tabel 4.9 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Media.....	81
Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komentar dari Respon Praktisi.....	81
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Respons Siswa.....	83
Tabel 4.12 Masukan, Saran dan Komentar .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tujuan Penelitian Pengembangan .....	19
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE Model .....	41
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk .....	45
Gambar 4.1 Logo Undiksha .....	65
Gambar 4.2 Sampul E-Komik.....	66
Gambar 4.3 Karakter Tokoh E-Komik.....	66
Gambar 4.4 Tujuan Pembelajaran.....	67
Gambar 4.5 Pentunjuk Penggunaan E-Komik .....	67
Gambar 4.6 Sinopsis Cerita.....	68
Gambar 4.7 Isi E-Komik.....	71
Gambar 4.8 Akhir E-Komik.....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Observasi.....	112
Lampiran 02 Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 03 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	114
Lampiran 04 Surat Pengantar Judges .....	115
Lampiran 05 Hasil Validitas Instrumen .....	116
Lampiran 06 Surat Pengantar Uji Ahli Materi I.....	133
Lampiran 07 Hasil Validitas Ahli Materi I .....	134
Lampiran 08 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi I.....	136
Lampiran 09 Hasil Validitas Ahli Materi II.....	137
Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi II.....	139
Lampiran 11 Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran I .....	140
Lampiran 12 Hasil Validitas Ahli Media Pembelajaran I.....	141
Lampiran 13 Surat Keterangan Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran I .....	144
Lampiran 14 Hasil Validitas Ahli Media Pembelajaran II.....	145
Lampiran 15 Surat Keterangan Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran II .....	148
Lampiran 16 Hasil Validitas Respons Praktisi.....	149
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Respons Siswa .....	155
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	159
Lampiran 19 Link Media E-Komik.....	161