

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, P. B., & Citrawathi, D. M. (2017). Model Pendidikan Karakter Berbasis *Tri Kaya Parisudha Terintegrasi* Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Riset Inovatif* (Vol. 5, pp. 862-868).
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian pendidikan*. Buku Ajar metodologi Pendidikan. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agustiana, I Gusti Ayu Tri dan I Nyoman Tika. 2013. *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Ahmad, A., Negara, H. R. P., Kurniawati, K. R. A., & Santosa, F. H. (2019). Meningkatkan motivasi dan prestasi belajar matematika siswa melalui kegiatan bimbingan belajar. *JPMB: Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berkarakter*, 2(2), 189-198.
- Amir, Zubaidah. 2014. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Buku Beta.
- Anwar. 2015. *Sumber Daya Manusia Perusahaan Cetakan Kedua Belas*. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Ardan, A. S. 2016. The Development Of Biology Teaching Material Based On The Local Wisdom Of Timorese To Improve Students' Knowledge And Attitude Of Environment In Caring The Persevation Of Environment. *International Journal of Higher Education*, 5 (3), 190-200.
- Asmariyani, A.A. 2012. *Trikaya Parisudha sebagai Kontrol Sosial Prilaku Remaja Dalam Kehidupan Bermasyarakat Di Era Globalisasi Dan Modernisasi*. *Jurnal Teologi Sphatika*, 6 (1), 1-16.
- Astawan. I Gede. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Trikaya Parisudha untuk Peningkatan Keterampilan Proses dan Karakter di Sekolah Dasar*. *Disertasi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Averill M. dan W. David Kelton. 1991. *Simulation Modeling & Analysis, 2nd ed., McGraw-Hill*. New York.
- Baharudin, & Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bakhtiar, A. M. & Nugroho, A. S. 2016. Curriculum Development Of Environmental Education Based On Local Wisdom At Elementary School. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 15(3), 20-28.

- Bohlin, K. D. Farmer & K. Ryan. 2001. *Building Character in Schools*. Resource Guide. California: Jossey-Bass.
- Brown. H. Douglas. 2007. *Teaching by Principles an Interactive Approach to Language Pedagogy*. San Francisco. Pearson Education, Inc.
- Budiarta, I. K, dan Ni Wayan K. 2014. *Improving Speaking Skill And Developing Character Of The Students Through Collaboration Of Think-Pair-Share And The Concept Of Tri Kaya Parisudha*. Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP) Volume 4, Nomor 2, Juli 2014, hlm. 73-133.
- Ceker & Fezile. 2016. Features and characteristics of PBL & PBL oriented Research Studies. *Cypriot Journal of Educational*, 11 (4), 195-202.
- Chusorn, P., Ariratana, W., Chusorn, P. 2014. Strategy Challenges The Local Wisdom Applications Sustainability In Schools. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 112, 626-634.
- Degeng, Nyoman, S. 2013. *Ilmu Pembelajaran: Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Bandung: Aras Media.
- Dewi, M. A., Budiyono, B., & Kurniawan, H. (2019, February). Hubungan kecerdasan interpersonal dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 228-233).
- Dian, N. L. P, dan L. P. Eka D, dkk. 2015. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Berbasis Kearifan Lokal *Tri Kaya Parisudha* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Multimedia Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Di SMK Negeri 3 Singaraja. Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI) Volume 4 , Nomor 4 , Tahun 2015.
- Die, G. J. S. 2011. Integrating Local Cultural Knowledge As Formal And Informal Education For Young African Learners: A Ghanaian Case Study. *Canadian and International Education*, 40 (1), 21-40.
- Elfindri, Rumengan, J., Wello, M. B., Tobing, P., Yanti, F., Eriyani, E., & Indra, R., 2010. *Soft Skills untuk Pendidik*. Tk.: Baduose Media.
- Fatimah. 2009. *Fun Math Matematika Asyik Dengan Metode Pemodelan*. Bandung: DAR Mizan.
- Fauzan, A, Sari, S, dan Elniati, S. 2014. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal*

Pendidikan Matematika, Vol. 3, No.2, hal 54-59.

- Gagne, R.M. 1985. *The Condition of Learning Theory of Instrucion*. New York: Rinehart.
- Gunantara. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 2 (1), 1-10.
- Gutek, G.L. 1974. *Philosophical Alternatives In Education*. Ohio: Bell and Howell Company.
- Heafford, M.R. 1967. *Pestalozzi*. London: Methuen & Co Ltd.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jailani, dkk. 2017. Implementing the Problem-Based Learning in Order to Improve the Students' HOTS and Characters. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4 (2), 247-259.
- Joyce, Bruce., dkk. 2016. *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, Bruce and Weil, Marsha. 1980. *Models of Teaching (Second Edition)*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Jufri, A. Wahab. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kaharudin. 2018. Effect of Problem Based Learning Model on Mathematical Learning Outcomes of 6 th Grade Students of Elementary School Accredited B in Kendari City. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 1(2), 43-46.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kesuma, D., Hermana, D., Supardan, D., & Undang, G. 2010. *Contextual teaching and learning: Sebuah panduan awal dalam pengembangan PBM*. Yogyakarta: Rahayasa.
- Khusniati, M., Parmin, Sudarmin. 2017. Local Wisdom-Based Science Learning Model Through Reconstruction Of Indigenous Science To Improve Student's Conservationist Character, *Journal of Turkish Science Education*, 14 (3), 16-23.

- Kovalik, S. 2002. An Extraordinary Time: teaching in the 21st Century. *Journal of Adventist Education*, 10, 34-37.
- Laksmi, N. P. M. A., Asri, I. G. A. S., & Putra, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Berbasis *Tri Kaya Parisudha* Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKN Siswa Kelas IV. *Jurnal Adat dan Budaya Indonesia*, 2(1), 20-31.
- Lase, N. A. (2022). Efektivitas Penanaman Karakter Sosial Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Gunungsitoli (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).
- Lee dan Owen. 2008. *Instructional Technology and Media For Learning*. Kencana Prenada Media Grup: Jakarta.
- Lickona, T. 1992. *Educating for Character; How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lodera, I .W. *Tri Kaya Parisudha* dalam Segala Aspek Kehidupan. http://www.parisada.org/index.php?option=com_content&task=view&id=1130&Itemid =79. Diakses 14 Juni 2020.
- Marsigit. 2003. *Metodologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Merthawan, G. 2014. Peran Orang Tua dalam Menerapkan Ajaran *Tri Kaya Parisudha* pada Anak di Banjar Tunjung Sari Kota Palu Provinsi Sulawesi Tengah. *Widya Genitri*, 6(1), 44-51.
- Mikuwati. 2020. Meningkatkan Karakter dan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan sampai 99 melalui Metode De-Sipada Siswa Kelas I SD Negeri Danaraja 01 Semester II tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Dialektika*, 4(1), 45-54.
- Munir, Akhmad Khoirul. 2018. *Jalan Damai Agama*. Tersedia pada <http://wahidfoundation.org/index.php/news/detail/Jalan-Damai-Agama> diakses tanggal 22 Juni 2020.
- Nata, I. G. H., & Sujana, I. W. (2020). Efektivitas Model Project Based Learning Berbasis *Tri Kaya Parisudha* dalam Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPS. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(2), 91-98
- Oguz-Unver, Ayse dan Arabacioglu, Sertac. 2011. Overviews on Inquiry Based and Problem Based Learning Methods. *Western Anatolia Journal of Education Science* 303-310.

- Parisada Hindu Dharma. 1996. *Upadeca Tentang Ajaran-Ajaran Agama Hindu*. Denpasar:Upada Sastra
- Parmajaya, I Putu Gede. 2017. Ajaran *Tri Kaya Parisudha* Sebagai Landasan Pendidikan Nilai Moral Dan Etika Dalam Membentuk Karakter Anak. *Purwadita*. 1, 33-40.
- Paryanata, I. M. R., Agung, A. A. G., & Suarjana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis *Tri Kaya Parisudha* Terhadap Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(1), 22-31.
- Puspendik. 2016. *Hasil TIMSS Indonesia Tahun 2015*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Rediti, N. L., Dantes, N., & Handayani, N. L. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Berbasis *Tri Kaya Parisudha* Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Singaraja. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 311-321.
- Richard I. Arends. 2013. *Belajar Untuk Mengajar (learning to Teach)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Richardson, J. S. 1957. *Science Teaching In Secondary Schools*. New Jersey: Prentice-Hall, In.
- Rohayati, S., Supendi, D., & Sanusi, M. (2022). Pengaruh Emotional Quotient (EQ) Terhadap Akhlak Siswa Kepada Guru Kelas X 2 di MA Daarul Ma'arif Pasawahan. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan studi Islam*, 3(01), 25-34.
- Santika, I. W. E. (2022). Penguatan nilai kearifan lokal bali dalam membentuk profil pelajar pancasila. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 6182-6195.
- Santyasa, I.W. 2012. *Pembelajaran Inovatif*. Bali: Undiksha Press.
- Sauri, S.H. 2010. Membangun bangsa berkarakter iman dan takwa dalam pembelajaran. *Makalah*. Disajikan pada seminar nasional pendidikan nilai-karakter pada 28 Juli 2010, di Ruang Auditorium Sekolah Pascasarja Universitas Pendidikan Indonesia.
- Schunk, Dale. H. 2012. *Learning Theories: An Educational Perspectives, 6th Edition*. New York: Pearson Education Inc.

- Sibang, M. P. M., & Sumadi, K. (2023). ETIKA ETIKA HINDU DALAM INTERAKSI SOSIAL MASYARAKAT MULTIKULTUR DI DESA TEGALLINGGAH KECAMATAN SUKASADA KABUPATEN BULELENG. *JURDIKSA: Jurnal Pendidikan Agama Hindu Mahasiswa Pascasarjana*, 2(1), 158-168.
- Suarnaya. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Tandır Berbasis Kearifan Lokal *Tri Kaya Parisudha* terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1), 1-10.
- Suastra, I W. dan Tika, K. 2011. Efektivitas Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains Dan Nilai Kearifan Lokal Di Bali. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 258-273.
- Suastra, I.W. 2017. Melindungi Guru dalam Pengembangan Karakter Siswa untuk Menjaga Keutuhan dan Kemajuan Bangsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bhakti*, 2 (1), 148-1
- Subagia, I W. & Wiratma, I G.L. 2007. Potret Pelaksanaan Pembelajaran Sains Pada Berbagai Jenjang Sekolah Di Bali. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14 (1).
- Sudiatmika, A. A. I. R. 2013. Pendidikan Sains Berlandaskan Budaya Lokal Tri Kaya Parisudha. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika* (Vol. 4, No. 1), Surakarta 14 September 2013.
- Suhardana, Komang. 2007. *Tri Kaya Parisudha: Bahan Kajian untuk Berpikir Baik, Berkata Baik, dan Berbuat Baik*. Surabaya: Paramita
- Sujarwo. 2011. *Model-Model Pembelajaran Suatu Strategi Mengajar*. Yogyakarta: CV Venus Gold Press
- Suja, I W., 2007. Implementasi Trikaya Parisudha di Lingkungan Kampus. Makalah disampaikan pada Lokakarya Penyusunan Buku Panduan Pengembangan Soft Skills Mahasiswa Berlandaskan Trikaya Parisudha di Undiksha, 18 Desember 2007.
- Suja, I W., Nurlita, F. & Retug, N. 2009. Pengembangan Model Pembelajaran Kimia Berbasis Siklus Belajar *Catur Pramana*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 42 (1), 30-36.
- Suja, I. W. 2010. Pengembangan Buku Ajar Sains Smp Mengintegrasikan *Content* Dan *Context* Pedagogi Budaya Bali. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43 (1), 79-88.

- Suja, I W., 2016. Pembentukan Karakter dan Kepribadian Berbasis *Tri Kaya Parisudha* Melalui Pembelajaran Bidang Studi. Makalah disampaikan pada Seminar dalam rangka HUT ke-45 Sekolah Lab. Undiksha dengan tema: “Pembentukan Karakter dan Kepribadian Berbasis Trikāya Parisudha”, 11 Januari 2016.
- Susma, P. I, dkk. 2014. Pengaruh Model Kooperatif Tipe Ttw Berbasis Kearifan Lokal *Tri Kaya Parisudha* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol:2No: 1 Tahun 2014).
- Suyono & Hariyanto. 2015. *Implementasi Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tegeh, I Made & I Made Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Thiagarajan, S. 1974. *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Minnesota: Indiana University.
- Trilling, B. & Fadel C. 2009. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Fransisco: Josey-Bass.
- Tyas, Retnaning. 2017. Kesulitan Penerapan *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tecnoscienza*, 2 (1), 43-52.
- Ubol, A. R. & Henschke, J. A. 2015. Cultural Learning Processes Through Local Wisdom: A Case Study On Adult And Lifelong In Thailand, *International Journal of Adult Vocational Education and Technology*, 6(2), 41-60.
- Wena, Made. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wiryanto. 2020. Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6 (2), 1-8.
- Woolfolk, A.E. & Nicolich, L.M. 1984. *Educational Psychology For Teachers*. Second edition. London: Prentice Hall, Inc.