

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SITUATION  
BASED LEARNING (SBL) TERHADAP KEMAMPUAN  
NUMERASI DAN TINGKAT EFIKASI DIRI SISWA  
KELAS V DI SDN 1 BAKTISERAGA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program**

**Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH:**

**NOVITA NUR AFNI**

**NIM 2011031061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.  
NIP. 198408202012121004

Pembimbing II,



Nice Marlani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D  
NIP. 198705082012122001

Skripsi oleh Novita Nur Afni  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 27 Juni 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



I Wayan Ardana, M.Pd.  
NIP. 198706102024211001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.  
NIP. 198705082012122001

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha

Dalam memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

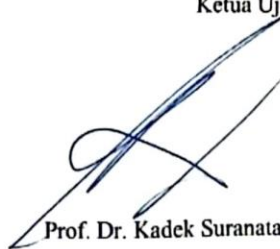
Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke pada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat-Nya, penulis sudah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Situation Based Learning* (SBL) Terhadap Kemampuan Numerasi dan Tingkat Efikasi Diri Siswa Kelas V di SDN 1 Baktiseraga”** ini dengan tepat waktu. Adapun penyusunan skripsi ini dilakukan guna memenuhi persyaratan untuk melengkapi gelar sarjana pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, tentu penulis mendapat banyak bantuan, dukungan dan motivasi berupa moral dan material dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, izinkan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada :

1. Cinta pertamaku ayah Nur Sodik dan pintu surgaku ibun Sri Hidayati. Terimakasih segala pengorbanan dan tulus kasih senantiasa memberikan yang terbaik, doa yang tak pernah putus, serta perhatian dan dukungan hingga peneliti mampu menyelesaikan studi hingga sarjana. Semoga ayah ibun panjang umur dan sehat selalu.
2. Adikku tersayang Najwa, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Telah mendukung, menghibur, dan mendengarkan keluh kesah penulis meskipun belum begitu mengerti hiruk pikuknya perkuliahan.
3. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Mas Rio Erdiansyah. Telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada penulis. Menjadi pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung, dan menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang dilalui.
4. Teman terbaikku, Putri dan Ana yang telah menemani, mendukung, dan memberikan semangat pada penulis selama proses penyelesaian skripsi.

5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas Kerjasama dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
6. Dr. I Gede Astawan, S.Pd M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar dan selaku Pembimbing 1 atas dukungan dan motivasi yang diberikan.
7. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar atas dukungan yang diberikan.
8. Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi., Ph.D selaku dosen pembimbing 2 atas nasehat, motivasi dan dukungan yang diberikan.
9. Dosen Ahli yang telah bersedia menilai instrumen, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Kepala Sekolah SDN 1 Baktiseraga, yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Wali Kelas VA dan VB SDN 1 Baktiseraga yang telah bersedia memberikan penilaian kepraktisan terhadap produk yang dikembangkan dan memberikan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
12. Teman – teman PGSD yang berjuang bersama untuk mendapatkan gelar S.Pd atas kerjasama, dukungan dan motivasi yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 02 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Teoretis.....	13
2.1.1 Numerasi.....	13
2.1.2 Efikasi Diri .....	22
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Situation Based Learning</i> (SBL).....	31
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional.....	35
2.2 Penelitian Relevan .....	36
2.2 Kerangka Berpikir .....	39



2.3 Hipotesis Penelitian .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	43
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	49
3.4.1 Variabel Penelitian .....	49
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	50
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	53
3.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	53
3.5.2 Instrumen Penelitian .....	53
3.5.3 Validasi Instrumen Penelitian .....	56
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	64
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	65
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	71
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian Kelompok Eksperimen .....	72
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian Kelompok Kontrol .....	74
4.2 Pengujian Asumsi .....	77
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	77
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	78
4.2.3 Uji Korelasi Antar Variabel Terikat .....	79
4.3 Pengujian Hipotesis .....	80
4.4 Pembahasan .....	82
4.4.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Situation Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Numerasi .....	83
4.4.2 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Situation Based Learning</i> Terhadap Tingkat Efikasi Diri Siswa .....	84
4.4.3 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Situation Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Numerasi dan Tingkat Efikasi Diri Siswa.....	86



4.5 Implikasi Penelitian .....	89
4.6 Keterbatasan Penelitian .....	90
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Saran .....	92
DAFTAR RUJUKAN .....	94
LAMPIRAN.....	102
RIWAYAT HIDUP.....	146
PERNYATAAN.....	147



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Tingkat Efikasi Diri.....	30
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Situation Based Learning .....	33
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	47
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Sampel .....	48
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	54
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner .....	55
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian.....	56
Tabel 3.8 Perhitungan Validitas Isi.....	57
Tabel 3.9 Klasifikasi Hasil Validitas .....	58
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner .....	59
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Daya Pembeda .....	60
Tabel 3.12 Hasil Uji Daya Beda .....	60
Tabel 3.13 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran.....	61
Tabel 3.14 Hasil Uji Taraf Kesukaran .....	62
Tabel 3.15 Interpretasi Derajat Reliabilitas .....	63
Tabel 3.16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	64
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	72
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Eksperimen.....	72
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri Siswa Kelompok Eksperimen.....	73
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Kontrol.....	74
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri Siswa Kelompok Kontrol .....	75
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kemampuan Numerasi.....	77
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Tingkat Efikasi Diri Siswa .....	78

Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol Data Kemampuan Numerasi .....	78
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tingkat Efikasi Diri Kelompok Eksperimen .....	79
Tabel 4. 10 Uji Korelasi Antar Variabel Terikat.....	79
Tabel 4. 11 Hasil Uji One Way Anova .....	81
Tabel 4. 12 Hasil Uji MANOVA .....	82



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	41
Gambar 4. 1 Histogram Distribusi Frekuensi Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Eksperimen .....	73
Gambar 4. 2 Histogram Distribusi Frekuensi Tingkat Efikasi Diri Siswa Kelompok Eksperimen .....	74
Gambar 4. 3 Histogram Distribusi Frekuensi Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Kontrol .....	75
Gambar 4. 4 Histogram Distribusi Frekuensi Tingkat Efikasi Diri Siswa Kelompok Kontrol .....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	102
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi .....	102
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen Penelitian.....	103
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen Penelitian .....	105
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen Penelitian .....	107
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	107
Lampiran 7. Surat Pengantar Penelitian.....	108
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian .....	108
Lampiran 9. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian .....	109
Lampiran 10. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian .....	112
Lampiran 11. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	114
Lampiran 12. Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	118
Lampiran 13. Lembar Kerja Siswa .....	122
Lampiran 14. Instrumen Tes .....	123
Lampiran 15. Instrumen Kuesioner.....	129
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	132
Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	134
Lampiran 18. Hasil Uji Taraf Kesukaran.....	137
Lampiran 19. Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	139
Lampiran 20. Hasil Post Test Kelas Kontrol .....	141
Lampiran 21. Hasil Uji Normalitas Data .....	143
Lampiran 22. Hasil Uji Homogenitas Data.....	143
Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan .....	144

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Situation Based Learning* (SBL) Terhadap Kemampuan Numerasi dan Tingkat Efikasi Diri Siswa Kelas V di SDN 1 Baktiseraga” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 02 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



1000  
METERAI  
TEMPEL  
E2049AKX852654632

Novita Nur Afni

