DAFTAR RUJUKAN

- Adriani, E. Y. 2018. Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Menulis Permulaan yang Bermuatan Nilai Karakter pada Peserta Didik Kelas I SD. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 3(1). doi: https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v3i1.445. Diakses pada tanggal 31 Agustustus
- Agung, A. A. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish. Diakses pada 9 September 2023
- Agung, A. A. 2018. Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif(Perspektif Manajemen Pendidikan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses pada tanggal 10 September 2023
- Agung, A. A. 2021. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses pada tanggal 11 September 2023
- Agung, A. A. 2022. Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya. Singaraja: Universitas Penddikan Ganesha. Diakses pada tanggal 12 September 2023
- Agustin, N. 2019. Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Subtema Keberagaman Makhluk Hidup Di Lingkunganku Kelas IV Sekolah Dasar. *Child Education Journal*, *I*(1), 36-43. doi:https://doi.org/10.33086/cej.v1i1.912. Diakses pada tanggal 13 Agustus 2023
- Artawan, I. P., Arini, N. W., & Parmiti, D. P. 2019. Pengaruh Pendekatan Saintifik Proses Mengomunikasikan Dalam Model Time Token Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology*, 3(2), 111–118. https://doi.org/10.23887/jet.v3i2.21715.
- Artini, N. P. 2019. Pengaruh Pendekatan Saintifik Bermediakan Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 2(1), 91–100. https://doi.org/10.23887/jippg.v2i1.18557
- Ayu Nurul Amalia, S. R. 2023. *Penyusunan Instrumen Penelitian: Konsep, Teknik, Uji Validitas, Uji Reliabilitas, dan Contoh Instrumen Penelitian*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Manajemen (NEM). Diakses pada tanggal 24 Okober 2023.
- Dalman, H. 2021. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada. Diakses pada tanggal 14 Oktober 2023
- Dantes. 2017. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Depok: PT RajaGrafindo Persada. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2023.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media. Diakses pada tanggal 16 September 2023

- Dahliana, D., Setiawati, N. S., Rifma, R., & Taufina, T. 2019. Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *3*(3), 956–962. Diakses pada tanggal 25 September 2023.
- Eko Nurdiyanti, E. S. 2018. Pembelajran Lliterasi Mata Pelajaran Bahasa Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Paedagogia*, 13(2), 115-128. Diakses pada tanggal 26 Agustus 2023
- Erny Erny, S. H. 2017. Pengaruh Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, II*(1). doi:https://doi.org/10.33369/jpmr.v2i1.3088. Diakses pada tanggal 20 September 2023.
- Fajarani Wahyu Praptika Sari, N., 2022. Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik. Journal of Classroom Action Research, 4(4), 117-122. doi:https://doi.org/10.29303/jcar.v4i4.2236. Diakses pada tanggal 18 Oktober 2023.
- Hosnan, M. 2014. Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa: Ghalia Indonesia. Diakses pada tanggal 20 Oktober 2023.
- Ichsan Kusaeni, A. A. 2021. Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. Edukatif Jurnal Pendidikan, III(4). doi:https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1134. Diakses pada tanggal 19 Agustus 2023.
- Kusuma, M. I. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Kubus dan Balok Untuk Siswa SMP. Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 7-24. Diakses pada tanggal 5 Oktober 2023
- Lestari, E. T. 2020. Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Deepublish. Diakses pada tanggal 7 Oktober 2023
- Luli Anies Solichah, N. M. 2019. Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Wonoplintahan II Kecamatan Prambon. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6(9), 1537-1547. Diakses pada tanggal 5 September 2023.
- Muhammad Irwansyah, M. P. 2022. Scientific Approach dalam Pembelajaran Abad 21. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management. Diakses pada tanggal 7 Oktober 2023
- Pakpahan, A. F. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran. Sukabumi: Yayasan Kita Menulis. Diakses pada tanggal 18 Oktober 2023
- Septy Nurfadhillah, 4. P. 2021. Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher). Diakses pada tanggal 5 September 2023.

- Septy Nurfadhillah, d. 2021. Media Pembelajaran SD. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher). Diakses pada tanggal 2 September 2023
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA. Diakses pada tanggal 23 Oktober 2023.
- Supriyono. 2018,. Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar, II(1), 43-48. Retrieved Agustus 23, 2023. Diakses pada tanggal 10 Agustus 2023.
- Suryani, Ni Komang Renda, Ndara Tanggu Wibawa, I Made Citra. 2019. Pengaruh Pendekatan Saintifik Berorientasi Tri Kaya Parisudha Terhadap Penguasaan Konsep Ipa Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Sd Di Gugus Vii Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2018/2019.

 Journal of Education Technology, 3(1), 35-43. Diakses tanggal 10 Oktober 2023
- Subekti, M. R., Wibowo, D. C., & Triani, S. 2021. Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema 2 Selalu Berhemat Energi dan Subtema 1 Sumber Energi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 23 Menyumbung Sintang Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 39-48. Retrieved from https://www.e-journal.my.id/jsgp/article/view/493
- Syarifuddin, E. D. 2022. Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital). Palembang: Bening Media Publishing. Diakses tanggal 5 Oktober 2023
- Tarigan, H. G. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa. Diakses pada tanggal 6 Oktober 2023
- Tri Wahyu Ningtiyas, P. S. 2019. Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Mata Pelajaran Ipa Bab Siklus Air Dan Peristiwa Alam Sebagai Penguatan Kognitif Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, *II*(2), 115-120. doi:http://dx.doi.org/10.17977/um038v2i22019p115. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2023
- W Anggraini, S. N. 2019. Development of Pop-Up Book Integrated with Quranic Verses Learning Media on Temperature and Changes in Matter. *Journal of Physics: Conference Series, 1155*(1). doi:10.1088/1742-6596/1155/1/012084. Diakss pada tanggal 20 Oktober 2023
- Yamtinah, A. A. 2021. Pengembangan Instrumen Keterampilan Menulis Karangan dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Karangan Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 94-104. doi:https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.262. Diakses pada tanggal 21 Oktober 2023
- Zulmiyetri, S. N. 2020. *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana. Diakses tanggal 26 Agustus 2023