

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*SCRAPBOOK BERBASIS QR CODE UNTUK*  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
MATERI SUMBER ENERGI KELAS IV SD**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

Pembimbing 2,



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605192008122003

Skripsi oleh Dewa Gede Rai Mahendra  
telah dipertahankan di depan dewan pengaji  
pada tanggal 27 Juni 2024

Dewan Pengaji

  
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.  
NIP. 196606142003121002

(Ketua)

  
Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.  
NIP.198902152024212001

(Anggota)

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

(Anggota)

  
Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605192008122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 27 Juni 2024

**Mengetahui**

Ketua Ujian,

Sekertaris Ujian,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Berbasis *Qr Code* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Energi Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Juni 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Dewa Gede Rai Mahendra  
NIM. 2011031201

## PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Qr Code Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Sumber Energi Kelas IV SD” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I saya yang telah sangat banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali Kelas IV SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Keluarga Ayah I Dewa Gede Alit Ananta, Ibu Desak Gede Tirtarini yang selalu memberikan doa serta dukungan kepada penyusun dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan.
9. Kepada Kadek Anisa Hendrawati yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penyusun dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

## DAFTAR ISI

### HALAMAN

HALAMAN SAMPUL .....	
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Spesifikasi Produk .....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.9.1 Asumsi .....	11
1.9.2 Keterbatasan pengembangan .....	11
1.10 Definisi Istilah .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
2.1 Kajian Teori .....	14
2.1.1 Media Scrapbook .....	17
2.1.2 Hasil Belajar .....	18

2.1.3 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berfikir.....	33
2.4 Perumusan Hipotesis .....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	35
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	39
3.4 Uji Coba Produk .....	39
3.4.1 Subjek Uji Coba Produk .....	40
3.4.2 Jenis Data.....	41
3.4.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.4.4 Analisis Data .....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	71
4.1 Hasil Penelitian .....	71
4.2 Revisi Produk .....	87
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
4.3.1 Rancang Bangun Media <i>Scrapbook</i> Berbasis <i>Qr Code</i> .....	95
4.3.2 Validitas Media <i>Scrapbook</i> Berbasis <i>Qr Code</i> .....	97
4.3.3 Kepraktisan Media <i>Scrapbook</i> Berbasis <i>Qr Code</i> .....	97
4.3.4 Efektivitas Media <i>Scrapbook</i> Berbasis <i>Qr Code</i> .....	98
4.4 Implikasi Penelitian .....	99
BAB V PENUTUP.....	101
5.1 Simpulan .....	101
5.2 Saran.....	102
DAFTAR RUJUKAN .....	103
LAMPIRAN.....	109

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrument Ahli Materi.....	43
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrument Ahli Media .....	45
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrument Respon Siswa.....	47
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrument Respon Guru .....	49
Tabel 3.5 Kisi – kisi Instrument Kepraktisan.....	51
Tabel 3.6 Kisi – kisi Penyusunan Instrumen Test .....	53
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen .....	56
Tabel 3.8 Kreteria Reliabilitas Tes .....	57
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas Tes.....	58
Tabel 3.10 Kreteria Daya Beda Tes.....	59
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Analisis Daya Beda Butir Tes.....	59
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Analisis Daya Beda Butir Tes .....	60
Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Test.....	61
Tabel 3.14 Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i> .....	62
Tabel 3.15 Kreteria Koefisien Validitas Isi .....	63
Tabel 3.16 Konversi Tingkat Pencapian Skala 5.....	64
Tabel 3.17 Konversi Tingkat Pencapian Skala Lima .....	65
Tabel 3.18 Kreteria Persentase Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran ....	66
Tabel 3.19 Kreteria <i>N-gain Score</i> .....	69
Tabel 3.20 Kategori Tafsiran Efektivitas Gain.....	69
Tabel 4.1 Kompotensi Dasar dan Indikator Pencapian Kompotensi.....	74
Tabel 4.2 Hasil Validitas Isi Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis QR Code	83
Tabel 4.3 Hasil Validitas Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis QR Code.....	84
Tabel 4.4 Hasil Uji Kepraktisan Guru Terhadap Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis QR Code .....	84
Tabel 4.5 Hasil Uji Kepraktisan Siswa Terhadap Media Pembelajaran Scrapbook .....	85
Tabel 4.6 Revisi Ahli Materi .....	88
Tabel 4.7 Revisi Ahli Media.....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3.1 Desain One Grup Pretest-Posttest .....	38
Gambar 4.1 Bagan Flochart Media .....	76
Gambar 4.2 Pembuatan Design Background Media Scrapbook.....	77
Gambar 4.3 Pembuatan Design Kotak – Kotak Scrapbook .....	78
Gambar 4.4 Pembuatan Materi Sumber Energi .....	78
Gambar 4.5 Pembuatan Qr Code .....	79
Gambar 4.6 Pembuatan Gambar – Gambar dan Penambahan Qr Code .....	79
Gambar 4.7 Kotak-Kotak Gambar Scrapbook .....	80
Gambar 4.8 Menggunting Kotak – Kotak Gambar .....	80
Gambar 4.9 Menempel Gambar dan Qr Code di Media Scrapbook .....	80
Gambar 4.10 Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Qr Code .....	81
Gambar 4.11 Tampilan Revisi Pengubahan Judul Media .....	88
Gambar 4.12 Tampilan Revisi Pengubahan Posisi.....	89
Gambar 4.13 Tampilan Revisi Penambahan Judul/Keterangan di Setiap Gambar .....	89
Gambar 4.14 Tampilan Revisi Qr Code Dapat Diakses.....	89
Gambar 4.15 Tampilan Revisi Pada Bagian Kata Pengantar .....	90
Gambar 4.16 Tampilan Revisi Penambahan Judul di Setiap Gambar.....	91
Gambar 4.17 Tampilan Revisi Penambahan Nomor Halaman .....	91
Gambar 4.18 Tampilan Revisi Mengganti Judul Media .....	91
Gambar 4.19 Tampilan Revisi Penambahan Identitas Pengarang di Cover.....	91
Gambar 4.20 Tampilan Revisi Penambahan Video Pembelajaran dalam bentuk Qr Code .....	92
Gambar 4.21 Tampilan Revisi Penambahan Judul di Setiap Gambar.....	92
Gambar 4.22 Tampilan Revisi Pada Bagian Kata Cara Penggunaan Media.....	92

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat –Surat Penelitian .....	110
Lampiran 2 Hasil Uji Penilaian (Judges I).....	125
Lampiran 3. Hasil Uji Instrument Penilaian (Judges II) .....	139
Lampiran 4 Hasil Uji Instrument Soal .....	153
Lampiran 5 Rekapitulasi Uji Coba Instrument .....	158
Lampiran 6 Hasil Validitas Isi Istrument Ahli Materi .....	159
Lampiran 7 Hasil Validitas Isi Istrument Ahli Media .....	161
Lampiran 8 Hasil Validitas Isi Istrument Siswa .....	163
Lampiran 9 Hasil Validitas Isi Istrument Guru .....	165
Lampiran 10 Validitas Instrument Test .....	167
Lampiran 11 Hasil Rekapitulasi Pretest dan posttest siswa .....	169
Lampiran 12 Hasil Analisis Uji Efektifitas Scrapbook berbasis QR code .....	170
Lampiran 13 Soal Pretest dan Posttest siswa .....	172
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan .....	178
Lampiran 15 jadwal kegiatan .....	179
Lampiran 16 Riwayat Hidup .....	180
Lampiran 17 Surat Keterangan Keaslian Tulisan.....	181

