

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhisundiksha@gmail.com

No : 1809 /UN48.8.1/DL/2023

09 Nopember 2023

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada

Yth. Kepala Sekolah SMA Kristen Harapan Denpasar
d/a Jl. Raya Sesetan No.62 Denpasar - Bali
Denpasar
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi penyusunan Skripsi dengan Judul "Potret Ideologi Patriarki Lewat Kekerasan Seksual Terhadap Perempuan Dalam Film Like & Share Sebagai Sumber Ajar Sosiologi Di SMA" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang 1. Opini / Pendapat terkait Konstruksi (Potret) Ideologi Patriarki Lewat Kekerasan Seksual Terhadap Perempuan Dalam Film Like & Share Sebagai Sumber Ajar Sosiologi di SMA yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : I Putu Wisnu Saputra
Nomor induk Mahasiswa : 2014091009
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip

1



Catatan:
• UU/111 No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
• Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan e-code yang telah tersedia



Lampiran 2. Penilaian

MODUL AJAR

INFORMASI UMUM

Nama	: I Putu Wisnu Saputra
Satuan Pendidikan	: SMA Kristen Harapan
Kelas / Fase	: XI / F
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Elemen	: Pemahaman Konsep
Alokasi Waktu	: 3JP (3 X 45 menit)

A. Kompetensi Awal

1. Peserta Didik mampu menjelaskan proses terbentuknya kelompok sosial
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai ragam pengelompokan sosial
3. Peserta didik mampu mengklasifikasi data hasil pengamatan tentang kelompok sosial
4. Peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang kelompok sosial

B. Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak mulia
 1. Berpikir kritis
 2. Mandiri
 3. Bergotong Royong
 4. Berkebhinekaan Global

C. Sarana Prasarana

Sarana: Buku Paket, Film, dan Internet

Prasarana: HP, LCD, Proyektor, papan tulis, spidol

D. Target Peserta didik

Peserta didik reguler/tipikal: Umum tidak mengalami kesulitan dalam memahami materi

Peserta didik dengan pencapaian tinggi: Mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan bersosialisasi dengan teman.

E. Model Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Problem Based Learning*

F. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian permasalahan sosial
- b. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai permasalahan sosial
- c. Peserta didik mampu memahami potret ideologi patriarki yang terdapat dalam Film Like & Share
- d. Peserta didik mampu menganalisis potret ideologi patriarki yang terdapat dalam Film Like & Share
- e. Peserta didik dapat mengklasifikasi bentuk – bentuk kekerasan seksual terhadap perempuan yang terdapat dalam Film Like & Share

2. Pemahaman Bermakna

Ilmu Sosiologi memberikan pemahaman serta pengalaman berharga bagi siswa melalui pemahaman akan permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat. Teori yang dipelajari sebelumnya dapat membantu untuk

menganalisis berbagai fenomena sosial yang ditemukan sesuai dengan materi yang dipelajari mengenai permasalahan sosial di masyarakat.

3. Pertanyaan Pemantik

a) Pertanyaan Pemantik Akademik

1. Sebelumnya ada yang tau apa itu Permasalahan Sosial?
2. Apakah kekerasan terhadap perempuan dapat dikategorikan sebagai permasalahan sosial?

b) Pertanyaan Pemantik Non Akademik

1. Bagaimana kabar adik-adik hari ini?

4. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum melakukan aktivitas pembelajaran. 2. Guru memeriksa kehadiran siswa dan mengkondisikan kelas agar peserta didik tertib mengikuti proses pembelajaran 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta metode pembelajaran yang akan digunakan dengan menggunakan ppt. 4. Memberikan apersepsi kepada peserta didik berupa pre test dan memberikan pertanyaan pemantik untuk menarik minat siswa serta mengajak siswa untuk menyampaikan opini tentang kondisi kelas saat ini. 	10 menit
Isi Kegiatan	<p>Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dengan cara membentuk kelompok pada siswa menjadi beberapa kelompok untuk memudahkan penyampaian materi ajar 2. Guru mengarahkan siswa untuk duduk secara berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk <p>Pemberian LKPD kepada Peserta Didik</p>	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan LKPD yang di nantinya akan digunakan oleh peserta didik sebagai pedoman dalam mengerjakan makalah 2. Guru menjelaskan batas akhir waktu penyusunan LKPD 3. Guru menanyakan kepada siswa perihal tugas yang akan dikerjakan <p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengeksplorasi pengetahuan peserta didik melalui tayangan film yang digunakan oleh guru yaitu Film Like & Share guna membangkitkan stimulus siswa dalam pembelajaran dan siswa masuk ke dalam suasana pembelajaran 2. Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk berdiskusi dengan rekan satu kelompok terkait potret ideologi patriarki yang terdapat dalam Film dan bentuk – bentuk kekerasan seksual terhadap perempuan yang terdapat dalam Film <p>Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk bekerja sama dengan rekan satu kelompoknya untuk mengumpulkan data sebanyak – banyaknya terkait dengan potret ideologi patriarki yang terdapat dalam Film dan bentuk – bentuk kekerasan seksual terhadap perempuan yang terdapat dalam Film 2. Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk mencari data pendukung atau informasi pendukung dari berbagai sumber untuk menjawab hal yang berkaitan dengan potret ideologi patriarki dan bentuk – bentuk kekerasan seksual terhadap perempuan <p>Verifikasi Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta kepada peserta didik untuk mengasosiasi data yang ditemukan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>baik dari film atau pun data lain yang berasal dari sumber lain sebagai data pendukung, mengembangkan hasil temuan dengan menyajikannya dalam bentuk makalah dan dilakukan presentasi yang kemudian ditanggapi langsung oleh kelompok lain.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta kelompok yang telah siap untuk mengemukakan hasil diskusinya secara lisan melalui presentasi dan tulisan melalui makalah. 2. Memberikan tanggapan dan masukan <p>Menyimpulkan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama dengan guru menggeneralisasikan hasil diskusi berupa kesimpulan. 2. Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Potret Ideologi Patriarki yang terdapat dalam Film Like & Share serta Bentuk – Bentuk Kekerasan Seksual Terhadap Perempuan yang terdapat dalam Film Like & Share 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan terkait materi yang sudah disampaikan 2. Guru mengadakan evaluasi 3. Guru memberikan refleksi diri dan menyampaikan tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama 	15 menit

G. Asesmen

1). Pengetahuan

Penilaian pengetahuan berupa tes dan penugasan

2). Keterampilan

Penilaian keterampilan berupa penilaian diskusi kelompok dan hasil karya

3). Sikap (Spiritual dan Sosial)

Menggunakan Angket

H. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan dan remedial akan dilakukan pada akhir penilaian

I. 1. PENILAIAN DIAGNOSTIK

I.1.1. Diagnostik Non Kognitif

Asesmen Diagnostik Non Kognitif ini dilakukan di awal pembelajaran dan tujuannya untuk mengenal kepribadian siswa baik secara psikologis, sosial emosional siswa, bahkan gaya belajar serta membangkitkan minat siswa.

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Bagaimana kabar anak – anak hari ini?		
2.	Apakah ada yang tidak sekolah hari ini?		
3.	Apakah anak-anak masih bersemangat dalam mengikuti pelajaran hari ini?		
4.	Apakah anak-anak sudah makan?		

I.1.2 Diagnostik Kognitif

No	Pertanyaan
1.	Sebelum memulai pelajaran, apakah adik – adik sudah ada yang tahu apa itu kekerasan?
2.	Apakah kekerasan masih ditemukan pada masyarakat saat ini?
3.	Apa saja sekiranya yang termasuk ke dalam kategori kekerasan?
4.	Apakah kekerasan terhadap perempuan tergolong ke dalam kekerasan?

5.	Apakah kekerasan seksual terhadap perempuan tergolong ke dalam kekerasan?
----	---

J. INSTRUMEN PENILAIAN

J.1.1 Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap

Pedoman Pengamatan Sikap Individu

Kelas :

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- :

Materi Pembelajaran :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Religius	Berpikir Kritis	Mandiri	Bergotong Royong
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Berilah tanda cek list (V) pada kolom yang tersedia jika peserta didik sudah menunjukkan sikap/perilaku tersebut.

Pedoman Pengamatan Sikap Kelompok

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- :

Materi Pembelajaran :

No	Nama Peserta Didik (Kelompok)	Aspek Penilaian				Jumlah Nilai
		1	2	3	4	

1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

J.1.2 Instrumen Penilaian Observasi Terhadap Diskusi dan Tanya Jawab

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan						Skor
		Ketepatan Konsep		Kebenaran Penggunaan Istilah		Keorisinalitasan gagasan atau pendapat		
		1	2	1	2	1	2	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Keterangan: 1 = tidak

2 = ya

NILAI: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{2 \times \text{jumlah pernyataan}} \times 100$

J.1.5 Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

J.1.6. Rubrik Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai
1.	Penguasaan Materi diskusi	

2.	Kemampuan mengolah kata	
3.	Kemampuan Menemukan Masalah	
4.	Kemampuan Memecahkan Masalah	
TOTAL NILAI		

Perhitungan Perolehan nilai

Nilai akhir yang diterima merupakan kumulatif dari perolehan skor untuk setiap aspek dengan contoh sebagai berikut:

Jika peserta didik pada aspek pertama memperoleh nilai 25, aspek kedua 15, aspek ketiga mendapatkan nilai 15 dan aspek keempat mendapatkan nilai 25 maka nilai peserta didik adalah 80.

J.I.3 LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok & Absen :

Bagan Instruksi

1. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 5 – 10 orang! Anggota kelompok ditentukan oleh guru pengajar!
2. Tonton dan simaklah segala detail yang terdapat dalam Film Like & Share
1. Carilah contoh – contoh aparatus yang berupaya melanggengkan ketidakadilan terhadap perempuan (potret ideologi patriarki) serta bentuk – bentuk kekerasan seksual yang terjadi pada tokoh – tokoh perempuan di dalam film!

2. Berikan penjelasan mengenai aparatus tersebut serta bentuk – bentuk kekerasan seksual tersebut dengan mencari dari berbagai sumber baik artikel jurnal dan lain sebagainya serta ditambah dengan pendapat kelompok sendiri!
3. Hasil dibuat dalam bentuk paper dengan berpedoman pada format di bawah ini dan jika sudah selesai silahkan dipresentasikan di depan kelas!

J.1.4 Format Kelengkapan Artikel

NO	CONTOH APARATUS PELANGGENG IDEOLOGI PATRIARKI	ALASAN APARATUS TERSEBUT TERMASUK KE DALAM PELANGGENG IDEOLOGI PATRIARKI
1.		
2.		
3.		
dst		

NO	CONTOH BENTUK KEKERASAN SEKSUAL TERHADAP PEREMPUAN DALAM FILM LIKE & SHARE	PENJELASAN AKAN BENTUK KEKERASAN SEKSUAL TERHADAP PEREMPUAN DALAM FILM LIKE & SHARE
1.		
2.		
3.		
dst		

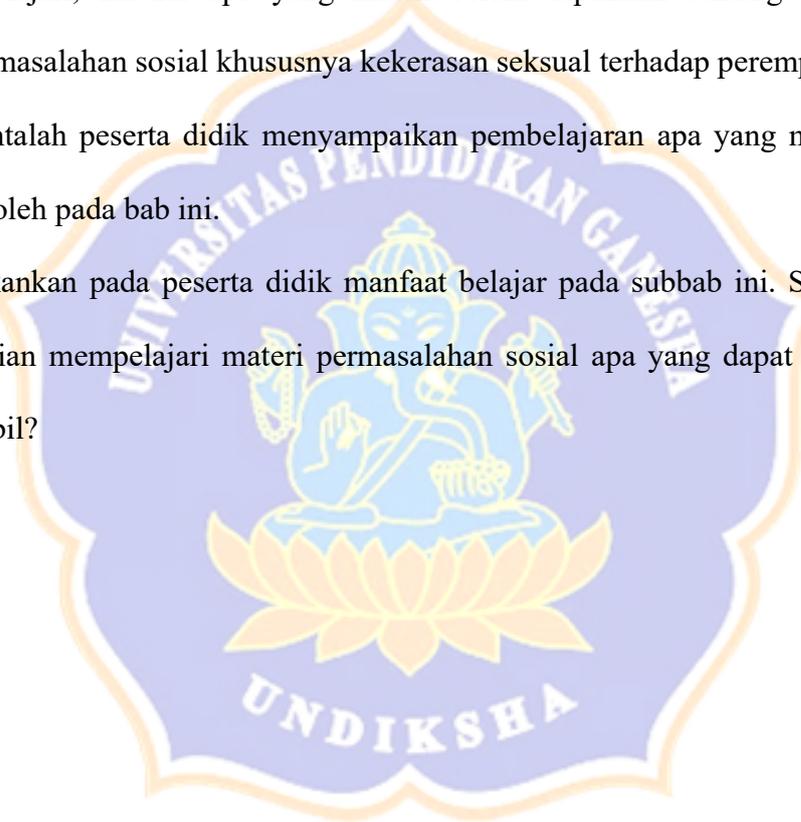
K.3. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

K.3.1 Refleksi Untuk Guru

1. Momen terbaik apakah yang saya rasakan ketika melakukan kegiatan ini?
1. Apa saja kegiatan yang belum baik saat saya melakukan kegiatan ini dan mengapa?
2. Bagaimana saya memodifikasi kegiatan dengan baik agar sesuai karakteristik murid?

K.3.2 Refleksi Untuk Siswa

1. Ajaklah peserta didik suda berdiskusi untuk hal-hal apa yang telah dipelajari, hal-hal apa yang masih belum dipahami tentang materi permasalahan sosial khususnya kekerasan seksual terhadap perempuan?
1. Mintalah peserta didik menyampaikan pembelajaran apa yang mereka peroleh pada bab ini.
2. Tekankan pada peserta didik manfaat belajar pada subbab ini. Setelah Kalian mempelajari materi permasalahan sosial apa yang dapat kalian ambil?



Lampiran 3. Instrumen Penelitian (Angket)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116

Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994

Laman : undiksha.ac.id

INSTRUMEN PENELITIAN

ANGKET UNTUK SISWA / SISWI SMA KRISTEN HARAPAN DENPASAR

A. PENGANTAR PENELITIAN

Penelitian ini mengangkat isu gender yang terdapat dalam film dengan judul “*Like and Share*”. Film “*Like & Share*” adalah film drama dari Indonesia yang terbit tahun 2022 dan disutradarai oleh Gina S. Noer. Film ini merupakan film produksi dari Starvision Plus dan Wahana Kreator Nusantara yang dibintangi oleh sejumlah artis ternama seperti Aurora Ribero, Arawinda Kirana, Aulia Sarah, dan Jerome Kurnia. Terlepas dari profil singkat film, Film *Like and Share* ini berhasil mengangkat realitas yang terjadi di Indonesia yaitu realitas yang menampilkan kentalnya budaya patriarki yang justru memenjarakan kaum perempuan lewat praktik kekerasan seksual

B. IDENTITAS INFORMAN

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

C. DAFTAR PERTANYAAN

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana pendapat saudara / i tentang ideologi?	
2.	Bagaimana pendapat saudara / i mengenai patriarki?	
3.	Bagaimana pendapat saudara / i mengenai kekerasan terhadap perempuan?	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116

Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994

Laman : undiksha.ac.id

4.	Menurut pendapat saudara / i apakah kekerasan seksual termasuk ke dalam kekerasan terhadap perempuan? Berikan alasannya!	
5.	Apakah saudara / i pernah mendapatkan materi dalam mata pelajaran sosiologi yang membahas mengenai ideologi patriarki?	
6.	Apakah saudara / i pernah mendapatkan materi dalam mata pelajaran sosiologi yang membahas mengenai kekerasan seksual terkhususnya terhadap perempuan?	
7.	Selain itu, apakah saudara / i pernah mendapatkan materi sosiologi yang berasal dari sumber lain? Termasuk film	
8.	Menurut saudara / i apakah pembahasan seputar ideologi patriarki dan kekerasan seksual terhadap perempuan cocok dijadikan sebagai materi pembelajaran dalam sosiologi?	
9.	Apakah saudara / i tertarik jika film dijadikan sebagai sumber belajar bagi mata pelajaran sosiologi?	
10.	Dalam Film yang dijadikan sebagai penelitian kali ini berjudul Like and Share mengangkat mengenai isu gender. Isu yang diangkat ialah mengenai representasi dari ideologi patriarki yaitu kekerasan seksual yang menimpa para perempuan. Nah, terkait dengan isu yang disampaikan dalam film tersebut, sekiranya jika isu ini dijadikan sebagai bahan ajar apakah saudara / i bersedia?	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116

Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994

Laman : undiksha.ac.id

INSTRUMEN PENELITIAN

ANGKET UNTUK GURU SMA KRISTEN HARAPAN DENPASAR

A. PENGANTAR PENELITIAN

Penelitian ini mengangkat isu gender yang terdapat dalam film dengan judul “*Like and Share*”. Film “*Like & Share*” adalah film drama dari Indonesia yang terbit tahun 2022 dan disutradarai oleh Gina S. Noer. Film ini merupakan film produksi dari Starvision Plus dan Wahana Kreator Nusantara yang dibintangi oleh sejumlah artis ternama seperti Aurora Ribero, Arawinda Kirana, Aulia Sarah, dan Jerome Kurnia. Terlepas dari profil singkat film, Film *Like and Share* ini berhasil mengangkat realitas yang terjadi di Indonesia yaitu realitas yang menampilkan kentalnya budaya patriarki yang justru memenjarakan kaum perempuan lewat praktik kekerasan seksual

B. IDENTITAS INFORMAN

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

C. DAFTAR PERTANYAAN

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana pendapat Ibu tentang ideologi patriarki?	
2.	Bagaimana pendapat ibu mengenai kekerasan terhadap perempuan? Termasuk kekerasan seksual?	
3.	Apakah ibu pernah memberikan materi yang membahas mengenai ideologi patriarki?	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116

Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994

Laman : undiksha.ac.id

4.	Apakah ibu pernah memberikan materi yang membahas mengenai kekerasan seksual terhadap perempuan?	
5.	Apakah ibu pernah memberikan materi dengan menggunakan sumber belajar lain misalnya saja seperti film?	
6.	Apakah ibu tertarik jika film dijadikan sebagai sumber belajar bagi mata pelajaran sosiologi?	
7.	Dalam Film yang dijadikan sebagai penelitian kali ini berjudul Like and Share mengangkat mengenai isu gender. Isu yang diangkat ialah mengenai representasi dari ideologi patriarki yaitu kekerasan seksual yang menimpa para perempuan. Nah, terkait dengan isu yang disampaikan dalam film tersebut, sekiranya jika isu ini dijadikan sebagai bahan ajar apakah ibu bersedia?	



Lampiran 4. Dokumentasi



Gambar 1. Pengisian Angket yang dilakukan oleh Ibu Dince Tirzsa Romroma, S.H dan Dua Orang Siswa (Vernanda Vianna Putri & Putri Kushnawati Darmono)



RIWAYAT HIDUP



I Putu Wisnu Saputra, lahir di Piling, 02 Januari 2002.

Penulis merupakan anak dari pasangan Bapak I Nengah Mudita dan Ibu Ni Nengah Juniati. Penulis merupakan anak tunggal. Penulis beragama Hindu dan berkewarganegaraan Indonesia. Riwayat pendidikan penulis dimulai dari bersekolah di SD N 7 Sasetan

tahun 2007-2013, kemudian melanjutkan sekolah di jenjang SMP yakni SMP Ganesha tahun 2014-2017, selanjutnya melanjutkan sekolah pada jenjang SMA di SMA Kristen Harapan Denpasar tahun 2018-2020 dengan jurusan (IPS) Ilmu Pengetahuan Sosial. Pada tahun 2020, penulis melanjutkan jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri yaitu Universitas Pendidikan Ganesha dengan memilih program studi Pendidikan Sosiologi yang dibawah naungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial. Penulis aktif mengikuti perlombaan baik akademik dan non akademik. Kemudian penulis menyelesaikan studinya pada akhir semester genap tahun ajaran 2024/2025.