

PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING KELOMPOK  
MENGUNAKAN PENDEKATAN *TRAIT AND FACTOR* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMATANGAN PILIHAN KARIR SISWA KELAS XI DI  
SMK NEGERI 4 DENPASAR

Oleh

Luh Putu Maelinda Angga Dewi, NIM 2011011028

Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan  
Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha,  
Singaraja, Indonesia

Email: [maelinda@undiksha.ac.id](mailto:maelinda@undiksha.ac.id)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses dalam konseling kelompok dengan pendekatan *trait and factor* sebagai upaya untuk meningkatkan kematangan pilihan karir siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research & development*). Produk yang dikembangkan adalah Buku Panduan Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan *Trait and Factor* Untuk Meningkatkan Kematangan Pilihan Karir Siswa. Panduan ini dibuat untuk membantu guru BK dalam melaksanakan layanan konseling di sekolahnya untuk meminimalisir rendahnya kematangan pilihan karir siswa. Prosedur pengembangan dalam penelitian ini menggunakan perangkat pembelajaran korektif 4-D yang dikemukakan oleh Thiagarajan sebagai berikut. (1) Tahap definisi, (2) Tahap desain, (3) Tahap pengembangan, (4) Tahap diseminasi. Lima orang ahli bimbingan konseling ikut serta sebagai subjek dalam penelitian ini, diantaranya tiga dosen bimbingan konseling dari FIP Undiksha dan dua orang guru bimbingan konseling dari SMK Negeri 4 Denpasar. Untuk menguji efektivitas panduan konseling kelompok, peneliti menggunakan sebelas siswa sebagai subjek. Dari 24 item instrumen yang digunakan dalam evaluasi ahli, seluruh item dalam Panduan Konseling Kelompok telah menunjukkan validitas yang baik. Berdasarkan evaluasi tersebut, indeks validitas isi (CVI) panduan dinilai sudah sesuai. Penilaian terhadap indeks validitas isi suatu buku pedoman konseling sangat penting untuk menentukan apakah buku pedoman konseling tersebut layak digunakan. Hasil uji hipotesis, Buku Panduan Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan *Trait and Factor* Untuk Meningkatkan Kematangan Pilihan Karir Siswa mempunyai Thitung sebesar 9,991, tingkat signifikansi 0,05, dan nilai ES sebesar 0,908, hal ini menunjukkan bahwa itu efektif dalam meningkatkan kematangan pilihan karir siswa, termasuk dalam kategori ES tinggi.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Panduan Konseling, *Trait and Factor*, dan Karir Siswa

PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING KELOMPOK  
MENGUNAKAN PENDEKATAN *TRAIT AND FACTOR* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMATANGAN PILIHAN KARIR SISWA KELAS XI DI  
SMK NEGERI 4 DENPASAR

Oleh

Luh Putu Maelinda Angga Dewi, NIM 2011011028

Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan  
Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha,  
Singaraja, Indonesia

Email: [maelinda@undiksha.ac.id](mailto:maelinda@undiksha.ac.id)

**ABSTRACT**

*This research aims to find out the process in group counseling with trait-factor approach as an effort to improve student's career choice. This research is a development research (research & development). The product developed is a Group Counseling Guidebook Using the Trait and Factor Approach to Increase Students' Career Choice Maturity. This guide is made to assist counseling teachers in implementing counseling services in their schools to minimize the low maturity of students' career choices. The development procedure in this study uses the 4-D corrective learning tool proposed by Thiagarajan as follows. (1) Definition stage, (2) Design stage, (3) Development stage, (4) Dissemination stage. Five counseling guidance experts participated as subjects in this study, including three counseling guidance lecturers from FIP Undiksha and two counseling guidance teachers from SMK Negeri 4 Denpasar. To test the effectiveness of the group counseling guide, researchers used eleven students as subjects. Of the 24 instrument items used in the expert evaluation, all items in the Group Counseling Guide have shown good validity. Based on this evaluation, the content validity index (CVI) of the manual is considered appropriate. Assessment of the content validity index of a counseling guidebook is very important to determine whether the counseling guidebook is suitable for use. The results of hypothesis testing, Group Counseling Handbook Using Trait and Factor Approach to Increase Students' Career Choice Maturity has a *T*-hitung of 9.991, a significance level of 0.05, and an *ES* value of 0.908, this indicates that it is effective in increasing students' career choice maturity, including in the high *ES* category.*

**Keywords:** *Development, Counseling Guide, Trait and Factor, and Student Careers*