



Lampiran 01. Surat Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2697/UJN 48.10.1/LT/2023 Singaraja, 07 September 2023
Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 2 Tangkas
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama	: KedeK Icahayati
NIM	: 2011031239
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP. 498208162008121002

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI	
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 2161/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 20 Maret 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian	
Yth. Kepala Kepala Sekolah SD Negeri 2 Tangkas di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:		
Nama	: Kadek Icahayati	
NIM	: 2011031239	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
a.n. Dekan Wakil Dekan I		
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002		
	http://fip.undiksha.ac.id	
	Fakultas Ilmu Pendidikan	
	fipundiksha	
	FIP Undiksha	
	0877 8811 6905	

Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAMHRAGA
KORWIL DISDIKPORA KECAMATAN KLUNGKUNG
SDN 2 TANGKAS**

Alamat : Dusun Tengah Desa Tangkas, Kec. Klungkung

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421 4/115/SDN 2 TKS/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Tangkas, Kecamatan Klungkung, Kabupaten Klungkung menerangkan bahwa:








Nama	: Kadek Icahayati
NIM	: 2011031239
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan penelitian yang berjudul " Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar".

Tangkas, 22 Maret 2024
Kepala SD Negeri 2 Tangkas


 I Dewa Ketut Suparta, S.Pd.SD
 NIP. 19731225 200312 1 006

Lampiran 04. Surat Pengantar Judges

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
	<hr/>	
Nomor : 2168/UN48.10.6/LT/2024 Lampiran : - Hal : Uji Instrumen	Singaraja, 30 Januari 2024	
<p>Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. di tempat</p>		
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:</p>		
Nama : Kadek Icahayati NIM : 2011031239 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Judul : Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar		
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>Ketua Jurusan</p>  <p>Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004</p>		
 <p> http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905 </p>		

Lampiran 05. Hasil Validitas Instrumen

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK E-KOMIK
AHLI ISI MATERI**

Petunjuk Pengisian


1. Mohon kesediaan Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan.
2. Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/ Masukan
		R	TR	
A.	Aspek Materi/Isi			
1.	Kelengkapan identitas E-Komik pada halaman judul	✓		
2.	Kejelasan identitas E-Komik pada halaman judul	✓		
3.	Tujuan Pembelajaran disampaikan secara jelas	✓		
4.	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep	✓		
5.	Kecakupan dan kecukupan materi	✓		Perbaikan agar lebih jelas
6.	Materi yang disampaikan mudah dipahami	✓		isi halaman pada media >> dibenarkan
7.	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa	✓		
B.	Aspek Kebahasaan/ Komunikasi			
8.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakter siswa	✓		
9.	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien	/		
10.	Penggunaan tanda baca dan simbol	✓		

	yang jelas			
C.	Aspek Penyajian			
11.	Penyajian materi secara runtut	✓		
12.	Cerita yang disajikan menarik dan terurut	✓		
13.	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan	✓		

Singaraja, 30 Januari 2024

Judges I


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK E-KOMIK
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Petunjuk Pengisian


1. Mohon kesediaan Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan.
2. Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/ Masukan
		R	TR	
A.	Aspek Suara dan Teks			
1.	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas	✓		
2.	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata	✓		
3.	Suara narator dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks	✓		
4.	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa	✓		
B.	Aspek Visual			
5.	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran	✓		
6.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa	✓		
7.	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik	✓		
8.	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas	✓		
9.	Keharmonisan warna		✓	Buat pernyataan yg ada
C.	Aspek Penokohan			
10.	Kesesuaian karakter tokoh dengan	✓		

	karakter siswa			
11.	Kesesuaian Karakter tokoh dengan cerita	✓		
12.	Kemenarikan desain karakter tokoh	✓		
D.	Aspek Penampilan Keseluruhan			
13.	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> , dan balon kata	✓		
14.	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi	✓		

Singaraja, 30 Januari 2024

Judges I


 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK E-KOMIK
RESPON PRAKTISI**

Petunjuk Pengisian


1. Mohon kesediaan Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan.
2. Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/ Masukan
		R	TR	
A.	Aspek Materi/Isi			
1.	Kelengkapan identitas E-Komik pada halaman judul	✓		
2.	Kejelasan identitas E-Komik pada halaman judul	✓		
3.	Tujuan Pembelajaran disampaikan secara jelas	✓		
4.	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep	✓		
5.	Kecakupan dan kecukupan materi	✓		
6.	Materi yang disampaikan mudah dipahami	✓		
7.	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa	✓		
B.	Aspek Kebahasaan/ Komunikasi			
8.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakter siswa	✓		
9.	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien	✓		
10	Penggunaan tanda baca dan simbol	✓		

	cerita			
25.	Kemenarikan desain karakter tokoh	✓		
G.	Aspek Penampilan Keseluruhan			
26.	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> , dan balon kata	✓		
27.	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi	✓		

Singaraja, 30 Januari 2024

Judges I



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK E-KOMIK
RESPON SISWA**

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan.
2. Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/ Masukan
		R	TR	
A.	Aspek Materi/Isi			
1.	Penyampaian materi mudah dipahami	✓		lembay. kalina
2.	Penyampaian materi jelas	✓		
B.	Aspek Penggunaan Bahasa			
3.	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa	✓		
C.	Aspek Penyajian			
4.	Penyajian materi dapat menarik minat belajar	✓		
5.	Materi disajikan secara runtut sesuai alur cerita E-Komik	✓		
D.	Aspek Kejelasan Teks dan Suara			
6.	Kejelasan teks yang disajikan	✓		
7.	Kejelasan suara yang disajikan	✓		
E.	Aspek Kualitas Visual			
8.	Gambar disajikan dengan jelas	✓		
9.	Kemenarikan gambar, <i>background</i> , dan jenis huruf	✓		
10.	Desain tampilan media menarik	✓		

F.	Aspek Karakter			
11.	Kemenarikan karakter tokoh	✓		
G	Aspek Keseluruhan			
12.	Kemenarikan Tampilan keseluruhan	✓		

Singaraja, 30 Januari 2024

Judges I



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK E-KOMIK
AHLI ISI MATERI**

Petunjuk Pengisian

- 1 Mohon kesediaan Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan.
- 2 Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan intrumen.

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/ Masukan
		R	TR	
A.	Aspek Materi/Isi			
1.	Kelengkapan identitas E-Komik pada halaman judul.	✓		
2.	Kejelasan identitas E-Komik pada halaman judul.	✓		
3.	Tujuan Pembelajaran disampaikan secara jelas.	✓		
4.	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep.	✓		
5.	Kecakupan dan kecukupan materi.	✓		
6.	Materi yang disampaikan mudah dipahami.	✓		
7.	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa .	✓		
B.	Aspek Kebahasaan/ Komunikasi			
8.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakter siswa .	✓		
9.	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.	✓		
10	Penggunaan tanda baca dan simbol	✓		

	yang jelas			
C.	Aspek Penyajian			
11.	Penyajian materi secara runtut.	✓		
12.	Cerita yang disajikan menarik dan terurut.	✓		
13.	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan,	✓		

Singaraja, 30 Januari 2024
Judges II



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK E-KOMIK
RESPON SISWA**

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan.
2. Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/ Masukan
		R	TR	
A.	Aspek Materi/Isi			
1.	Penyampaian materi mudah dipahami	✓		
2.	Penyampaian materi jelas	✓		
B.	Aspek Penggunaan Bahasa			
3.	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa	✓		
C.	Aspek Penyajian			
4.	Penyajian materi dapat menarik minat belajar	✓		
5.	Materi disajikan secara runtut sesuai alur cerita E-Komik	✓		
D.	Aspek Kejelasan Teks dan Suara			
6.	Kejelasan teks yang disajikan	✓		
7.	Kejelasan suara yang disajikan	✓		
E.	Aspek Kualitas Visual			
8.	Gambar disajikan dengan jelas	✓		
9.	Kemenarikan gambar, <i>background</i> , dan jenis huruf	✓		
10.	Desain tampilan media menarik	✓		

F.	Aspek Karakter			
11.	Kemenarikan karakter tokoh	✓		
G	Aspek Keseluruhan			
12.	Kemenarikan Tampilan keseluruhan	✓		

Singaraja, 30 Januari 2024
Judges II



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK E-KOMIK
RESPON PRAKTISI**

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan.
2. Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/ Masukan
		R	TR	
A.	Aspek Materi/Isi			
1.	Kelengkapan identitas E-Komik pada halaman judul	✓		
2.	Kejelasan identitas E-Komik pada halaman judul	✓		
3.	Tujuan Pembelajaran disampaikan secara jelas	✓		
4.	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep	✓		
5.	Kecakupan dan kecukupan materi	✓		
6.	Materi yang disampaikan mudah dipahami	✓		
7.	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa	✓		
B.	Aspek Kebahasaan/ Komunikasi			
8.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakter siswa	✓		
9.	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien	✓		
10	Penggunaan tanda baca dan simbol	✓		

	yang jelas			
C.	Aspek Penyajian			
11.	Penyajian materi secara runtut	✓		
12.	Cerita yang disajikan menarik dan terurut	✓		
13.	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan	✓		
D.	Aspek Suara dan Teks			
14.	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas	✓		
15.	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata	✓		
16.	Suara narator dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks	✓		
17.	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa	✓		
E.	Aspek Visual			
18.	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran	✓		
19.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa	✓		
20.	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik	✓		
21.	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas	✓		
22.	Keharmonisan warna	✓		
F.	Aspek Penokohan			
23.	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakter siswa	✓		
24.	Kesesuaian Karakter tokoh dengan	✓		

	cerita			
25.	Kemenarikan desain karakter tokoh	✓		
G.	Aspek Penampilan Keseluruhan			
26.	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> , dan balon kata	✓		
27.	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi	✓		

Singaraja, 30 Januari 2024
Judges II



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK E-KOMIK
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan.
2. Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/ Masukan
		R	TR	
A.	Aspek Suara dan Teks			
1.	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas,	✓		
2.	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata,	✓		
3.	Suara narator dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks,	✓		
4.	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa,	✓		
B.	Aspek Visual			
5.	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran,	✓		
6.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa,	✓		
7.	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik,	✓		
8.	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas,	✓		
9.	Keharmonisan warna	✓		
C.	Aspek Penokohan			
10.	Kesesuaian karakter tokoh dengan	✓		

	karakter siswa			
11.	Kesesuaian Karakter tokoh dengan cerita .	✓	.	
12.	Kemenarikan desain karakter tokoh,	✓		
D.	Aspek Penampilan Keseluruhan			
13.	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> , dan balon kata.	✓		
14.	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi .	✓		

Singaraja, 30 Januari 2024
Judges II



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Ahli Materi I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 792/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 19 Februari 2024
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Bapak Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Kadek Icahayati
NIM : 2011031239
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini teranda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 07. Hasil validitas Ahli Materi I

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi Skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
5= Sangat Setuju (SS)
4= Setuju (S)
3= Cukup (C)
2= Tidak Setuju (TS)
1= Sangat Tidak Setuju (STS)
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No	Indikator Penilaian	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A.	Aspek Materi/ Isi						
1.	Kelengkapan identitas E-Komik pada halaman judul					√	
2.	Kejelasan identitas E-Komik pada halaman judul					√	
3.	Tujuan Pembelajaran disampaikan secara jelas				√		
4.	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep					√	
5.	Kecakupan dan kecukupan materi					√	
6.	Materi yang disampaikan mudah dipahami					√	
7.	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					√	
B.	Aspek Kebahasaan/ Komunikasi						
8.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakter siswa					√	
9.	Penggunaan kalimat yang efektif					√	

	dan efisien						
10.	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas				✓		
C Aspek Penyajian							
11.	Penyajian materi secara runtut				✓		
12.	Cerita yang disajikan menarik dan terurut				✓		
13.	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan				✓		

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Tbu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan materi pembelajaran dari multimedia interaktif yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

1. Tujuan beri tanda titik
2. Kuatkan THK-nya dlm teks atau verbal
3. Tujuan upayakan unsur ABCD-nya

Singaraja, 19 Februari
Ahli Materi Pembelajaran,



Prof. Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 08. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi
dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Icahayati
NIM : 2011031239
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Februari 2024
Ahli Materi,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 09. Hasil validitas Ahli Materi II

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi Skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
5= Sangat Setuju (SS)
4= Setuju (S)
3= Cukup (C)
2= Tidak Setuju (TS)
1= Sangat Tidak Setuju (STS)
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No	Indikator Penilaian	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A.	Aspek Materi/ Isi						
1.	Kelengkapan identitas E-Komik pada halaman judul					✓	
2.	Kejelasan identitas E-Komik pada halaman judul				✓		
3.	Tujuan Pembelajaran disampaikan secara jelas					✓	
4.	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep					✓	
5.	Kecakupan dan kecukupan materi					✓	
6.	Materi yang disampaikan mudah dipahami					✓	
7.	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					✓	
B.	Aspek Kebahasaan/ Komunikasi						
8.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakter siswa					✓	
9.	Penggunaan kalimat yang efektif					✓	

	dan efisien						
10.	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas					✓	
C	Aspek Penyajian						
11.	Penyajian materi secara runtut					✓	
12.	Cerita yang disajikan menarik dan terurut					✓	
13.	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan					✓	

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan materi pembelajaran dari media yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

Setiap pernyataan lengkap dengan media 75
dibebaskan

Singaraja, 30 Januari 2024
Ahli Materi Pembelajaran,


Dr. I Gusti Ayu TN Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Icahayati
NIM : 2011031239
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 Januari 2024
Ahli Materi


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Ahli Media I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 792/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 19 Februari 2024
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Kadek Icahayati
NIM : 2011031239
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 12. Hasil validitas Ahli Media I

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi Skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
5= Sangat Setuju (SS)
4= Setuju (S)
3= Cukup (C)
2= Tidak Setuju (TS)
1= Sangat Tidak Setuju (STS)
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No	Indikator Penilaian	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Aspek Suara dan Tek							
1.	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas					√	
2.	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata				√		
3.	Suara narator dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks					√	
4.	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					√	
B. Aspek Visual							
5.	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran					√	
6.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa					√	
7.	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik					√	
8.	Tampilan <i>background</i> yang					√	

	digunakan terlihat jelas							
9.	Keharmonisan warna					✓		
C	Aspek Penokohan							
10.	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakter siswa					✓		
11.	Kesesuaian Karakter tokoh dengan cerita					✓		
12.	Kemenarikan desain karakter tokoh					✓		
D	Aspek Penampilan Keseluruhan							
13.	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> , dan balon kata					✓		
14.	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi					✓		

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan materi pembelajaran dari media yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

1. Perbaiki pada animasi
2. Beberapa teks & latar lebih dikontaskan

Singaraja 19 Februari 2024
Ahli Media Pembelajaran



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Ahli Media I

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi
dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Icahayati
NIM : 2011031239
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan
sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Februari 2024

Ahli Media,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

Lampiran 14. Hasil validitas Ahli Media II

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi Skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
5= Sangat Setuju (SS)
4= Setuju (S)
3= Cukup (C)
2= Tidak Setuju (TS)
1= Sangat Tidak Setuju (STS)
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No	Indikator Penilaian	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A.	Aspek Suara dan Tek						
1.	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas					✓	
2.	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata				✓		
3.	Suara narator dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks					✓	
4.	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					✓	
B.	Aspek Visual						
5.	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran				✓		
6.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa				✓		
7.	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik					✓	

8.	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas				✓	
9.	Keharmonisan warna				✓	
C	Aspek Penokohan					
10.	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakter siswa				✓	
11.	Kesesuaian Karakter tokoh dengan cerita				✓	
12.	Kemenarikan desain karakter tokoh				✓	
D	Aspek Penampilan Keseluruhan					
13.	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> , dan balon kata				✓	
14.	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi				✓	

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan materi pembelajaran dari media yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 30 Januari 2024
Ahli Media Pembelajaran,



Dr. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 15. Surat Keterangan Validasi Ahli Media II

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

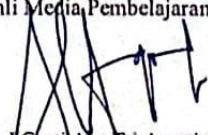
Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Icahayati
NIM : 2011031239
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 Januari 2024
Ahli Media Pembelajaran,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 16. Hasil Validitas Respon Praktisi

LEMBAR RESPON GURU

Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Nama Guru : Ni Ulyan Sariasih, S.Pd. SD
 Jabatan : Guru
 Nama Sekolah : SD Negeri 2 Tangkas

Petunjuk:

- Lembar respon guru ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon guru.
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi Skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 5= Sangat Setuju (SS)
 4= Setuju (S)
 3= Cukup (C)
 2= Tidak Setuju (TS)
 1= Sangat Tidak Setuju (STS)
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No	Indikator Penilaian	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Aspek Materi/ Isi							
1.	Kelengkapan identitas E-Komik pada halaman judul					✓	
2.	Kejelasan identitas E-Komik pada halaman judul					✓	
3.	Tujuan Pembelajaran disampaikan secara jelas					✓	
4.	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep					✓	
5.	Kecakupan dan kecukupan materi					✓	
6.	Materi yang disampaikan mudah dipahami					✓	
7.	Kejelasan dalam memberikan					✓	

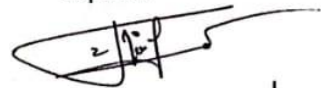
	contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa						
B.	Aspek Kebahasaan/ Komunikasi						
8.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakter siswa					✓	
9.	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien					✓	
10.	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas					✓	
C.	Aspek Penyajian						
11.	Penyajian materi secara runtut					✓	
12.	Cerita yang disajikan menarik dan terurut					✓	
13.	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan					✓	
D.	Aspek Suara dan Teks						
14.	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas					✓	
15.	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata					✓	
16.	Suara narator dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks					✓	
17.	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					✓	
E.	Aspek Visual						
18.	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran					✓	
19.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa					✓	
20.	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik					✓	
21.	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas					✓	
22.	Keharmonisan warna					✓	
F.	Aspek Penokohan						
23.	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakter siswa					✓	
24.	Kesesuaian Karakter tokoh					✓	

	dengan cerita						
25.	Kemenarikan desain karakter tokoh					✓	
G.	Aspek Penampilan Keseluruhan						
26.	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> , dan balon kata					✓	
27.	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi					✓	

Catatan/Komentar/Saran:

Semangat berbarge, semoga dapat selalu menginspirasi

Klungkung, 22 Maret 2024
Responden



Ni Wayan Sariasih, S.Pd SP
NIP. 19850510 201902 2 003

LEMBAR RESPON GURU

Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Nama Guru : NI. LUKIKARAI. S.Pd.H.

Jabatan : GURU

Nama Sekolah : S.D. NEGERI 2. TANGKAS.

Petunjuk:

- Lembar respon guru ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon guru.
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi Skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
5= Sangat Setuju (SS)
4= Setuju (S)
3= Cukup (C)
2= Tidak Setuju (TS)
1= Sangat Tidak Setuju (STS)
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No	Indikator Penilaian	Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Aspek Materi/ Isi							
1.	Kelengkapan identitas E-Komik pada halaman judul				✓		
2.	Kejelasan identitas E-Komik pada halaman judul					✓	
3.	Tujuan Pembelajaran disampaikan secara jelas					✓	
4.	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep				✓		
5.	Kecakupan dan kecukupan materi					✓	
6.	Materi yang disampaikan mudah dipahami					✓	
7.	Kejelasan dalam memberikan					✓	

	contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					✓
B.	Aspek Kebahasaan/ Komunikasi					
8.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakter siswa				✓	
9.	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien				✓	
10.	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas				✓	
C	Aspek Penyajian					
11.	Penyajian materi secara runtut				✓	
12.	Cerita yang disajikan menarik dan terurut				✓	
13.	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan				✓	
D.	Aspek Suara dan Teks					
14.	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				✓	
15.	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata				✓	
16.	Suara narator dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks				✓	
17.	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa				✓	
E.	Aspek Visual					
18.	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran				✓	
19.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa				✓	
20.	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik				✓	
21.	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas				✓	
22.	Keharmonisan warna				✓	
F.	Aspek Penokohan					
23.	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakter siswa				✓	
24.	Kesesuaian Karakter tokoh				✓	

	dengan cerita						
25.	Kemenarikan desain karakter tokoh					✓	
G.	Aspek Penampilan Keseluruhan						
26.	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> , dan balon kata					✓	
27.	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter, dan ilustrasi					✓	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Klungkung, 22-3-2024
Responden



AL LUH KARANI, S.Pd.H.
NIP. 19660612 200604 2003

No	Butir Pernyataan	Skor Responden																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	sesuai alur ceria e-komik																																
6	Kejelasan teks yang disajikan	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	
7	Kejelasan Suara yang disajikan	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
8	Gambar disajikan dengan jelas	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
9	Kemenarikan gambar, background dan jenis huruf	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	

No	Butir Pernyataan	Skor Responden																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
10	Desain tampilan media menarik	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
11	Kemenarikan karakter tokoh	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	
12	Kemenarikan tampilan keseluruhan	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	
Jumlah		54	54	54	57	54	54	56	55	56	55	57	54	54	54	54	57	56	54	56	54	54	57	60	54	56	55	58	60	56	54	56	
Skor Maksimal		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	
Persentase per-subjek (%)		90%	90%	90%	95%	90%	90%	93,3%	91,6%	93,3%	91,6%	95%	90%	90%	90%	90%	95%	93,3%	90%	93,3%	90%	90%	95%	100%	90%	93,3%	91,6%	96,6%	100%	93,3%	90%	93,3%	

No	Butir Pernyataan	Skor Responden																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	Persentase Keseluruhan Subjek (%)	92,42%																													
	Kategori Keseluruhan	Sangat Baik																													

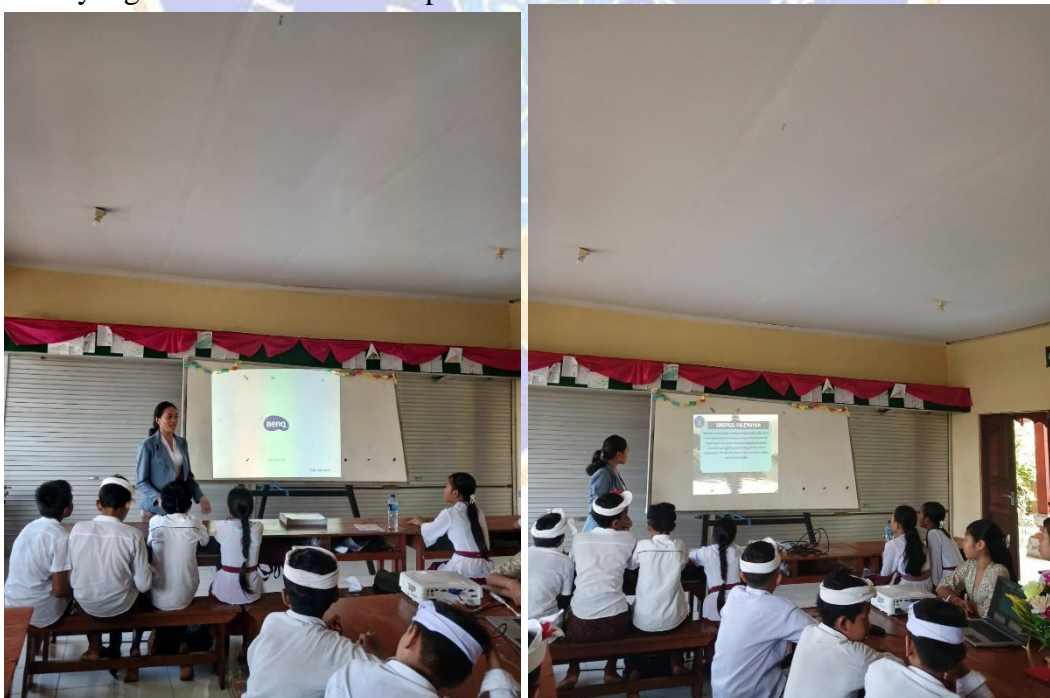


Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian

Menayangkan media e-komik kepada guru kelas dan memberikan Kuesioner



Menayangkan media e-komik kepada siswa kelas V





Membagikan kuesioner kepada siswa



Lampiran 19. Link Media E-Komik Berbasis Kearifan Lokal

Link Video:

<https://drive.google.com/file/d/1HKUFP0jqhtNjMOk0f8mv15VwVXM4ILPT/view?usp=sharing>



RIWAYAT HIDUP



Kadek Icahayati, lahir di Munduk Bestala, 05 April 2002. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan suami istri, Bapak Putu Suarta dan Ibu Komang Siani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Dusun Sari, Desa Munduk Bestala, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri Munduk Bestala pada tahun 2014 Kemudian melanjutkan Pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 3 Seririt dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Banjar, penulis melanjutkan Pendidikan jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha tepatnya S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada tahun 2020. Pada akhir semester di tahun 2024, penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar”.

