

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*.
- Akib, I. (2016). Implementasi Teori Belajar Robert Gagne dalam Pembelajaran Konsep Matematika. *Makasar: Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan*.
- Akmalia, N., Rizkiab, N., Fajrinac, W., & Simaremed, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)* Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Science & Technology*, 2, 206–210
- Amir, Asmaria, Gusniwati Gusniwati, and Buhaerah Buhaerah. "Analisis Pembelajaran Singkat Menggunakan Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Di Sman 2 BARRU." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi* 4.2 (2020): 123-127.
- Astawa, I. B. M., & Adnyana, I. G. A. P. (2018). Belajar dan Pembelajaran. *Depok: PT RajaGrafindo Persada*.
- Astuti, N. putu S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada Kelas X di SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 3(1), 1–10.
- Barthlow, Michelle J., and Scott B. Watson. "The effectiveness of process- oriented guided *inquiry* learning to reduce alternative conceptions in secondary chemistry." *School Science and Mathematics* 114.5 (2014): 246-255.
- Bintarto R, Hadisumarno S. (1979). *Metode Analisa Geografi*. Jakarta : LP3S.
- Brown, Patrick JP. "Process-oriented guided-*inquiry* learning in an introductory anatomy and physiology course with a diverse student population." *Advances in physiology education* 34.3 (2010): 150-155.
- Chabibah, Umi. "Pemanfaatan dan Pengembangan Media Presentasi Pembelajaran Geografi." *Jurnal Pendidikan Inovatif Volume 4 Nomor 1. Online at* (2008).
- Dinni. (2018). "HOTS (Hight Order Thingking Skills) dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Matematika" dalam Prisma, Prosding Seminar Nasional Mtematika. *Unnes*.
- Dionisius, I. Made Kristianto, I. Gede Margunayasa, and Ni Nyoman Kusmariyatni. "Pengaruh model pembelajaran POGIL terhadap keterampilan proses sains." *Mimbar PGSD Undiksha* 7.3 (2019).
- Elder, Linda, and Richard Paul. *Critical thinking: Tools for taking charge of your learning and your life*. Foundation for Critical Thinking, 2020.
- Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Rajawali Pers
- Ennis, Robert H. "Critical thinking assessment." *Theory into practice* 32.3 (1993): 179-186.
- Facione, P. A. (2013). *Critical Thinking:What It Is and Why It Counts*. California: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Fadel.C, T. B. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our times*. San Francisco: Jossey-Bass A Wiley Imprint 989 Market Street.
- Farisi, Ahmad, Abdul Hamid, and Melvina Melvina. "Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis

- dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep suhu dan kalor." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika 2.3* (2017): 283-287.
- Fitriana, Aqmarani Adzani. "Efektivitas model pembelajaran pogil untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada materi garam menghidrolisis." (2019).
- Hadisumarno, B. &. (1979). *Metode Analisis Geograf*. Jakarta: LP3ES.
- Hanson, D. (2006). *Instructor's Guide to Process-Oriented-Guided-Inquiry*.
- Hanson, D. M. (2006). *Instructor's guide to process-oriented guided-inquiry learning*. Lisle, IL: Pacific Crest.
- Huda, Miftahul. "Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatik." (2013).
- Isjoni, Dkk, Jozua Sabandar, and Moh Ansyar. "Pembelajaran Visioner." *Jakarta. Pustaka Pelajar* (2007): 1-5.
- Ismaniati, Christina. "Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa melalui Implementasi Strategi Pembelajaran Group Investigation." *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)* 36.2 (2009).
- Ivan Petrovich Pavlov (1849-1936) Abdurakhman O, Rusli R (1904) 1632-1704
- John, W. Santrok. "Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup-Edisi 13 jilid 1)." *Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama* (2011).
- Joyce, B. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model
- Khoirurrijal. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kukuh Masgumelar, N., & Setya Mustafa, P. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA : Islamic Education Journal*, 2(1), 495-507. Retrieved from <https://www.siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Lisle: Pacific Crest.
- Malik, A., Oktaviani, V., Handayani, W., & Chusni, M. M. (2017). Penerapan Model *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 127 - 136. <https://doi.org/10.21009/1.03202>
- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412-420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>
- Moog, R. S., Creagan, F. J., Hanson, D. M., Spencer, J. N., Straumanis, A., Bunce, D. M., & Wolfskill, T. (2008). POGIL: Process oriented guided inquiry learning. In *ACS symposium series* (Vol. 994). American Chemical Society.
- Morris, B. (1963). *The Function of Media in the Public Schools. Audiovisual*.
- Mudjiono., D. d. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya. *Pemantapan Profesionalisme Pendidik Geografi di Era MEA*, 350–355.
- Mujanah, Siti. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Critical Thinking Dan

- Pengaruhnya Terhadap Prestasi Mahasiswa UNTAG Surabaya Dan Mahasiswa UITM Puncak Alam Malaysia." *Seminar Nasional Konsorsium UNTAG Indonesia*. Vol. 2. 2020.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar*. Jakarta: PT. Prestasi Pusta Karya, August.
- Putri, Nur Rahmawati Trisna, and Bambang Sugiarto. "Implementasi *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) untuk melatih keterampilan metakognitif pada materi pokok reaksi reduksi- oksidasi." *Unesa Journal of Chemical Education* 3.2 (2014): 151-157.
- Prihatami, Erlin. "POGIL Berpengaruh Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis?." *AlphaMath: Journal of Mathematics Education* 5.2 (2020): 15-26.
- Richard, P & Linda, E.2012.Critical Thinking: Competency Standards Essential to the Cultivation of Intellectual Skills, Part 5. *Journal of developmental education* Volume 36, Issue
- Sanggara, D. d. (2017). Pembelajaran POGIL dala Virtual laboratory dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah . *Universitas Pendidikan Indonesia* .
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, Hatta. *Pengembangan mutu pendidikan menuju era global: Penguatan mutu pembelajaran dengan penerapan hots (high order thinking skills)*. Smile's, 2016.
- Septianawati. (2017). Peningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Habits Of Mind Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* . *Universitas Pendidikan Ganesha* .
- Suardana, I. N. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis.<https://ejournal.undiksha.ac.id>. d.
- Suasti. (2015). Penguatan Kurikulum dan Pembelajaran Geografi. . *Pemantapan Profesionalisme Pendidik Geografi di Era MEA*,, 350–355.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra.
- Suharwati, Suharwati. "Application of Problem Solving Method and Utilization of Long Single Standard Tools to Increase Learning Math Result of Students IV SDN 03 Merigi Lesson Learning Time 2016/2017." *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 1.2(2018).
- Suharwati, Sri Ira, Sumarmi Sumarmi, and I. Nyoman Ruja. *Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Geografi Siswa Sma*. Diss. State University of Malang, 2016.
- Sumaatmadja, N. (1981). *Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Bandung: alumni.
- Sumaatmadja, N. (2001). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Surapranata S. Analisis Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes: Implementasi Kurikulum 2004. Bandung; Remaja Rosdaka, 2009.

- Syafaati, Dzikrina Aulia, and Harun Nasrudin. "Implementasi model pembelajaran pogil untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa pada materi asam basa kelas XI SMAN 18 Surabaya." *UNESA Journal of Chemistry Education* 7.3 (2018): 250-256.
- Sudartik, Sutarto, and A. S. Budiarmo. "Pengaruh model POGIL terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa SMP." *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 10.2 (2023): 121-134.
- Tayeb, Thamrin. "Analisis dan manfaat model pembelajaran." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4.2 (2017): 48-55. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/5961>
- Tohir, Mohammad. 2019. Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015.
- Trianto, Trianto. "Model pembelajaran terpadu." *Jakarta: Bumi Aksara* (2010).
Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahidin, D. "Berpikir Kritis dan Pengembangannya." (2008).
- Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 064–078. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>
- Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 064–078. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>
- Widyaningsih, Sri Yani. "Model MFI dan POGIL ditinjau dari aktivitas belajar dan kreativitas siswa terhadap prestasi belajar." *Inkuiri* 1.3 (2012).
- Yusup, Febrinawati. "Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif." *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7.1 (2018).
- Zakiah. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Zubaidah, Siti. "Berpikir Kritis: kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains." *Seminar Nasional Sains*. 2010.