

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK  
BERBANTUAN MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP  
KOMPETENSI KETERAMPILAN MENULIS  
DESKRIPSI BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V  
SD NEGERI GUGUS IX YOS SUDARSO  
DENPASAR SELATAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

**Putu Heta Maja Pratiwi, NIM 2011031237**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap kompetensi keterampilan menulis deskripsi bahasa Indonesia setelah mengontrol tes kemampuan awal (*pre-test*) siswa kelas V SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso Denpasar Selatan tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini ialah eksperimen semu dengan menggunakan rancangan *non-equivalent control grup design*. Polulasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso Denpasar Selatan sebanyak 277 siswa yang terdiri dari 11 kelas dari 5 sekolah. Sampel penelitian ini diambil menggunakan teknik *cluster random sampling*. Untuk menentukan kelompok eksperimen dan juga kelompok kontrol dengan undian. Oleh karena itu, didapatkan kelas VB di SD Negeri 6 Sanur dengan jumlah siswa 24 orang sebagai kelas eksperimen dan pada kelas VB SD Negeri 12 Sanur yang berjumlah 23 orang adalah kelas kontrol. Pengumpulan data kompetensi keterampilan menulis deskripsi bahasa Indonesia ini menggunakan instrumen tes berupa tes essay yang sudah divalidasi. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata keterampilan menulis bahasa Indonesia kelompok eksperimen yaitu 80,417 lebih tinggi dari nilai rata-rata kontrol yaitu 70,217. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan analisis data maka diperoleh  $t_{hitung} = 4,519$  dan  $t_{tabel} = 2,014$  untuk  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 45$  dengan taraf signifikansi 5%, karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $H_0$  ditolak yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa Pendekatan Saintifik berbantuan media pop-up book berpengaruh terhadap keterampilan menulis deskripsi bahasa Indonesia siswa kelas V SD Gugus IX Yos Sudarso Denpasar Selatan tahun ajaran 2023/2024. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai kajian yang relevan untuk memperdalam teori mengenai Pendekatan Saintifik berbantuan media pop-up book.

**Kata Kunci:** Pendekatan Saintifik, Media Pop-Up Book, Keterampilan Menulis Deskripsi Bahasa Indonesia

## ABSTRACT

*This research aims to determine the effect of a scientific approach on the competence of descriptive writing skills in Indonesian after controlling the initial ability test (pre-test) of class V students at SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso South Denpasar for the 2023/2024 academic year. This type of research is a quasi-experiment using a non-equivalent control group design. The population for this research was all class V students at Gugus IX Yos Sudarso State Elementary School, South Denpasar, totaling 277 students consisting of 11 classes from 5 schools. This research sample was taken using a cluster random sampling technique. To determine the experimental group and also the control group by drawing lots. Therefore, we found that the VB class at SD Negeri 6 Sanur with a total of 24 students was the experimental class and the VB class at SD Negeri 12 Sanur, totaling 23 people, was the control class. Competency data collection for Indonesian descriptive writing skills uses a test instrument in the form of a validated essay test. The research results showed that the average score for Indonesian writing skills in the experimental group was 80.417, which was higher than the average score for the control, namely 70.217. The data obtained was then analyzed using the t-test. Based on data analysis,  $t_{count} = 4.519$  and  $t_{table} = 2.014$  for  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 45$  with a significance level of 5%, because  $t_{count} > t_{table}$   $H_0$  is rejected which means there is a significant difference between the experimental group and the control group. So it can be concluded that the Scientific Approach assisted by pop-up book media has an influence on the Indonesian language description writing skills of class V students at SD Gugus IX Yos Sudarso South Denpasar for the 2023/2024 academic year. The results of this research can be used as a relevant study to deepen the theory regarding the Scientific Approach assisted by pop-up book media.*

**Keywords:** *Scientific Approach, Pop-Up Book Media, Writing Skills Indonesian description*