

**PENGEMBANGAN GAME MATEMATIKA ULAR TANGGA  
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* PADA MATERI PECAHAN  
KELAS IV SD**

Oleh

**Damianus Fandy Pranajaya, NIM 2011031096**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Setiap pembelajaran yang dilaksanakan hendaknya dapat dikaitkan dengan konsep yang relevan, menyenangkan, serta bermakna sehingga pembelajaran mudah dipahami siswa. Rasa bosan yang dialami siswa di kelas, membuat kurangnya fokus siswa ketika menerima pembelajaran dari guru. Permasalahan tersebut mendasari dikembangkannya *Game* Matematika Ular Tangga pada materi Pecahan kelas IV sekolah dasar yang valid, praktis dan efektif meningkatkan pemahaman konsep matematika pada materi Pecahan. Subjek penelitian ini ialah 6 ahli, 3 guru, dan 30 siswa. Objek penelitian ialah *Game* Matematika Ular Tangga materi Pecahan. Deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif digunakan sebagai teknik analisis data. Kuesioner dan tes digunakan sebagai metode pengumpulan data. Penelitian ini menggunakan desain *pre eksperimen, one shot case study*. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat diketahui bahwa *Game* Matematika Ular Tangga valid, praktis, dan efektif digunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep Matematika pada materi Pecahan.

**Kata Kunci:** *Game* Matematika Ular Tangga, Pemahaman Konsep Matematika, Pecahan

## ABSTRACT

*Every studies should be linked with relevant, enjoyable, and meaningful concept to be easily understood. The boredom in class, trigger lost of focus to receive class subject material being taught. This problem is the foundation of development of the Ular Tangga Mathematic Game on fraction material for elementary school 4th grader thats valid, practical and effective improving mathematic concept understanding in fraction. The research subjects are involving 6 specialists, 3 teachers, and 30 students. The research object is the Ular tangga mathematics game in fraction. Both qualitative and quantitative descriptive are used for technical data analysis. Questioner and test are used as a data collection method. This research used pre-experimental design, one shot case study. Based on the research,its concluded that Ular tangga mathematics game is valid, practical, and effective to be used for improving math concept understanding in fraction*

**Keyword:** *Snake and Ladder Mathematics Game, Math Concept Understanding, Fraction*

