

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, S. M. (2019). Social Cognitive Theory : A Bandura Thought Review published in 1982-2012. *Psikodimensia*, 18(1), 85. <https://doi.org/10.24167/psidim.v18i1.1708>
- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Agustina, A., & Radiansyah, R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Lambang Bilangan Menggunakan Model Make a Match Dengan Media Kartu Angka. *Jurnal Inovasi, Kreativitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.20527/jikad.v3i1.7708>
- Amalia, E., & Maria, I. (2020). *Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun*. May. <https://doi.org/10.31219/osf.io/p5gu8>
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Studi Komparasi Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan*. July, 1–23.
- Aningsih, & Putri, D. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Situation Based Learning (SBL) Pada Siswa Kelas IV SD Bani Saleh 4 Bekasi. *Pedagogik*, VII(2), 59–67. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v7i2.1977>
- Anita Dian Pratiwi, Aryo Andri Nugroho, Rina Dwi Setyawati, & Susilo Raharjo. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Tlogosari 01 Semarang. *Janacitta*, 6(1), 38–47. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v6i1.2263>
- Aqilah, B., Jayadinata, A. K., Studi, P., Upi, P., Sumedang, K., & No, M. A. (2017). Situation-Based Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Creative Problem Solving Matematis Siswa Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 1001–1010.
- Ardiani, Halida, dan L. (2017). Peran Guru Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Di Kelas B3 Tk Gembala Baik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 06, 10.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>
- Azwar, Saifuddin. (2000). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bloom, N., & Reenen, J. Van. (2013). Academic Self Efficacy. *NBER Working Papers*, 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>

- Budi, M. (2015). Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UMS*, 810–2000(3), 28–47. https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6005/28_47_PROF_BUDI_M.pdf
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Cahyani, C. D., & Asikin, M. (2023). *Systematic Literature Review : Application of Probing Prompting Learning Model to Improve Students ' Numeracy Skill*. 11(1), 1–12.
- Christiawati, N. M. D., & Darsana, I. W. (2020). Pengaruh Model Situation-Based Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas IV. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 112. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24390>
- DA Marissa. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri Dalam Proses Akademik. *Jurnal Pendidikan*, 1(69), 5–24.
- Dewayani, S., Retnaningdyah, P., Antoro, B., Susanto, D., Ikhwanudin, T., Fianto, F., Muldian, W., Syukur, Y., & Setiakarnawijaya, Y. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar*. http://repositori.kemdikbud.go.id/22599/1/Panduan_Penguatan_Literasi_dan_Numerasi_di_Sekolah_bf1426239f.pdf
- Dwiwansyah Musa, L. A. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 78–91. <https://doi.org/10.24256/kelola.v2i1.445>
- Fajly Rizki. (2021). The effect of self-efficacy, communication and emotional intelligence of nurses on the work stress of inpatient nurses at rokan hulu regency hospital. *Hirarki: Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisni*, 03(01), 203–218.
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2009). Numerical solutions for non-Markovian stochastic equations of motion. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Dimensi Bandura. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v4i1.8753>
- Fauziah, M. S., Hanifah, N., & Isrok'atun, I. (2021). Pengaruh Situation-Based Learning Terhadap Kemampuan Creative Problem Solving Dan Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah; Vol 3, No 1 (2019)DO -*

10.17509/Jpi.V3i1.18882

<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/18882>

- Fauziah, N., Supriatna, E., & Manuardi, A. R. (2022). Studi Deskripsi Efikasi Diri Akademik Pada Siswa Mts Al-Badar. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(2), 162. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i2.7989>
- Habsy, B. A., Salsabila, A., Husna, A. M., & Putri, D. A. M. (2023). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dan Belajar Kognitif Sosial Albert Bandura di Sekolah. *Tsaqofah*, 4(1), 378–393. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2195>
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Henni Marsari, Neviyarni, dan I. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1816–1822. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1182>
- Hermawan, V., Dede Anggiana, A., & Septianti, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Model Pembelajaran Student Achievemen Divisons (Stad). *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 6(Volume 6), 71–81. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v6i1.4126>
- Hidayat Fahrul, D. (2023). *Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah. Mim*, 31–41.
- Hijriati. (2019). Faktor Dan Kondisi Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, V(2), 94–102.
- Huwaina, I. (2018). Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Gerak dan Lagu Di Taman Kanak-kanak Assalam I Sukarame Bandar Lampung. *Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri, Raden Intan Lampung*, 1–96.
- I Nyoman Abdi, Andi Alim Syahri, dan F. (2011). Teori Perkembangan Kognitif Piaget Dan Implikasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 40–47.
- Ii, B. A. B., & Teoritis, T. (2016). *Teori Kognitif Sosial Albert Bandura*. 8–30.
- Iii, B. A. B., Penelitian, A. D., Yogyakarta, M. A. N., Kelas, I. I. I., & Tahun, X. I. (2013). *Variabel penelitian*. 23–35.
- Indriana, ana ervina. (2020). Pengaruh Bermain Lompat Tali Terhadap Kemampuan Sosial Dan Motorik Anak SD Desa Entak, Kecamatan Ambal. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, 53(9), 1689–1699. <https://learn-quantum.com/EDU/index.html%0Ahttp://publications.lib.chalmers.se/record>

s/fulltext/245180/245180.pdf%0Ahttps://hdl.handle.net/20.500.12380/245180%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001%0Aht

- Isrok'atun & Tiurlina. (2014). Model Situation-Based Learning (SBL) untuk Meningkatkan Kemampuan CreativeProblemSolving (CPS)Matematis Siswa Sekolah Dasar. Bandung: Laporan Hibah Bersaing.
- Isrok'atun, Kusumah, Y.S., Suryadi, D., & Sabandar, J. (2014). "Situation-Based Learning to ImproveStudents' Mathematical Creative Problem Solving Ability". *Far East Journal of Mathematical Education*. 12, (2),119-131.
- Isrok'atun & Tiurlina. (2015). Model Situation-Based Learning (SBL) untuk Meningkatkan Kemampuan CreativeProblemSolving (CPS)Matematis Siswa Sekolah Dasar. Bandung: Laporan Hibah Bersaing.
- Jayanti, M., & Wiratomo, Y. (2017). Perancangan Media Siap UN Matematika SMP Berbasis Android. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 2(1), 22–32. <https://doi.org/10.30998/sap.v2i1.1722>
- Juran, & E, U. M. D. E. C. D. (1995). *Analisa data*.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Karnika, L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMA N 5 Merangin Loli. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 3(1), 15–23. <http://journal.stkipypmbangko.ac.id/index.php/mat-edukasia/article/view/61>
- Kartono , D. Vilda Ghasya, G. M. J. (2024). Pelaksanaan Program Literasi Dan Numerasi Dalam Kerangka Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Fondatia*, 8(2), 433–442.
- Kemendikbudristek. (2021). Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar. *Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*, 1, 22. [http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/2 Modul Literasi Numerasi.pdf](http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/2%20Modul%20Literasi%20Numerasi.pdf)
- Khoiruzzaim Kurniawan. (2018). *Pengaruh Kedisiplinan Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di MI se-Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar Khoiruzzaim*. 1, 52–65.
- Kumalasari, I. (2016). Hubungan Antara Efikasi diri dan Religiusitas dengan Perilaku Menyontek. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, 11–54. [http://etheses.uin-malang.ac.id/723/10/10410141 Bab 2.pdf](http://etheses.uin-malang.ac.id/723/10/10410141%20Bab%202.pdf)
- Kurjono. (2015). Pngaruh Interaksi Sosial dan Efikasi Diri terhadap Kecerdasan Emosi (Survey pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI). ... *Nasional*

- Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan 2015*, 2, 84–93.
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snpak/article/view/6704>
- Labudasari, E. & Sriastria, W. Perkembangan Emosi Pada Anak Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Muhammadiyah Cirebon.
- Larawati, I., Isrok'atun, & Gusrayani, D. (2016). Penerapan Model Situation-Based Learning pada Materi Sifat- Sifat dan Jaring-Jaring Bangun Ruang Sederhana di Kelas Iv SDN Paseh 1 Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 71–80.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2933>
- Lestari, I., Andinny, Y., & Mailizar, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Situation Based Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 95. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1748>
- Lestari, I., Ramdani, I., & Mailizar, M. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Model Pembelajaran Situation Based Learning. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(3), 401–409.
<https://doi.org/10.30738/union.v8i3.8282>
- Lidya, S. F., & Darmayanti, N. (2015). Self-efficacy akademik dan penyesuaian diri siswa kelas X SMA Patra Nusa. *Jurnal Diversita*, 1(1), 43–55.
- Mahananingtyas, E. (2020). Metode Quantum Learning Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 4(1), 17–25.
<https://doi.org/10.30598/pedagogikavol4issue1page17-25>
- Maharani, S. T., & Nursalim, M. (2022). Hubungan antara efikasi diri dan regulasi emosi individu terhadap kemampuan resiliensi peserta didik di SMP Negeri 10 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 13(1), 705–714.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/45339>
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Marni, yulia, Neviyarni, & Murni, I. (2023). Perkembangan Bahasa, Emosi Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *International Journal of Research in Science, Commerce, Arts, Management and Technology*, 09, 410–421.
<https://doi.org/10.48175/ijarsct-13062>
- Matondang, Z. (2014). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Applied Mechanics and Materials*, 496–500(1), 1510–1515.
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N. D., د غسان, Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Padamateri Bangun Ruang Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas V MIN Kuta Reuntang Meureudu

- Pidie Jaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- NISA, K. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Situation Based Learning Terhadap Motivasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada*. 2, 2018–2020.
- Nur Amini, & Naimah, N. (2020). Faktor Hereditas Dalam Mempengaruhi Perkembangan Intelligensi Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati*, 7(2), 108–124. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i2.1162>
- Nurfarhanah, N. (2012). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif dalam Kegiatan Belajar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(2), 12. <https://doi.org/10.24036/pendidikan.v12i2.2209>
- OECD. (2019). Students' Socio-Economic Status and Performance. In *PISA 2018 Results (Volume II): Where All Students Can Succeed* (Vol. 2). https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-ii_b5fd1b8f-en
- Pahlawi, M. N. (2022). *Pembentukan Sikap Sosial Siswa Di SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto*.
- Panglipur, I. R., & Febriansyah, M. A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Dalam Kemampuan Numerasi Pada Bangun Ruang. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 283–291. <https://doi.org/10.31537/laplace.v6i1.1128>
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princeton: Princeton University Press. https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolveIt.pdf.
- Priyambodo, P., Firdaus, F., & Jayawardana, H. B. A. (2022). Implementasi Teori Kognitif Sosial Bandura sebagai Upaya Pengembangan Fungsi dan Peran Sekolah. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 8(1), 37. <https://doi.org/10.32699/spektra.v8i1.233>
- Purwanza dkk., S. W. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. In *News.Ge* (Issue March).
- Putri, D. L., & Arigiyati, T. A. (2018). Efektifitas TGT terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 532–538.
- Rahmah, N. A., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Berdasarkan Perbedaan Jenis Pengetahuan Metakognisi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 101–115. <https://doi.org/10.26618/sigma.v15i1.11440>
- Ramdan, M., Hanifah, N., & Isrokatun, I. (2019). Situation-based Learning Model Implementation through Thematic Learning as an Effort to Improve the Primary School Students' CPS Ability. *Mimbar Sekolah Dasar*, 6(3), 304–

316. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v6i3.19075>

- RIALDI, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Situation-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Matematika*. 3(2), 6.
- Roberts, A. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*.
- Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Roifah, S. E. (2023). *Hubungan Antara Kemampuan Literasi Numerasi Dengan Pemahaman Matematika Peserta Didik Kelas V SDN 3 Banjaranyar Kabupaten Nganjuk*. 1(1), 1–23.
- Rustika, I. M. (2016). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1–2), 18–25. <https://doi.org/10.22146/bspsi.11945>
- Safriadi. (2017). Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal MUDARRISUNA*, 7(1), 62.
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Jurnal Numeracy*, 4(1), 37–47.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 3(2019), 352–360. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>
- Saverus. (2019). Model Situation Based Learning dengan Pendekatan Saintifik Model. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 1–19. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84865607390&partnerID=tZOtx3y1%0Ahttp://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=2LIMMD9FVXkC&oi=fnd&pg=PR5&dq=Principles+of+Digital+Image+Processing+fundamental+techniques&ots=HjrHeuS_
- Sinulingga, J. N. (2016). Kepribadian Dan Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 48. <https://doi.org/10.21009/jpd.071.05>
- Siti Anisah, A., Sapriya, Hakam, K. A., & Syaodih, E. (2021). Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Judikdas: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 69–80. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.262>
- Suandito, B., Darmawijoyo, D., & Purwoko, P. (2013). Pengembangan Soal

- Matematika Non Rutin Di Sma Xaverius 4 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–13. <https://doi.org/10.22342/jpm.3.2.325>.
- Sutrisno, S., & Wulandari, D. (2018). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 37. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2472>
- Wahyuni, S. (2013). Hubungan Efikasi Diri Dan Regulasi Emosi Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMK Negeri 1 Program Studi Psikologi , Universitas Mulawarman. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 88–95. <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/3279%0Ahttp://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/viewFile/3279/2217>
- Wati, R. (2020). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dasar di Lingkungan Keluarga. *Palapa*, 8(2), 369–382. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i2.910>
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Kajian Pustaka, Kerangka Berpikir, Dan Hipotesis. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Wulanningtyas, M. E., & Ate, H. M. (2012). Pengaruh Percaya Diri Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 83–110. https://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/download/1095/671
- Xia, X., Lü, C., & Wang, B. (2008). Research on Mathematics Instruction Experiment Based Problem Posing. *Journal of Mathematics Education*, 1(1), 153–163. <https://doi.org/10.1111/j.0014-3820.2002.tb00118.x>
- Yuliyani, R. (2017). Peran-Efikasi-Diri-Self-Efficacy. *Jurnal Formatif*, 7(2), 130–143.
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>
- Zakiah, Z., & Khairi, F. (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *El Midad*, 11(1), 85–100. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i1.1906>
- Sanjaya, Wina. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenada Media Group, cet. 7, 2010.
- Wina Sanjaya. Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan, Jakarta: Kencana Prenada Media, cet. ke-11, 2014