

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Verianto, Kadek Suranata, I Ketut Dharsana, 2014. “Penerapan Model Perkembangan Karir Ginzberg dengan Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kesadaran Karir”. e – Jurnal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling. Vol. 2 No. 1. (2022). 2(1), 2161.
- Agungbudiprabowo, A., Auliyah, S. R., & Eka, W. N. (2022). *Efektivitas pendekatan layanan konseling kelompok ciri dan faktor untuk meningkatkan kematangan karir siswa Perkenalan*. 92–97.
- Ash Shiddiqy, A. R., Suherman, U., & Agustin, M. (2019). Efektivitas Bimbingan Karier terhadap Kematangan Karier Mahasiswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(3), 301–311. <https://doi.org/10.30653/001.201933.115>
- Diana, N., Ramli, M., & Muslihati, M. (2020). Bimbingan Karier Dalam Media Portofolio Karier. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(7), 889. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i7.13699>
- Era, D., Santi, P., Suranata, K., Dharsana, K., & Konseling, J. B. (2014). Penerapan Konseling Karir Trait Dan Factor Dengan Menggunakan Teknik Modeling Untuk Mengembangkan Rencana Pilihan Karir Siswa Kelas X Tpm 1 Smk Negeri 3 Singaraja. *Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 1, 1–10.
- I Ketut Redita, Kadek Suranata, K. D. (2014). Penerapan Konseling Karir Super Tehnik Modeling Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Sikap Karir Siswa Kelas XI Akuntansi D SMK N 1 Singaraja Tahun 2013/2014 *I*(August), 1–43.
- Jannah, R., & Hidayat, D. R. (2022). Analisis Terhadap Trait and Factor Theory Dan Implikasinya Dalam Layanan Bimbingan Karir. In *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia* (Vol. 8, Issue 1, p. 121). <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v8i1.6815>

- Lawshe, C. H. (1975). a Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Moriyasu, R., & Kobayashi, T. (2022). Japan & The World Economy Impact of career education on high school students ' occupational choice : Evidence from a cluster-randomized controlled trial. *Japan & The World Economy*, 63(July), 101146. <https://doi.org/10.1016/j.japwor.2022.101146>
- Patton, W., & Creed, P. A. (2001). Developmental Issues in Career Maturity and Career Decision Status. *The Career Development Quarterly*, 49(4), 336–351. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.2001.tb00961>
- Prabowo, A. B., Auliyah, S. R., & Eka, W. N. (2022). *The effectiveness of approach group counseling services traits and factors to increase maturity student career*. 10(3), 92–97.
- Praswastantika, Y. C. (2018). Penerapan Konseling Kelompok Trait and Factor untuk Meningkatkan Kematangan Pilihan Karir Siswa Kelas XI MIA-7 SMAN 11 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 8(3), 1–9.
- Putri, S. D., Yusuf, M., & Afdal, A. (2021). Pendekatan Trait and Factor dalam Mengatasi Kecemasan Karir Siswa SMA. In *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 3, Issue 4, pp. 1513–1520). <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/590>
- Rahayu, R., & Rifqi, M. (2022). Layanan Bimbingan Dan Konseling Karir Dengan Pendekatan Trait And Factor di SMK N 2 Rambah. *SINAR SANG SURYA: Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 70. <https://doi.org/10.24127/sss.v6i1.1875>
- Rahmadiani, N. D. (2021). Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 21–30. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>

- Ristian, T., Rahmadani, N., & Hidayat, D. R. (2020). Studi Literature: Pendekatan Teori Trait and Factor Dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.23887/jjbk.v11i1.27334>
- Rusydi, A., & Fadhli, M. (2018). Statistika Pendidikan: Teori dan Praktik Dalam Pendidikan. In *Cv. Widya Puspita*.
- Sari, I. P., & Karneli, Y. (2021). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Kepercayaan Diri Anak dengan Model Konseling Psikologi Individual. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(3), 239. <https://doi.org/10.23916/08859011>
- Saunders, N. F. (2021). *by. July*, 1–213.
- Selatan, C., & Selatan, C. (n.d.). *Carolina Selatan Perkembangan Komprehensif Model Program Bimbingan dan Konseling*.
- Syamal, F., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). Perspektif Teori Trait and Factor serta Penerapannya dalam Bimbingan dan Konseling Karir Universitas Negeri Padang 123. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 46(2), 46–52. <https://doi.org/10.23916/08877011>
- Team, C. W. (2008). The South Carolina Comprehensive Developmental Guidance and Counseling Program model: a guide for school counseling programs, prekindergarten through *South Carolina State Documents Depository*. https://dc.statelibrary.sc.gov/handle/10827/31973%0Ahttps://dc.statelibrary.sc.gov/bitstream/handle/10827/31973/DOE_SC_Comprehensive_Developmental_2008-2.pdf?sequence=1
- Thiagarajan, S. O. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Turner, S. L., & Lapan, R. T. (2013). Promotion of career awareness, development,

and school success in children and adolescents. In *S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), Career development and counseling: Putting theory and research to work.*

Vat, A. P. L., & , Putu Ari Dharmayanti, D. A. W. M. P. (2023). Pengembangan Buku Panduan Konseling Kelompok Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa SMA. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 473. <https://doi.org/10.29210/1202323064>

Violina, E. I., & Ginting, R. L. (2023). Analisis Pendekatan Trait and Factor Pada Karir Siswa Sekolah Menengah Atas. *An Nadwah*, 29(1), 16. <https://doi.org/10.37064/nadwah.v29i1.15253>

Wierik, M. L. J. T., Beishuizen, J., & Van Os, W. (2015). Career guidance and student success in Dutch higher vocational education. *Studies in Higher Education*, 40(10), 1947–1961. <https://doi.org/10.1080/03075079.2014.914905>

