

SKRIPSI
PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING
KELOMPOK MENGGUNAKAN PENDEKATAN
***TRAIT AND FACTOR* UNTUK MENINGKATKAN**
KEMATANGAN PILIHAN KARIR SISWA KELAS XI
DI SMK NEGERI 4 DENPASAR



OLEH
LUH PUTU MAELINDA ANGGA DEWI
NIM 2011011028

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PNDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA

2024



**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING
KELOMPOK MENGGUNAKAN PENDEKATAN
TRAIT AND FACTOR UNTUK MENINGKATKAN
KEMATANGAN PILIHAN KARIR SISWA KELAS XI
DI SMK NEGERI 4 DENPASAR**

SKRIPSI



JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

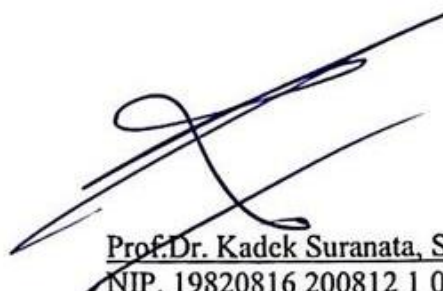
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850123 200812 2 004

Pembimbing II,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 19820816 200812 1 002

Skripsi oleh Luh Putu Maelinda Angga Dewi ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 27 Mei 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

(Ketua)



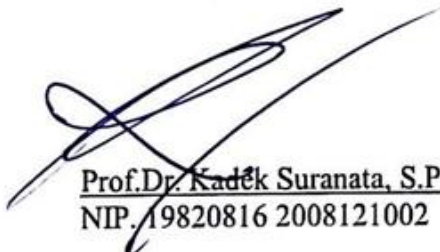
Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860519200812203

(Anggota)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

(Anggota)



Prof. Dr. Kadèk Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 2008121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 27 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 19820816 200812 1 002

Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850123 200812 2 004

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
198507052010121007

MOTTO

In The Name Of Ida Sang Hyang Widhi Wasa

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, *Prove Them Wrong*”

“Tiada yang sulit jika Hyang Widhi memudahkan. Tiada yang berat jika Hyang Widhi meringankan. Tiada yang mampu melawan jika Hyang Widhi berkehendak.”

“Sejauh mana orang berserah diri kepada-Ku, sejauh itulah Aku menganugerahi mereka”

(Bhagawad Gita IV.1)



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Panduan Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan *Trait and Factor* Untuk Meningkatkan Kematangan Pilihan Karir Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 4 Denpasar”** Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kepala sekolah SMK Negeri 4 Denpasar yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. Guru Bimbingan Konseling di SMK Negeri 4 Denpasar yang telah bersedia untuk membantu dan memotivasi dalam penyusunan proposal ini.

6. Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya yaitu Bapak Kadek Wiardana dan Ibu Luh Sinta Dewi. Hidup menjadi begitu mudah dan bahagia karena saya memiliki orang tua yang lebih memahami saya daripada diri saya sendiri. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.
7. Ketiga adik kandung saya Kadek Wahyu Lingga Permana, Komang Bayu Satria Permana dan Ketut Aditya Putra Permana yang selalu menemani dan siap menghibur penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. I Made Gunawan selaku kekasih penulis, saya mengucapkan terima kasih karena telah begitu baik dan simpatik. Saya berhasil mengatasi semua tantangan ini hanya karenamu.
9. Sahabat saya Sinta Dewi, Sekar Ayu, Desak Chintya, Leony Rida, dan Keristina Yanti yang senantiasa memberikan dukungan penuh kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
10. Rekan-rekan mahasiswa terutama Dewi Gayatri yang telah senantiasa memotivasi dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi.
11. Seluruh Pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan untuk penyelesaiannya skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 25 Juli 2023

Penulis



Luh Putu Maelinda Angga Dewi



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8
1.7 Manfaat	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	10
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.2 Produk Pengembangan	30
2.3 Kajian Hasil Penelitian Relevan	30
2.4 Kerangka Konsep Pengembangan	35
2.5 Perumusan Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Rancangan Penelitian	40
3.2 Prosedur Penelitian	43
3.3 Subjek Penelitian	48
3.4 Definisi Variabel	48
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	51
3.6 Metode Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	60
4.2 Hasil Validasi Pakar	63
4.3 Analisis Uji Coba	66
4.4 Hasil Perhitungan Uji T	67
4.5 Pembahasan	70
4.6 Implikasi Penelitian bagi Bimbingan dan Konseling	73
4.7 Keterbatasan Penelitian	74
BAB V PENUTUP	75
5.1 Rangkuman	75
5.2 Kesimpulan	78
5.3 Saran	79

DAFTAR PUSTAKA..... 80
LAMPIRAN84



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perbedaan Buku Panduan Awal dan Panduan Yang Dikembangkan...	41
Tabel 3.2 Pengukuran Skala Lingkert.....	52
Tabel 3.3 Kriteria Kesadaran Karir.....	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Penelitian.....	53
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Lebar Validitas dan Keberterimaan Buku Panduan.....	54
Tabel 4.1 Validator Buku Panduan.....	63
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Validator.....	64
Tabel 4.3 Temuan Uji CVR dan CVI.....	65
Tabel 4.4 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	66
Tabel 4.5 Pretest dan Posttest.....	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis.....	69



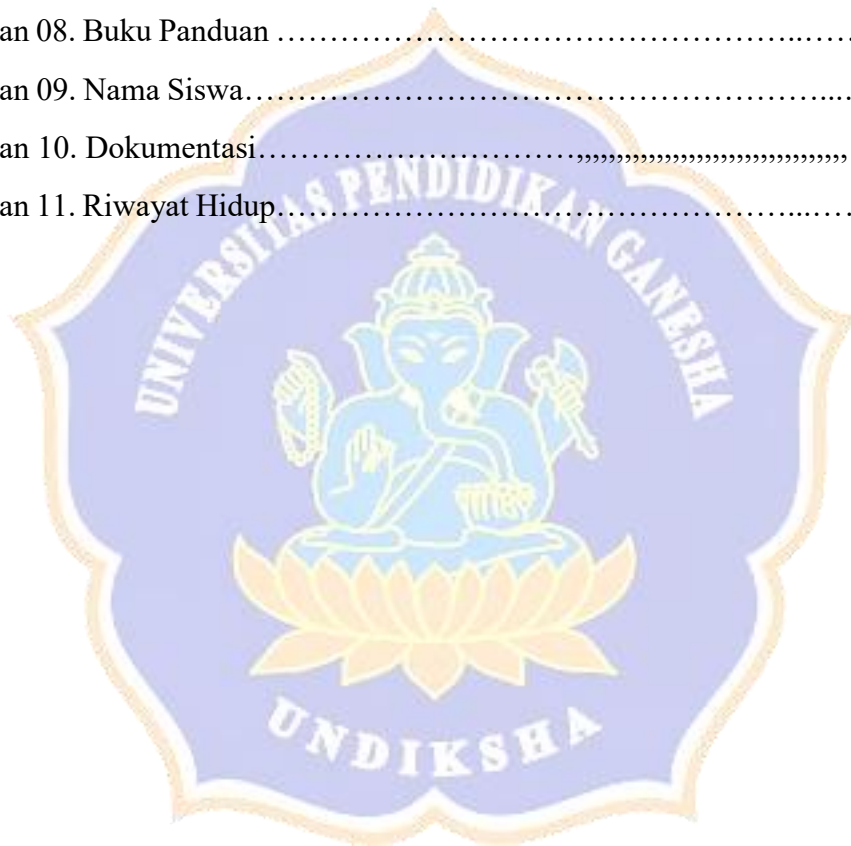
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan	37
Gambar 3.1 Bagan Diagram Prosedur Pengembangan.....	42
Gambar 3.2 Rancangan Pelaksanaan Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Trait and Factor	47
Gambar 4.1 Visualisasi Buku Panduan	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Observasi Surat Balasan.....	85
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian dan Balasan.....	87
Lampiran 03. Pedoman Observasi dan Wawancara.....	89
Lampiran 04. Skala Kematangan Pilihan Karir Siswa.....	93
Lampiran 05. Hasil Analisis Uji Coba.....	96
Lampiran 06. Instrumen Validator Pakar.....	97
Lampiran 07. RPBK.....	108
Lampiran 08. Buku Panduan	109
Lampiran 09. Nama Siswa.....	127
Lampiran 10. Dokumentasi.....	128
Lampiran 11. Riwayat Hidup.....	131



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Panduan Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan *Trait and Factor* Untuk Meningkatkan Kematangan Pilihan Karir Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 4 Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 22 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Luh Putu Maelinda Angga Dewi

NIM. 2011011028