

PENGEMBANGAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SMK

NEGERI 1 SINGARAJA

Oleh:

**Putu Nada Moriza
1704071001**

Program Studi Diploma III, Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan,
Universitas Pendidikan Ganesha
Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Email: nadamoliza@gmail.com

ABSTRAK

Perpustakaan SMK Negeri 1 Singaraja memiliki berbagai jenis koleksi dan telah melakukan pengembangan koleksi di setiap tahunnya. Pengembangan koleksi dilakukan sebagai bahan penilaian perpustakaan tersebut mengalami perkembangan serta sebagai sarana untuk menarik pengunjung. Hal tersebut mendasari dilakukan penelitian untuk mengetahui kebijakan pengembangan koleksi dan upaya apa saja yang dilakukan dalam melakukan pengembangan koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 1 Singaraja. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Metode dalam mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, studi dokumen, dan teknik analisis data. Hasil penelitian menunjukkan kebijakan pengembangan koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 1 Singaraja terdiri dari mencacah ulang, melihat kebutuhan pengguna, seleksi, pengadaan, dan evaluasi. Upaya yang dilakukan Perpustakaan SMK Negeri 1 Singaraja dalam pengembangan koleksi yaitu menentukan kebijakan umum berdasarkan identifikasi kebutuhan pengguna, menentukan tugas dan tanggung jawab anggota yang terlibat dalam pengembangan koleksi, mengidentifikasi kebutuhan pengguna, serta melakukan penyiaran koleksi.

Kata Kunci: Pengembangan Koleksi, Perpustakaan, SMK Negeri 1 Singaraja

**COLLECTION DEVELOPMENT IN LIBRARY 1 SINGARAJA
VOCATIONAL SCHOOL**

By:

Putu Nada Moriza, NIM 1704071001

ABSTRACT

SMK Negeri 1 Singaraja Library has various types of collections and has been developing collections every year. The development of the collection is done as a material for the library's assessment to develop and as a means to attract visitors. This underlies the research to find out collection development policies and what efforts are made in developing collections at the SMK Negeri 1 Singaraja Library. This study used descriptive qualitative method. Methods for collecting data are observation, interviews, document studies, and data analysis techniques. The results showed that the collection development policy at the SMK Negeri 1 Singaraja consisted of re-enumerating, looking at user needs, selection, procurement, and evaluation. Efforts made by the SMK Negeri 1 Singaraja in developing collections are determining general policies based on identifying user needs, determining the duties and responsibilities of members involved in developing collections, identifying user needs, and conducting collection weeding.

Keywords: Collection Development, Library, Singaraja 1 State Vocational School