

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan memiliki peranan yang penting dalam peningkatan negara. Di Indonesia, pendidikan menjadi inti dari kesejahteraan masyarakat dan kemajuan. Maka dari itu, penting untuk memastikan bahwa informasi pendidikan yang akurat dan relevan dapat diakses dengan mudah oleh seluruh masyarakat. Media massa seperti Tabloid pendidikan merupakan sumber informasi yang penting untuk penyajian berita dan informasi pendidikan. Tabloid pendidikan Indonesia telah lama menjadi salah satu penyedia berita pendidikan terkemuka. Dalam konteks penyajian informasi pendidikan, kompetensi dan pengalaman individu Indonesia dalam bidang ini patut mendapatkan pengakuan yang serius.

Literasi digital memiliki signifikansi yang fundamental dalam konteks komunikasi, dan hal ini dapat dijelaskan oleh tiga alasan utama. Pertama, intensitas yang tinggi dari pemanfaatan media digital, terutama internet dan platform media sosial, dalam kehidupan sehari-hari menghasilkan kebutuhan yang tidak bisa diabaikan terhadap perangkat digital. Gawai tidak hanya dianggap sebagai suatu keharusan, tetapi juga menjadi saluran komunikasi utama dan sumber informasi yang paling diandalkan. Perkembangan pesat media digital, ditandai oleh produksi terus-menerus informasi dan konten dari berbagai sumber tanpa adanya batasan jarak dan waktu, menjadi fenomena yang khas. Selain itu, penyegaran informasi dapat terjadi dalam sekejap melalui berbagai sumber dan platform yang ada (Sabrina, 2019). Dalam hal ini, mengembangkan platform berita Pendidikan

merupakan solusi yang tepat untuk mengatasi kendala tersebut. Platform berita pendidikan dapat memfasilitasi penyebaran dan pengelolaan informasi pendidikan serta meningkatkan akses masyarakat terhadap informasi pendidikan yang akurat dan relevan.

Selain itu, pengembangan platform berita pendidikan juga dapat memperkuat posisi TPI sebagai sumber utama informasi pendidikan di Indonesia. Hal ini dapat memperluas penyediaan informasi pendidikan yang relevan dan akurat serta membawa manfaat bagi masyarakat, peneliti dan tenaga kependidikan di Indonesia. Selain itu, bekerja sama dengan majalah pendidikan Indonesia, platform berita pendidikan dapat mempercepat pengembangan dan peluncuran platform tersebut serta mengurangi risiko kesalahan dalam pengelolaan informasi. Oleh karena itu, mengembangkan platform berita pendidikan dengan mitra TPI dapat menjadi langkah yang tepat untuk mengatasi kendala diseminasi dan pengelolaan informasi pendidikan di Indonesia.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah paparkan, rumusan masalah yang dapat diidentifikasi yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana rancang bangun sistem manajemen berita pada Tabloid Pendidikan Indonesia?
2. Bagaimana implementasi sistem manajemen berita pada Tabloid Pendidikan Indonesia?
3. Bagaimana uji kepuasan pengguna dengan memanfaatkan metode *System usability Scale*?

1.3 Batasan Masalah

Ruang lingkup masalah dari pengembangan sistem manajemen berita pendidikan di Indonesia yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian hanya berfokus pada pengembangan sistem manajemen berita pada TPI yang dikhususkan untuk mengelola berita dalam mempermudah proses penyebaran berita dan peliputan berita.
2. Penelitian hanya melibatkan perspektif pengelola dan Masyarakat sebagai pembaca.
3. Penelitian hanya berfokus pada TPI digunakan untuk memanajemen berita dengan beberapa fitur seperti peliputan berita, menambahkan berita lama, meredaksi berita, merevisi berita, menambahkan artikel dan jurnal.
4. Penelitian ini Fokus pada berita dan informasi yang berkaitan dengan pendidikan di Indonesia, termasuk kebijakan pendidikan, perkembangan terbaru dalam dunia pendidikan, acara-acara pendidikan, dan cerita-cerita inspiratif tentang pendidikan.
5. Desain antarmuka yang mudah digunakan untuk admin, reporter, redaksi, jurnalis, dan pengguna.
6. Pengaturan sistem untuk manajemen akun pengguna dengan tingkat akses yang berbeda, seperti admin, reporter, redaksi, jurnalis, dan pengguna biasa.

1.4 Tujuan

Tujuan penelitian dari pengembangan sistem manajemen berita pendidikan di Indonesia adalah:

1. Membuat rancang bangun dari sistem manajemen berita pada TPI.

2. Mampu mengimplementasikan sistem manajemen berita pada TPI.
3. Mengukur kepuasan pengguna terhadap sistem yang diimplementasikan dengan menerapkan *Metode System Usability Scale (SUS)*

1.5 Manfaat Aplikasi Sistem

Berikut merupakan beberapa keuntungan dari penelitian mengenai pengembangan sistem manajemen berita pendidikan di Indonesia:

1. Untuk Masyarakat/Pengguna

Mempermudah masyarakat untuk melihat berita melalui media informasi, serta dapat melakukan komen berita dan memberikan rating berita.

2. Bagi pengelola TPI

Tabloid Pendidikan Indonesia dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam memajemen berita.

3. Bagi Peneliti Lain

Pengembangan manajemen berita dapat meningkatkan pengalaman dan pengetahuan dalam bidang tersebut.

