

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF PADA POKOK BAHASAN
FUNGSI KUADRAT UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA**



**OLEH
NI LUH WIDIANTARI
NIM 1713011056**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF PADA POKOK BAHASAN
FUNGSI KUADRAT UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
Ni Luh Widiantari
NIM 1713011056**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

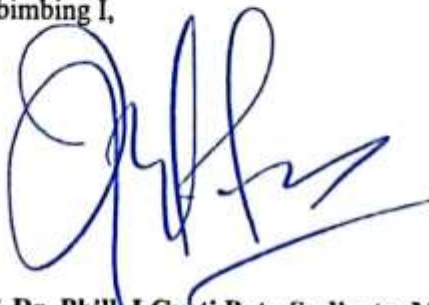
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M. Si.
NIP. 195612051991031005

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M. Si.
NIP. 196507111990031003

Skripsi oleh Ni Luh Widianari ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Juni 2024

Dewan Penguji



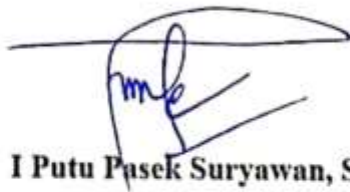
Prof. Dr. Phil I Gusti Putu Sudiarta, M. Si.
NIP. 195612051991031005

(Ketua)



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M. Si.
NIP. 196507111990031003

(Anggota)



I Putu Pasek Suryawan, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19880617201404001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Sukajaya, M. T.
NIP. 196711151993031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 2 Juli 2024

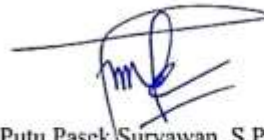
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Pura Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Pada Pokok Bahasan Fungsi Kuadrat Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Widiyanti

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.6 Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.7 Definisi/ Penjelasan Istilah.....	9
1.7.1 Definisi Konseptual.....	9
1.7.2 Definisi Operasional.....	11
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Pembelajaran Matematika.....	12
2.1.2 Media Pembelajaran.....	13
2.1.3 Video Pembelajaran Interaktif.....	17
2.1.4 Google Classroom.....	20
2.1.4 Pemahaman Konsep.....	23
2.1.4 Fungsi Kuadrat.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III.....	32
METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Model Penelitian.....	32

3.3	Prosedur Penelitian	33
3.4	Instrumen Penelitian	35
3.5	Teknik Pengumpulan Data	36
3.6	Teknik Analisis Data	37
BAB IV		41
HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Hasil Pengembangan	41
4.1.1	Penelitian dan Pengumpulan informasi awal	41
4.1.2	Tahap desain media pembelajaran	42
4.1.3	Kevalidan Media Pembelajaran	51
4.1.4	Kepraktisan Media Pembelajaran	53
4.1.5	Keefektifan Media Pembelajaran	55
4.2	Pembahasan	56
4.2.1	Karakteristik Video Pembelajaran Interaktif Pada Bahasan Fungsi Kuadrat yang Valid, Praktis dan Efesien Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa	57
4.2.2	Implementasi Video Pembelajaran Interaktif Pada Bahasan Fungsi Kuadrat Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep	60
BAB V		64
PENUTUP		64
5.1	Simpulan	64
5.2	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kompetensi Dasar	25
Tabel 2. Konversi untuk Validitas Media Pembelajaran oleh Para Ahli	38
Tabel 3. Kriteria Penilaian Kepraktisan Media.....	39
Tabel 4. Kriteria Penilaian Keefektifan Media	40
Tabel 5. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Media	51
Tabel 6. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Materi	52
Tabel 7. Hasil Tanggapan Siswa terhadap Video Pembelajaran.....	53
Tabel 8. Rekapitulasi Angket Respon Guru terhadap Video Pembelajaran	54
Tabel 9. Rangkuman Hasil Tes Siswa.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Logo <i>Google Classroom</i>	21
Gambar 2. Tampilan Login <i>Google Classroom</i>	23
Gambar 3. Grafik Fungsi Kuadrat.....	26
Gambar 4. Kerangka Konsep	31
Gambar 5. Tampilan Awal Video Pembelajaran	43
Gambar 6. Mengingat kembali tentang Persamaan Kuadrat.....	44
Gambar 7. Ilustrasi Grafik Fungsi Kuadrat.....	45
Gambar 8. Tampilan Penjelasan Bentuk Fungsi Kuadrat	45
Gambar 9. Latihan Soal mengenai Bentuk Fungsi Kuadrat.....	46
Gambar 10. Tampilan sub materi Titik Potong terhadap Sumbu x.....	46
Gambar 11. Latihan Soal Mengenai Titik Potong Sumbu x	47
Gambar 12. Tampilan sub materi Titik Potong terhadap Sumbu y.....	47
Gambar 13. Latihan Soal pada Sub Materi Titik Potong Sumbu y.....	48
Gambar 14. Tampilan sub materi titik puncak.....	48
Gambar 15. Latihan Soal mengenai Titik Puncak	49
Gambar 16. Contoh Soal	49
Gambar 17. Tampilan Sub Materi Diskriminan dan Definit.....	50
Gambar 18. Latihan Soal.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Ahli Media
- Lampiran 2. Angket Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Media
- Lampiran 3. Pedoman Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Media
- Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Penilaian Kelayakan oleh Ahli Materi
- Lampiran 5. Angket Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Materi
- Lampiran 6. Pedoman Penilaian Kelayakan oleh Ahli Materi
- Lampiran 7. Kisi-kisi Angket Respon Siswa
- Lampiran 8. Angket Respon Siswa terhadap Media
- Lampiran 9. Kisi-kisi Angket Respon Guru
- Lampiran 10. Angket Respon Guru terhadap Media
- Lampiran 11. Kisi-kisi Soal
- Lampiran 12. Soal Tes Uji Coba Media
- Lampiran 13. Kunci Jawaban dari Soal Uji Coba
- Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 15. Hasil Penilaian dari Ahli Media
- Lampiran 16. Hasil Penilaian Kelayakan oleh Ahli Materi
- Lampiran 17. Rekapitulasi Angket Respon Siswa
- Lampiran 18. Hasil Penilaian Angket Respon Guru
- Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi
- Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian