

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* BERBASIS
QR CODE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
MATERI SUMBER ENERGI KELAS IV SD**

Oleh

Dewa Gede Rai Mahendra

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada muatan materi sumber energi, serta pemanfaatan media pembelajaran pada kegiatan pembelajaran pada muatan materi sumber energi yang belum maksimal. Penelitian pengembangan ini memiliki empat tujuan, yaitu: (1) menghasilkan media pembelajaran *scrapbook* berbasis *Qr code*, (2) menganalisis validitas isi media pembelajaran *scrapbook* berbasis *Qr code*, (3) menganalisis kepraktisan media pembelajaran *scrapbook* berbasis *Qr code* dan (4) menganalisis efektivitas media pembelajaran *scrapbook* berbasis *Qr code* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi sumber energi kelas IV di SD Negeri 1 Baktiseraga Tahun Pelajaran 2023/2024. Studi pengembangan ini menggunakan model ADDIE, yang tersusun atas lima tahapan, yaitu: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Studi ini mengambil subjek pengembangn adalah media pembelajaran *scrapbook* berbasis *Qr code*, sedangkan objek penelitian pengembangan adalah kualitas media pembelajaran *scrapbook* berbasis *Qr code*. Metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, angket/kuesioner, dan metode test. Instrumen yang dipergunakan untuk mengumpulkan data yaitu penilaian skala, lembar penilaian, dan lembar test.

Kata kunci: Media, *scrapbook* berbasis *qr code*, hasil belajar siswa.

ABSTRACT

This research was motivated by the low learning outcomes of students on energy source material content, as well as the use of learning media in learning activities on energy source material content which was not yet optimal. This development research has four objectives, namely: (1) producing Qr code-based scrapbook learning media, (2) analyzing the content validity of Qr code-based scrapbook learning media, (3) analyzing the practicality of Qr code-based scrapbook learning media and (4) analyzing the effectiveness QR code-based scrapbook learning media to improve student learning outcomes in class IV energy sources material at SD Negeri 1 Baktiseraga for the 2023/2024 academic year. This development study uses the ADDIE model, which is composed of five stages, namely: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. This study takes the subject of development as Qr code-based scrapbook learning media, while the object of development research is the quality of Qr code-based scrapbook learning media. Data collection methods are observation, interviews, questionnaires, and test methods. The instruments used to collect data are assessment scales, assessment sheets, and test sheets.

Keywords: *Media, QR code based scrapbook, student learning outcomes.*

