

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK  
BERBANTUAN MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP  
KOMPETENSI KETERAMPILAN MENULIS  
DESKRIPSI BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V  
SD NEGERI GUGUS IX YOS SUDARSO  
DENPASAR SELATAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**PUTU HETA MAJA PRATIWI**

**NIM 2011031252**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

**SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS AKHIR  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 195912311984031010

Pembimbing II,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP 197808312010121002

Tugas akhir oleh Putu Heta Maja Pratiwi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Mei 2024

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 195908301985032001

(Ketua)



Didit Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP 197405202008121003

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 195912311984031010

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP 197808312010121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 31 Mei 2024

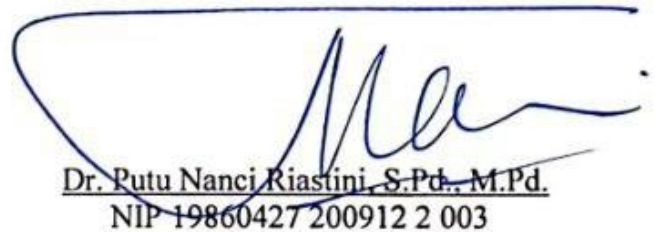
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



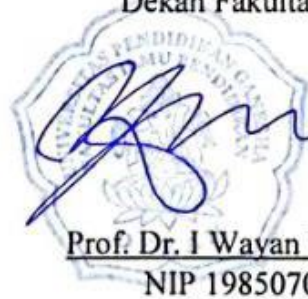
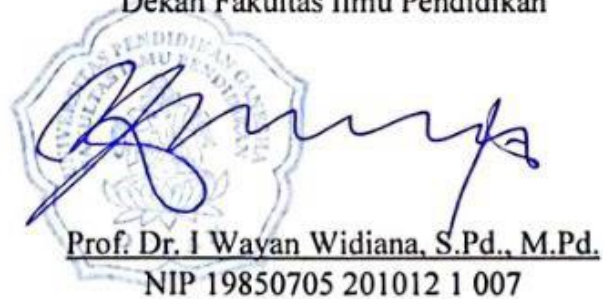
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Pop-Up Book Terhadap Kompetensi Keterampilan Menulis Deskripsi Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 17 Mei 2024

Yang Membuat pernyataan



Putu Heta Maja Pratiwi

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Media *Pop-Up Book* Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2023/2024”**.

Dalam penyelesaian skripsi ini, dapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan tepat pada waktunya.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian hingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riatini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ganesha yang telah membantu memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak Dr. I Gusti Putu Suharnata, M.Si. selaku Direktur SDP kampus Denpasar, atas berbagai kebijakan sehingga semua berjalan lancar.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi.
7. Bapak Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan teliti, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh

kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.

8. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ni Komang Maryani, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 12 Sanur, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
11. Ni Kadek Murtiasih, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 6 Sanur, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
12. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Negeri 6 Sanur yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan kenyamanan sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
13. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Negeri 12 Sanur yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan kenyamanan sehingga penelitian ini berjalan dengan baik
14. Siswa kelas V SD Negeri 6 Sanur dan SD Negeri 12 Sanur yang telah membantu dengan baik pada saat pelaksanaan penelitian skripsi ini.
15. Orang tua tercinta I Ketut Suasta dan Ni Kadek Heny Kusumawati yang telah memberikan doa, dan mendukung selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
16. Bapak I Wayan Junirsana dan Ibu Ni Sayu Kade Sekar Rini yang telah mendukung selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
17. Saudara saya Kadek Natha Maja Pratama yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
18. Sahabat saya rekan-rekan Alim; Erna, Shita, Lisna, Gungis, Defi, Tia, Sang Ayu, Feby, Widiantari, dan Aprilia yang telah memberikan informasi, bantuan, dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.

19. Seluruh keluarga dan saudara yang berada di Singaraja yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini
20. Diri saya sendiri, yang telah mampu kooperatif dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terimakasih karena selalu berpikir positif ketika keadaan sempat tidak berpihak, dan selalu berusaha mempercayai diri sendiri, hingga akhirnya diri saya mampu membuktikan bahwa saya bisa mengandalkan diri sendiri
21. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 17 Mei 2024

Penulis





## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1 Deskripsi Teori.....	12
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	12
2.1.2 Pendekatan Saintifik Berbantuan <i>Pop-Up Book</i> .....	16
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
2.3. Kerangka Berpikir .....	36
2.4. Hipotesis.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.1.1 Tempat Pnelitian.....	40
3.1.2 Waktu Penelitian.....	41
3.2 Rancangan Penelitian .....	41

3.2.1	Prosedur Penelitian .....	43
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
3.3.1	Populasi Penelitian.....	45
3.3.2	Sampel Penelitian .....	49
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	51
3.4.1	Kontrol Validitas Internal .....	51
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal.....	53
3.5	Metode Pengumpulan Data .....	54
3.6	Metode dan Analisis Data .....	62
3.6.1	Statistika Deskriptif .....	62
3.6.2	Analisis data inferensial.....	64
3.7	Uji Hipotesis Statistik.....	66
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>68</b>
4.1	Deskripsi Data.....	68
4.1.1	Deskripsi Data Kompetensi Keterampilan Menulis Deskripsi Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 6 Sanur Sebagai Kelompok Eksperimen .....	68
4.1.2	Deskripsi Data Kompetensi Keterampilan Menulis Deskripsi Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 12 Sanur Sebagai Kelompok Kontrol.....	69
4.2	Pengajuan Asumsi.....	71
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Eksperimen .....	71
4.2.2	Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Kontrol .....	72
4.2.3	Uji Homogenitas Varians.....	73
4.3	Pengujian Hipotesis.....	74
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	76
4.5	Implikasi .....	78
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
5.1	Rangkuman .....	80
5.2	Simpulan .....	83
5.3	Saran .....	83
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<b>.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Pendekatan Saintifik.....	21
Tabel 3.1 Nama dan Alamat Gugus IX Yos Sudarso.....	40
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso Tahun Ajaran 2023/2024 .....	46
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas Populasi .....	47
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians.....	48
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Populasi Menggunakan Uji Anava.....	49
Tabel 3.6 Hasil Undian Kelompok Sampel.....	51
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Menulis Deskripsi .....	57
Tabel 3.8 Lembar Penilaian Menulis Deskripsi .....	58
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Keterampilan Menulis Deskripsi Bahasa Indonesia .....	61
Tabel 3.10 Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan Skala 5 (Lima).....	64
Tabel 3.11 Rumus Kolmogorov-smirnov.....	65
Tabel 4.1 Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen .....	70
Tabel 4.2 Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kompetensi Keterampilan Menulis Deskripsi Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen.....	70
Tabel 4.3 Deskripsi Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	71
Tabel 4.4 Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i> Kompetensi Keterampilan Menulis Deskripsi Bahasa Indonesia Kelompok Kontrol .....	71
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen .....	73
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol .....	74
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan <i>Non-equivalent Control Group Design</i> .....	Halaman 42
---	---------------



## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 2 Sanur .....	89
Lampiran 2. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 5 Sanur .....	90
Lampiran 3. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 6 Sanur .....	91
Lampiran 4. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 10 Sanur ...	92
Lampiran 5. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 12 Sanur ...	93
Lampiran 6. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 6 Sanur ...	94
Lampiran 7. Surat Keterangan Melakukan Pre-test di SD Negeri 6 Sanur.....	95
Lampiran 8. Surat Keterangan Melakukan Post-Test di SD Negeri 6 Sanur.....	96
Lampiran 9. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 12 Sanur .	97
Lampiran 10. Surat Keterangan Melakukan Pre-test di SD Negeri 12 Sanur .....	98
Lampiran 11. Surat Keterangan Melakukan Post-test di SD Negeri 12 Sanur.....	99
Lampiran 12. Surat Keterangan Melakukan Uji Ahli .....	100
Lampiran 13. Nilai Ulangan Harian Kelas V SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2023/2024 .....	101
Lampiran 14. Uji Normalitas Kelas VA SD Negeri 2 Sanur.....	102
Lampiran 15. Uji Normalitas Kelas VB SD Negeri 2 Sanur .....	103
Lampiran 16. Uji Normalitas Kelas VA SD Negeri 5 Sanur.....	104
Lampiran 17. Uji Normalitas Kelas VB SD Negeri 5 Sanur .....	105
Lampiran 18. Uji Normalitas Kelas VA SD Negeri 6 Sanur.....	106
Lampiran 19. Uji Normalitas Kelas VB SD Negeri 6 Sanur .....	107
Lampiran 20. Uji Normalitas Kelas VA SD Negeri 10 Sanur .....	108
Lampiran 21. Uji Normalitas Kelas VB SD Negeri 10 Sanur.....	109
Lampiran 22. Uji Normalitas Kelas VC SD Negeri 10 Sanur.....	110
Lampiran 23. Uji Normalitas Kelas VA SD Negeri 12 Sanur .....	111
Lampiran 24. Uji Normalitas Kelas VB SD Negeri 12 Sanur.....	112
Lampiran 25. Uji Homogenitas Varians .....	113
Lampiran 26. Uji Kesetaraan Populasi .....	114
Lampiran 27. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen .....	117
Lampiran 28. Identitas Siswa Kelompok Kontrol .....	118
Lampiran 29. Kisi kisi Pre-test dan Post-test .....	119
Lampiran 30. Soal Pre-test .....	120

Lampiran 30. Hasil Pre-test Siswa Kelompok Eksperimen.....	122
Lampiran 31. Hasil Pre-test Siswa Kelompok Kontrol.....	123
Lampiran 32. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi Bahasa Indonesia.....	124
Lampiran 34. Nilai Pre-test Kelompok Eksperimen .....	125
Lampiran 35. Nilai Pre-test Kelompok Kontrol.....	126
Lampiran 36. Modul Ajar.....	127
Lampiran 37. Soal Post-test .....	151
Lampiran 38. Hasil Post-test Siswa Kelompok Eksperimen .....	153
Lampiran 39. Hasil Post-test Siswa Kelompok Kontrol .....	154
Lampiran 40. Nilai Post-test Kelompok Eksperimen.....	155
Lampiran 41. Nilai Post-test Kelompok Kontrol.....	156
Lampiran 42. Tabel Kerja Rata-rata, Standar Deviasi, Varians <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	157
Lampiran 43. Tabel Kerja Rata-rata ( <i>Mean</i> ), Standar Deviasi, Varians <i>Post- test</i> Kelompok Eksperimen .....	158
Lampiran 44. Tabel Kerja Mencari Rata-rata (Mean), Varians dan Standar Deviasi <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol .....	159
Lampiran 45. Tabel Kerja Mencari Rata-rata (Mean), Varians dan Standar Deviasi <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	160
Lampiran 46. Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	161
Lampiran 47. Uji Normalitas Data Post-test Kelompok Eksperimen.....	162
Lampiran 48. Uji Normalitas Data Pre-test Kelompok Kontrol .....	163
Lampiran 49. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	164
Lampiran 50. Uji Homogenitas Data Pre-test .....	165
Lampiran 51. Uji Homegintas Data <i>Post-test</i> .....	166
Lampiran 52. Uji Hipotesis .....	167
Lampiran 53. Nilai Tabel Kolmogorov-Smirnov .....	169
Lampiran 54. Tabel Distribusi F.....	170
Lampiran 55. Jadwal Penelitian.....	171
Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen .....	172
Pelaksanaan Penelitian Kelompok Kontrol .....	174
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	176
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	177