

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Ahli Media

KISI-KISI ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN FUNGSI KUADRAT OLEH AHLI MEDIA

NO	ASPEK	INDIKATOR	NO. ITEM
1.	Perangkat Lunak dan Visual	Kapasitas video	1
		Kejelasan gambar	2
		Kesesuain warna	3, 4
		Tata letak tulisan	5
		Kualitas editing	10
		Teks mudah dibaca	8
2.	Komunikasi	Ritme suara	6
		Kejelasan uraian	7
		Bahasa mudah dipahami	9



Lampiran 2. Angket Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Media

ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN FUNGSI KUADRAT OLEH AHLI MEDIA

Tanggal Evaluasi :
Evaluator :
Profesi :

PETUNJUK

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli media
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari kurang sampai baik, dengan kriteria terlampir
3. Mohon berikan tanda centang (√) pada kolom 1, 2, atau 3 sesuai dengan pendapat penilai
4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			KETERANGAN
		1	2	3	
1	Kapasitas Video				
2	Kejelasan gambar yang mendukung isi Video				
3	Kesesuaian warna <i>background</i> video				
4	Kesesuaian warna tulisan video				
5	Tata letak tulisan video				
6	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa SMA kelas X				
7	Kejelasan uraian pembahasan, contoh soal dan latihan				
8	Teks mudah dibaca				
9	Bahasa mudah dipahami				
10	Kualitas editing produk video				

Lampiran 3. Pedoman Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Media

**PEDOMAN PENILAIAN KELAYAKAN
VIDEO PEMBELAJARAN FUNGSI KUADRAT OLEH AHLI MEDIA**

NO	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKOR
1	Kapasitas Video	a. Kapasitas video tidak terlalu kecil atau besar	3
		b. Bila salah satu aspek terpenuhi	2
		c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi	1
2	Kejelasan gambar yang mendukung isi Video	a. Gambar yang ditampilkan jelas dan mendukung isi video	3
		b. Bila salah satu aspek terpenuhi	2
		c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi	1
3	Kesesuaian warna <i>background</i> video	a. Warna background pada video sesuai dengan teks ataupun gambar	3
		b. Bila salah satu aspek terpenuhi	2
		c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi	1
4	Kesesuaian warna tulisan video	a. Tulisan pada video terlihat jelas dan sesuai dengan latar video	3
		b. Bila salah satu aspek terpenuhi	2

		c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi	1
5	Tata letak tulisan video	a. Letak tulisan divideo sudah sesuai atau tidak terlalu dekat ataupun jauh dan berurutan	3
		b. Bila salah satu aspek terpenuhi	2
		c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi	1
6	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa SMA kelas X	a. Suara dari narator jelas artinya tidak terlalu keras atau terlalu kecil	3
		b. Bila salah satu aspek terpenuhi	2
		c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi	1
7	Kejelasan uraian pembahasan, contoh soal dan latihan	a. Uraian jelas, mudah dipahami dan informatif	3
		b. Bila salah satu aspek terpenuhi	2
		c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi	1
8	Teks mudah dibaca	a. Ukuran teks tidak terlalu kecil sehingga dapat dibaca	3
		b. Bila salah satu aspek terpenuhi	2
		c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi	1
9	Bahasa mudah dipahami	a. Bahasa yang digunakan	3

		bahasa baku dan mudah dipahami	
		b. Bila salah satu aspek terpenuhi	2
		c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi	1
10	Kualitas editing produk video	a. Produk memiliki nilai lebih sehingga pengguna memiliki ketertarikan untuk menonton	3
		b. Bila salah satu aspek terpenuhi	2
		c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi	1



Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Penilaian Kelayakan oleh Ahli Materi

**KISI-KISI ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN VIDEO
PEMBELAJARAN FUNGSI KUADRAT OLEH AHLI MATERI**

NO	ASPEK	INDIKATOR	NO. ITEM
1.	Desain Pembelajaran	Materi yang disajikan sesuai	1
		Tahapan dalam video tepat untuk melatih siswa	2
		Kedalaman dan kelengkapan materi	3
		Kemudahan materi	4
		Sistematis dan jelas	5
		Kejelasan uraian, pembahasan, dan contoh	6
		Kesesuaian jumlah Latihan dan materi	7
		Kesesuaian alokasi waktu dalam penyajian soal	8
		Materi dapat di <i>review</i>	9
		Media dapat memotivasi siswa	10



Lampiran 5. Angket Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Materi

ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN FUNGSI KUADRAT OLEH AHLI MATERI

Tanggal Evaluasi :

Evaluator :

Profesi :

PETUNJUK

1. Lembar penilaian ini diisi oleh ahli materi
2. Penilaian diberikan dengan rentangan dari kurang sampai baik, dengan kriteria terlampir
3. Mohon berikan tanda centang (√) pada kolom 1, 2, atau 3 sesuai dengan pendapat penilai
4. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			KETERANGAN
		1	2	3	
1	Isi atau materi yang disampaikan sesuai dengan materi kelas X SMA				
2	Tahapan/urutan dalam video pembelajaran matematika sudah tepat untuk melatih konsep dasar siswa SMA				
3	Kedalaman dan kelengkapan materi				

4	Kemudahan materi untuk dipahami				
5	Sistematis dan jelas				
6	Kejelasan uraian pembahasan, contoh dan latihan				
7	Kesesuaian jumlah latihan dengan banyak materi yang disajikan				
8	Kesesuaian alokasi waktu yang diberikan dalam pengerjaan latihan soal				
9	Materi pelajaran dapat di-review kembali				
10	Isi media pembelajaran secara keseluruhan dapat memotivai siswa dalam proses pembelajaran				

Untuk kepentingan revisi Media Pembelajaran yang berupa video pembelajaran ini, saya mohon kepada Bapak/Ibu menuliskan saran/perbaikan di bawah ini:

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

.....

Evaluator

.....

NIP.



Lampiran 6. Pedoman Penilaian Kelayakan oleh Ahli Materi

PEDOMAN PENILAIAN KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN FUNGSI KUADRAT OLEH AHLI MATERI

NO	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKOR
1	Isi atau materi yang disampaikan sesuai dengan materi kelas X SMA	a. materi sesuai dengan tujuan pembelajaran dan mencakup semua indikator pembelajaran	3
		b. Bila salah satu aspek terpenuhi	2
		c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi	1
2	Tahapan/urutan dalam video pembelajaran matematika sudah tepat untuk melatih konsep dasar siswa SMA	a. Materi yang disajikan tepat dan dapat melatih konsep dasar siswa	3
		b. Bila salah satu aspek terpenuhi	2
		c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi	1
3	Kedalaman dan kelengkapan materi	a. Materi yang disajikan sesuai dengan konsep dan dapat menambah wawasan pengetahuan serta materi yang disajikan lengkap	3
		b. Bila salah satu aspek terpenuhi	2
		c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi	1
4	Kemudahan materi untuk dipahami	a. Gambar dan teks sesuai konsep materi, penempatan judul, subjudul ilustrasi dan keterangan gambar	3

		tidak mengganggu pemahaman	
		b. Bila salah satu aspek terpenuhi	2
		c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi	1
5	Sistematis dan jelas	a. Materi yang disampaikan runtut dan jelas	3
		b. Bila salah satu aspek terpenuhi	2
		c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi	1
6	Kejelasan uraian pembahasan, contoh dan latihan	a. Uraian jelas menggunakan bahasa baku dan komunikatif, contoh jelas dan mudah untuk dipahami	3
		b. Bila salah satu aspek terpenuhi	2
		c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi	1
7	Kesesuaian jumlah latihan dengan banyak materi yang disajikan	a. Jumlah latihan soal sesuai dengan jumlah materi yang disajikan	3
		b. Bila salah satu aspek terpenuhi	2
		c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi	1
8	Kesesuaian alokasi waktu yang diberikan dalam pengerjaan latihan soal	a. Waktu yang diberikan untuk mengerjakan soal tepat	3
		b. Bila salah satu aspek terpenuhi	2
		c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi	1

9	Materi pelajaran dapat di-review kembali	a. Materi yang disajikan dapat dipelajari berulang sesuai keinginan pengguna	3
		b. Bila salah satu aspek terpenuhi	2
		c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi	1
10	Isi media pembelajaran secara keseluruhan dapat memotivai siswa dalam proses pembelajaran	a. Siswa dapat termotivasi untuk belajar menggunakan video pembelajaran ini	3
		b. Bila salah satu aspek terpenuhi	2
		c. Bila kedua aspek tidak terpenuhi	1



Lampiran 7. Kisi-kisi Angket Respon Siswa

**KISI-KISI ANGKET RESPON SISWA TERHADAP VIDEO
PEMBELAJARAN FUNGSI KUADRAT**

NO	ASPEK	INDIKATOR	NO. ITEM
1.	Desain pembelajaran	Pemahaman materi dengan menggunakan media	4
		Kesesuaian latihan soal dalam media	5
		Kesesuaian alokasi waktu	6
		Ketertarikan dalam penggunaan media	9
2.	Operasional	Kejelasan intruksi-intruksi dalam media	7
		Kemudahan dalam penggunaan media	2
		Kemandirian belajar dengan bantuan media	8
3.	Komunikasi visual	Tampilan awal media	1
		Bahasa yang digunakan	3



Lampiran 8. Angket Respon Siswa terhadap Media

ANGKET RESPON SISWA VIDEO PEMBELAJARAN FUNGSI KUADRAT

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan baik.
2. Pilihlah jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SB : SANGAT BAIK

B : BAIK

C: CUKUP

K : KURANG

SK : SANGAT KURANG

3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai anda atau hal lain yang dapat merugikan anda.
4. Jika ingin mengubah jawaban dari satu jawaban ke jawaban yang lain, pada jawaban yang tidak dipakai diisi tanda sama dengan (=).
5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.

No	Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
1	Tampilan awal media					
2	Kemudahan dalam menggunakan media					
3	Bahasa yang digunakan dalam media					
4	Pemahaman materi setelah menggunakan media					
5	Kesesuaian latihan soal dalam media dengan materi yang disajikan					
6	Kesesuaian alokasi waktu pengerjaan soal					
7	Kejelasan instruksi-instruksi dalam media					

Lampiran 9. Kisi-kisi Angket Respon Guru

KISI-KISI ANGKET RESPON GURU TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN FUNGSI KUADRAT

NO	ASPEK	INDIKATOR	NO. ITEM
1.	Desain Pembelajaran	Kesesuaian materi yang disampaikan	1
		Tahapan dalam video sudah tepat untuk melatih konsep	2
		Cakupan materi yang terdapat dalam media	9
		Kesesuaian latihan soal	5
		Kesesuaian alokasi waktu dalam pengerjaan soal	6
		Motivasi belajar siswa setelah menggunakan media	8
2.	Komunikasi Visual	Bahasa yang digunakan dalam media	3
		Kesesuaian jenis huruf	4
		Tampilan gambar dan animasi	7

Lampiran 10. Angket Respon Guru terhadap Media

ANGKET RESPON GURU VIDEO PEMBELAJARAN FUNGSI KUADRAT

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan baik.
2. Pilihlah jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SB : SANGAT BAIK

B : BAIK

C: CUKUP

K : KURANG

SK : SANGAT KURANG

3. Jika ingin mengubah jawaban dari satu jawaban ke jawaban yang lain, pada jawaban yang tidak dipakai diisi tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.

No	Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
1	Isi atau materi yang disampaikan sesuai dengan materi kelas X SMA					
2	Tahapan/urutan dalam video pembelajaran matematika sudah tepat untuk melatih konsep dasar untuk siswa SMA					
3	Bahasa yang digunakan dalam media					
4	Kesesuaian jenis huruf dalam media					
5	Kesesuaian latihan soal dalam media dengan materi yang disajikan					
6	Kesesuaian alokasi waktu pengerjaan latihan soal dalam media					

Lampiran 11. Kisi-kisi Soal

KISI-KISI SOAL TES FUNGSI KUADRAT

Jenis Sekolah : SMA

Alokasi Waktu : 45 menit

Mata Pelajaran : Matematika

Bentuk Soal : *essay*

Kurikulum : Merdeka

Jumlah Soal : 5 soal

Kelas/Semester : X/2

Penyusun : Ni Luh Widianhari

Kompetensi Dasar	Indikator	Taksonomi Bloom	No. Soal
Memahami konsep fungsi	Menentukan bentuk fungsi kuadrat	C1	1
Menggambarkan grafik fungsi aljabar sederhana dan fungsi kuadrat	Menggambar grafik fungsi kuadrat	C3	3
Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan dan/atau fungsi kuadrat dan penafsirannya	Menentukan nilai maksimum fungsi jika diketahui sumbu simetrinya	C2	2
	Menentukan konstanta fungsi jika diketahui kondisi kurva pada sumbu x	C3	4
	Menentukan kondisi kurva terhadap sumbu x dan definitnya	C3	5

Lampiran 12. Soal Tes Uji Coba Media

SOAL TES MATERI FUNGSI KUADRAT

1. Diketahui $f(x) = 2x^2 + 3x + 5$. Hitunglah nilai $2a + 5b + 4c$!
2. Tentukanlah nilai maksimum dari fungsi kuadrat $y = ax^2 + 4x + a + 2$ dengan sumbu simetri $x = -2$
3. Gambarlah grafik $f(x) = x^2 + 2x - 3$
4. Tentukanlah nilai p jika fungsi $f(x) = 2x^2 - 4x + p$ menyinggung sumbu x
5. Tentukan kondisi $f(x) = -x^2 + 3x + 6$ pada sumbu x , dan apakah fungsi tersebut merupakan definit?



Lampiran 13. Kunci Jawaban dari Soal Uji Coba

Kunci jawaban

1. diketahui: $f(x) = 2x^2 + 3x + 5$

maka: $a = 2, b = 3, c = 5$

$$2a + 5b + 4c = 2.2 + 5.3 + 4.5 = 39 \text{ (5 poin)}$$

2. diketahui: $y = ax^2 + 4x + a + 2$

sumbu simetri $x = -2$

maka:

$$\text{sumbu simetri} = x_p = -2$$

$$x_p = -\frac{b}{2a}$$

$$-2 = -\frac{4}{2.1}$$

$$-4a = -4$$

$$a = 1$$

Substitusi nilai $a = 1$ ke $f(x)$ maka akan diperoleh

$$f(x) = x^2 + 4x + 3$$

$$\text{Nilai maksimum} = y_p = -\frac{D}{4a}$$

$$y_p = \frac{4^2 - 4.1.3}{4.1} = -1$$

Jadi nilai maksimumnya adalah $y = -1$ (10 poin)

3. $f(x) = x^2 + 2x - 3$

a. Menentukan titik potong terhadap sumbu x

$$f(x) = 0$$

$$0 = x^2 + 2x - 3$$

$$0 = (x - 1)(x + 3)$$

$$x = 1, -3$$

Jadi titik potong terhadap sumbu x adalah $(1,0)$ dan $(-3,0)$

b. Menentukan titik potong terhadap sumbu y

$$x = 0$$

$$f(0) = -3$$

Jadi titik potong terhadap sumbu y $(0, -3)$

c. Menentukan titik puncak

$$x_p = -\frac{b}{2a} = -\frac{2}{2 \cdot 1} = -1$$

$$y_p = -\frac{D}{4a} = -\frac{4 - 4 \cdot 1 \cdot (-3)}{4 \cdot 1} = -4$$

$P(-1, -4)$

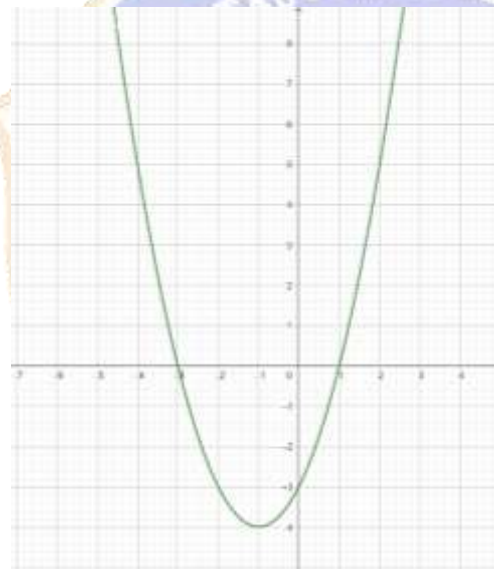
d. Menentukan titik bantu

$$x = 2, -4$$

$$f(2) = 5 \rightarrow (2, 5)$$

$$f(-4) = 5 \rightarrow (-4, 5)$$

Jadi gambar grafik fungsi tersebut adalah



(20 poin)

4. diketahui : $f(x) = 2x^2 - 4x + p$ menyinggung sumbu x
maka:

$$D = b^2 - 4ac$$

$$D = 16 - 8p$$

Karena grafik menyinggung sumbu x, maka $D = 0$

$$16 - 8p = 0$$

$$-8p = -16$$

$$p = 2 \text{ (15 poin)}$$

5. diketahui $f(x) = -x^2 + 3x + 6$

maka:

$$D = b^2 - 4ac = 33$$

Karena $D < 0$, Jadi grafik tersebut tidak memotong sumbu x

Pada fungsi ini tidak memenuhi syarat definit yaitu $D < 0, a < 0$ atau $D < 0, a > 0$ maka fungsi tersebut tidak termasuk definit. (15 poin)



Lampiran 15. Hasil Penilaian dari Ahli Media

Ahli Media : I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si, M.Sc.

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Kapasitas Video	3
2.	Kejelasan gambar yang mendukung isi Video	3
3.	Kesesuaian warna <i>background</i> video	3
4.	Kesesuaian warna tulisan video	3
5.	Tata letak tulisan video	3
6.	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa SMA kelas X	3
7.	Kejelasan uraian pembahasan, contoh soal dan Latihan	3
8.	Teks mudah dibaca	3
9.	Bahasa mudah dipahami	3
10.	Kualitas editing produk video	3
	Jumlah	30
	Rata-rata	3
	Kriteria	Layak

Kriteria kelayakan:

Layak = 2,36 – 3,00

Cukup Layak = 1,68 – 2,35

Tidak Layak = 1,00 – 1,67

Lampiran 16. Hasil Penilaian Kelayakan oleh Ahli Materi

Ahli I : I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.

Ahli II : Pande Putu Eka Angga Saputra, S.Pd.

No. Aspek Penilaian	Skor (Ahli I)	Skor (Ahli II)	Rata-rata skor
1	3	3	3
2	3	3	3
3	3	3	3
4	3	2	2,5
5	3	3	3
6	2	3	2,5
7	3	3	3
8	3	2	2,5
9	2	3	2,5
10	3	3	3
Total Skor	28	28	28
Rata-rata Skor	2,8	2,8	2,8
Kriteria			Layak

Kriteria kelayakan:

Layak = 2,36 – 3,00

Cukup Layak = 1,68 – 2,35

Tidak Layak = 1,00 – 1,67



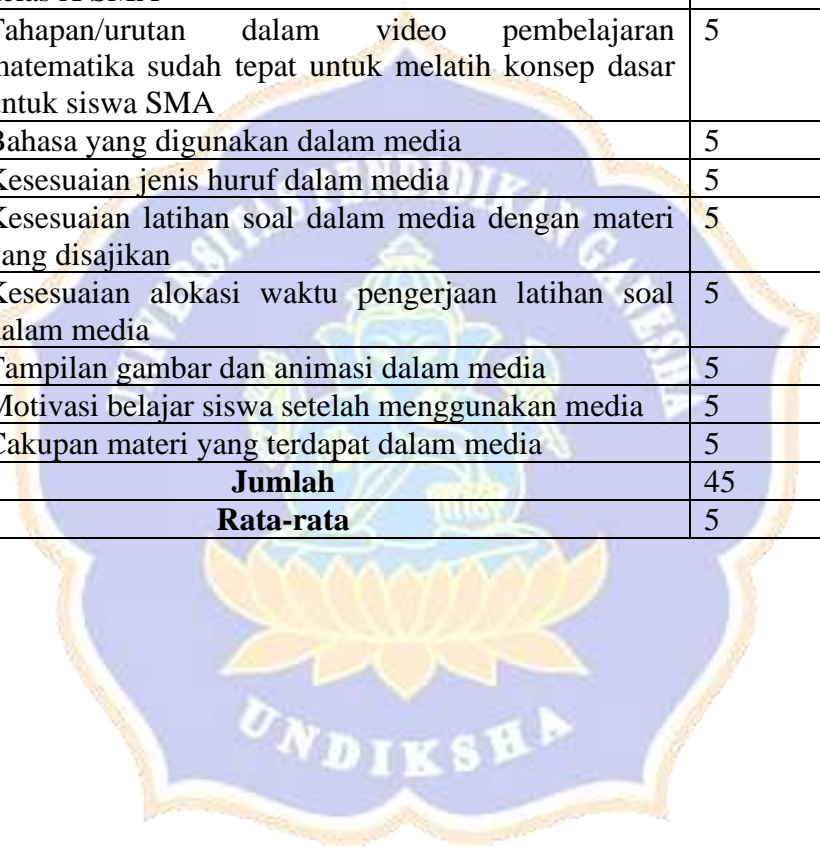
Lampiran 17. Rekapitulasi Angket Respon Siswa

Responden	No. Butir Tanggapan									Rata-rata Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
S1	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4
S2	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4,56
S3	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3,89
S4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4
S5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4,56
S6	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4,33
S7	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4
S8	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4,11
S9	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3,78
S10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S12	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3,67
S13	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4,22
S14	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3,44
S15	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4,11
S16	4	4	5	3	3	3	3	4	4	3,67
S17	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4,56
S18	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4,56
S19	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4,56
S20	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4,56
S21	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4,56
S22	4	5	3	4	4	3	4	3	5	3,89
S23	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4,67
S24	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4,11
S25	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3,67
S26	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3,67
S27	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4,67
S28	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4,44
Rata-rata skor siswa keseluruhan										4,17

Lampiran 18. Hasil Penilaian Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU VIDEO PEMBELAJARAN FUNGSI KUADRAT

No	Pernyataan	Skor
1	Isi atau materi yang disampaikan sesuai dengan materi kelas X SMA	5
2	Tahapan/urutan dalam video pembelajaran matematika sudah tepat untuk melatih konsep dasar untuk siswa SMA	5
3	Bahasa yang digunakan dalam media	5
4	Kesesuaian jenis huruf dalam media	5
5	Kesesuaian latihan soal dalam media dengan materi yang disajikan	5
6	Kesesuaian alokasi waktu pengerjaan latihan soal dalam media	5
7	Tampilan gambar dan animasi dalam media	5
8	Motivasi belajar siswa setelah menggunakan media	5
9	Cakupan materi yang terdapat dalam media	5
Jumlah		45
Rata-rata		5



Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi

REKAPITULASI HASIL TES EVALUASI MATEMATIKA MATERI FUNGSI KUADRAT

No.	Kode Siswa	Nilai	Keterangan
1	S1	81,5	Tuntas
2	S2	78,5	Tuntas
3	S3	76,9	Tuntas
4	S4	78,5	Tuntas
5	S5	81,5	Tuntas
6	S6	78,5	Tuntas
7	S7	78,5	Tuntas
8	S8	76,9	Tuntas
9	S9	100	Tuntas
10	S10	84,6	Tuntas
11	S11	92,3	Tuntas
12	S12	70,8	Tuntas
13	S13	92,3	Tuntas
14	S14	92,3	Tuntas
15	S15	81,5	Tuntas
16	S16	78,5	Tuntas
17	S17	78,5	Tuntas
18	S18	76,9	Tuntas
19	S19	100	Tuntas
20	S20	66,2	Tidak tuntas
21	S21	70,8	Tidak tuntas
22	S22	76,9	Tuntas
23	S23	92,3	Tuntas
24	S24	76,9	Tuntas
25	S25	93,8	Tuntas
26	S26	69,2	Tidak tuntas
27	S27	93,8	Tuntas
28	S28	69,2	Tidak tuntas
Nilai Tertinggi			100
Nilai Terendah			66,2
Rata-rata			81,7

Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian

