


LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat –Surat Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116
Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
Laman www.undiksha.ac.id

Nomor : 2710/UN48.10.1/LT/2023
Hal : Pengumpulan Data

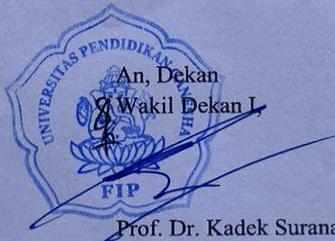
Singaraja, 08 September 2023

Yth. Kepala SDN 1 Bakti Seraga
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama	: Dewa Gede Rai Mahendra
NIM	: 2011031201
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.



An. Dekan
Wakil Dekan I

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BAKTISERAGA
Alamat : Jln. Laksamana Desa Baktiseraga
Email : sdnegeri1baktiseraga@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 097/SDN1BTSG/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PUTU ADA, M.Pd
NIP : 197212281996061001
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga

menerangkan bahwa,

Nama : Dewa Gede Rai Mahendra.
NIM : 2011031201
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan kegiatan pengumpulan data penelitian dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 September 2023

Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga



Putu Ada, M.Pd.

NIP. 197212281996061001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 1767//LT/2024
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian

Singaraja, 2 April 2024

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Bakti Seraga
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Dewa Gede Rai Mahendra
NIM : 2011031201
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



[fipundiksha](#)



FIP Undiksha



0877 8811 6905



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BAKTISERAGA
Alamat : Jln. Laksamana Desa Baktiseraga
Email : sdnegeri1baktiseraga@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 034/SDNIBTSG/V/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PUTU ADA, M.Pd
NIP : 197212281996061001
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga

menerangkan bahwa,

Nama : Dewa Gede Rai Mahendra
NIM : 2011031201
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswi telah melakukan pengumpulan data rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 02 Mei 2024

Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga



Putu Ada, M.Pd.

NIP. 197212281996061001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 9525/UN.48.02.6/LL/2024
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Dewa Gede Rai Mahendra
NIM : 2011031201
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Berbasis *Qr Code* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Sumber Energi Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 Februari 2024

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 952/UN.48.02.6/LL/2024
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Dewa Gede Rai Mahendra
NIM : 2011031201
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Berbasis *Qr Code* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Sumber Energi Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 Februari 2024

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2012/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 18 April 2024
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Dewa Gede Rai Mahendra
 NIM : 2011031201
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Qr Code Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa Dalam Materi Sumber Energi Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2012/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 18 April 2024
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Dewa Gede Rai Mahendra
 NIM : 2011031201
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Qr Code Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa Dalam Materi Sumber Energi Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2012/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 18 April 2024
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut: -

Nama : Dewa Gede Rai Mahendra
 NIM : 2011031201
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Qr Code Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa Dalam Materi Sumber Energi Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
 Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

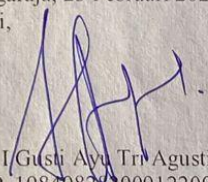
Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Dewa Gede Rai Mahendra
NIM : 20110311201
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 23 Februari 2024
Ahli,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198601102015041001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Dewa Gede Rai Mahendra
NIM : 2011031201
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 23 Februari 2024
Ahli,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA SCRAPBOOK BERBASIS QR CODE**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

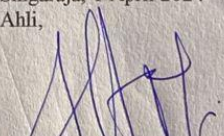
Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Dewa Gede Rai Mahendra
NIM : 2011031201
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas produk atau uji ahli materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya

Singaraja, 1 April 2024
Ahli,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA SCRAPBOOK BERBASIS QR CODE

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu
Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Dewa Gede Rai Mahendra
NIM : 2011031201
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas produk atau uji ahli materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimestinya

Singaraja, 24 April 2024

Ahli,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA SCRAPBOOK BERBASIS QR CODE

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009112002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Dewa Gede Rai Mahendra
NIM : 2011031201
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas produk atau uji ahli materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 24 April 2024
Ahli,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009112002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA SCRAPBOOK BERBASIS QR CODE

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP : 196606142003121002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Dewa Gede Rai Mahendra
NIM : 2011031201
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas produk atau uji ahli materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 25 April 2024
Ahli,


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

Lampiran 2 Hasil Uji Penilaian (Judges I)

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
(INSTRUMENT VALIDASI AHLI MATERI)

Petunjuk:

1. Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indicator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>QR code</i> mencakup materi yang terkandung dalam kompetensi dasar (KD).	✓	
2	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>QR code</i> sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi (IPK).	✓	
3	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>QR code</i> mampu membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran.	✓	
4	Materi pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>QR code</i> disajikan secara benar dan akurat.	✓	
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>QR code</i> bahasanya jelas dan mudah dipahami ✓	✓	
6	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>QR code</i> secara tepat.	✓	
7	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>QR code</i> mudah dimengerti oleh siswa.	✓	

↳ apa balasan dan es nomor 8.?

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
8	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mudah dimengerti oleh siswa.		
9	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dapat menarik minat siswa.	✓	
10	Penyampaian konsep materi pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dapat dilogika dengan jelas oleh siswa.	✓	
11	Materi pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	
12	Materi pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> disajikan relevan dengan kehidupan siswa.	✓	
13	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tidak menimbulkan makna ganda dan membingungkan siswa.	✓	
14	Bahasa yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat tepat dan jelas.	✓	
15	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat mudah dipahami oleh siswa.	✓	

Catatan:

Cele 'de pbbuqy palya yd founa
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 23 Februari 2024

Dosen Ahli,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198601102015041001

LEMBAR PELILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMENT VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indicator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mudah digunakan saat pembelajaran.	✓	
2	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> praktis dan simple diterapkan pada proses pembelajaran.	✓	
3	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu menarik minat dan semangat belajar siswa.	✓	
4	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat membantu siswa saat proses pembelajaran berlangsung.	✓	
5	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tidak membingungkan dikarenakan sudah berisi petunjuk penggunaan.	✓	
6	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat mudah dibawa kemana – mana oleh siswa.	✓	
7	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tepat dengan tema pembelajaran sehingga cocok diterapkan dalam proses pembelajaran.	✓	

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
8	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dapat memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar tentang sumber energi.	✓	
9	Tampilan media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat menarik (warna, gambar, dan bentuk).	✓	
10	Pemilihan gambar – gambar yang digunakan dalam media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tepat.	✓	
11	Tata letak penyusunan media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tepat dan sesuai.	✓	
12	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> jelas dan tidak berbelit-belit. <i>mudah di pahami</i>	✓	
13	Penggunaan bahasa pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sesuai dengan kaidah bahasa.	✓	
14	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mudah dipahami oleh siswa.	✓	
15	Materi yang tercantum pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mudah dibaca siswa.	✓	

Catatan:

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 23 Februari 2024
Dosen Ahli,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

LEMBAR PELIAlAIAN JUDGES 3
(INSTRUMENT VALIDASI RESPON SISWA)

Petunjuk:

1. Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indicator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Dengan penggunaan media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan.	✓	
2	.Penggunaan media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> membuat siswa menjadi tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran.	✓	
3	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat membantu siswa dalam proses pembelajaran.	✓	
4	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran.	✓	
5	Materi yang terdapat di media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tidak menyulitkan dan membingungkan siswa.	✓	
6	Materi yang tercantum pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat jelas.	✓	

Contoh

" Saya mudah memahami materi yg disajikan pada media *Scrapbook* berbasis *QR Code* , "

→ ts lain si laka senaikan pola pertanyaang .

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
7	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> bahasanya jelas.	✓	
8	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat tepat.	✓	
9	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dapat menarik minat siswa.	✓	
10	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	
11	Materi yang tercantum pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu membuat siswa aktif dalam pembelajaran	✓	
12	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mudah digunakan oleh siswa.	✓	
13	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dapat memancing motivasi dan semangat belajar siswa.	✓	
14	Penggunaan media pembelajaran <i>scrapbook</i> praktis dan simpel sehingga tidak membingungkan siswa.	✓	
15	Penggunaan media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat membantu siswa dalam pembelajaran.	✓	

Catatan:

Uraian model perkayaannya

Singaraja, 23 Februari 2024

Dosen Ahli,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198601102015041001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 4
(INSTRUMENT VALIDASI RESPON GURU)

Petunjuk:

1. Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indicator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Kesesuaian media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dengan materi pembelajaran	✓	
2	Desain media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sesuai dengan materi sumber energi.	✓	
3	Kesesuaian media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dengan materi pembelajaran sudah sangat tepat.	✓	
4	Desain tampilan media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat menarik.	✓	
5	Pemilihan kombinasi antara warna dengan gambar-gambar yang terdapat pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat unik dan sangat tepat.	✓	
6	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> membuat siswa tidak bosan dalam pembelajaran.	✓	
7	. Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat simpel sehingga mudah digunakan oleh siswa.	✓	

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
8	. Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tepat dengan tema pembelajaran.	✓	
9	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sudah berisi petunjuk penggunaan sehingga tidak membingungkan siswa saat menggunakannya.	✓	
10	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.	✓	
11	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu membantu guru dalam proses pembelajaran.	✓	
12	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran.	✓	
13	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar mengenai pembelajaran sumber energi.	✓	
14	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu menunjang kebutuhan siswa dalam proses pembelajaran.	✓	
15	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu membuat siswa tidak mengantuk dan tidak cepat bosan dalam mengikuti proses pembelajaran.	✓	

Catatan:

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 23 Februari 2024

Dosen Ahli,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198601102015041001

LEMBAR PELIALAIAN JUDGES 5
(INSTRUMENT VALIDASI TEST)

Petunjuk:

1. Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing – masing indicator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

Nomor Soal	Penilaian Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		Gambar no. 2 barang gelas maksudnya apa.
4	✓		Gambar no. 4 botolnya pada apa?
5	✓		
6	✓		
7	✓		Letak kaca refuror pakan baik untuk emul' Gunge
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		

Nomor Soal	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 23 Februari 2024

Dosen Ahli,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198601102015041001

Lampiran 3. Hasil Uji Instrument Penilaian (Judges II)

**LEMBAR PELILAIAN JUDGES I
(INSTRUMENT VALIDASI AHLI MATERI)**

Petunjuk:

1. Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indicator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mencakup materi yang terkandung dalam kompetensi dasar (KD).	✓	
2	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi (IPK).	✓	
3	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran.	✓	
4	Materi pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> disajikan secara benar dan akurat.	✓	
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> bahasanya jelas.	✓	
6	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> secara tepat.	✓	
7	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mudah dimengerti oleh siswa.	✓	

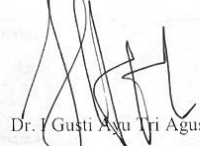
No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
8	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mudah dimengerti oleh siswa.	✓	
9	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dapat menarik minat siswa.	✓	
10	Penyampaian konsep materi pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dapat dilogika dengan jelas oleh siswa.	✓	
11	Materi pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	
12	Materi pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> disajikan relevan dengan kehidupan siswa.	✓	
13	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tidak menimbulkan makna ganda dan membingungkan siswa.	✓	
14	Bahasa yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat tepat dan jelas.	✓	
15	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat mudah dipahami oleh siswa.	✓	

Catatan:

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 23 Februari 2024

Dosen Ahli,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

LEMBAR PELIHALAIAN JUDGES 2
(INSTRUMENT VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indicator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mudah digunakan saat pembelajaran.	✓	
2	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> praktis dan simple diterapkan pada proses pembelajaran.	✓	
3	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu menarik minat dan semangat belajar siswa.	✓	
4	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat membantu siswa saat proses pembelajaran berlangsung.	✓	
5	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tidak membingungkan dikarenakan sudah berisi petunjuk penggunaan.	✓	
6	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat mudah dibawa kemana – mana oleh siswa.	✓	
7	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tepat dengan tema pembelajaran sehingga cocok diterapkan dalam proses pembelajaran.	✓	

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
8	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dapat memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar tentang sumber energi.	✓	
9	Tampilan media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat menarik (warna, gambar, dan bentuk).	✓	
10	Pemilihan gambar – gambar yang digunakan dalam media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tepat.	✓	
11	Tata letak penyusunan media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tepat dan sesuai.	✓	
12	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> jelas dan tidak berbelit-belit.	✓	
13	Penggunaan bahasa pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sesuai dengan kaidah bahasa.	✓	
14	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mudah dipahami oleh siswa.	✓	
15	Materi yang tercantum pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mudah dibaca siswa.	✓	

Catatan:

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 23 Februari 2024

Dosen Ahli,



Dr. I Gusti Ayu Tj. Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

LEMBAR PELILAIAN JUDGES 3
(INSTRUMENT VALIDASI RESPON SISWA)

Petunjuk:

1. Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indicator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.


No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Dengan penggunaan media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan.	✓	
2	.Penggunaan media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> membuat siswa menjadi tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran.	✓	
3	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat membantu siswa dalam proses pembelajaran.	✓	
4	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran.	✓	
5	Materi yang terdapat di media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tidak menyulitkan dan membingungkan siswa.	✓	
6	Materi yang tercantum pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat jelas.	✓	

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
7	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> bahasanya jelas.	✓	
8	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat tepat.	✓	
9	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dapat menarik minat siswa.	✓	
10	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	
11	Materi yang tercantum pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu membuat siswa aktif dalam pembelajaran	✓	
12	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mudah digunakan oleh siswa.	✓	
13	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dapat memancing motivasi dan semangat belajar siswa.	✓	
14	Penggunaan media pembelajaran <i>scrapbook</i> praktis dan simpel sehingga tidak membingungkan siswa.	✓	
15	Penggunaan media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat membantu siswa dalam pembelajaran.	✓	

Catatan:

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 23 Februari 2024
Dosen Ahli,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

LEMBAR PELIAlAIAN JUDGES 4
(INSTRUMENT VALIDASI RESPON GURU)

Petunjuk:

1. Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing – masing indicator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Kesesuaian media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dengan materi pembelajaran	✓	
2	Desain media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sesuai dengan materi sumber energi.	✓	
3	Kesesuaian media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dengan materi pembelajaran sudah sangat tepat.	✓	
4	Desain tampilan media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat menarik.	✓	
5	Pemilihan kombinasi antara warna dengan gambar-gambar yang terdapat pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat unik dan sangat tepat.	✓	
6	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> membuat siswa tidak bosan dalam pembelajaran.	✓	
7	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat simpel sehingga mudah digunakan oleh siswa.	✓	

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
8	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tepat dengan tema pembelajaran.	✓	
9	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sudah berisi petunjuk penggunaan sehingga tidak membingungkan siswa saat menggunakannya.	✓	
10	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.	✓	
11	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu membantu guru dalam proses pembelajaran.	✓	
12	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran.	✓	
13	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar mengenai pembelajaran sumber energi.	✓	
14	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu menunjang kebutuhan siswa dalam proses pembelajaran.	✓	
15	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu membuat siswa tidak mengantuk dan tidak cepat bosan dalam mengikuti proses pembelajaran.	✓	

Catatan:

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 23 Februari 2024
Dosen Ahli,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PELIHALAIAN JUDGES 5
(INSTRUMENT VALIDASI TEST)**

Petunjuk:


1. Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing – masing indicator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

Nomor Soal	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		

Nomer Soal	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 23 Februari 2024

Dosen Ahli,


Dr. I Gusti Ayu Tji Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

4. Hasil Uji IDB
 Penentuan Kelompok Atas dan Bawah

Responden	Butir Soal																				Total Skor	Kelompok
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	Atas
4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	Atas
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	Atas
10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	Atas
15	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Atas
18	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	Atas
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	Atas
17	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	17	Atas
14	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15	Atas
19	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	15	Atas
1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	Atas
12	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	14	Atas
13	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	14	Atas
20	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	14	Atas
11	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13	Bawah
9	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	10	Bawah
7	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	8	Bawah
28	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	8	Bawah
22	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	6	Bawah
25	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	6	Bawah
16	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	5	Bawah
23	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	5	Bawah
3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4	Bawah
21	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	4	Bawah
24	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	Bawah
8	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	Bawah
27	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	Bawah
26	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	Bawah

Kelompok Atas

Responden	Butir Soal																				Total Skor
	1	4	6	7	8	9	10	11	13	14	16	17	18	19	21	22	23	25	29	30	
2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
15	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
18	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17
17	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17
14	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15
19	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	15
1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
12	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	14
13	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	14
20	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	14
n _T	12	11	11	9	10	12	14	13	10	10	11	13	13	12	9	13	11	14	7	13	
n _T	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
n _T /n _T	0.857	0.786	0.786	0.643	0.714	0.857	1.000	0.929	0.714	0.714	0.786	0.929	0.929	0.857	0.643	0.929	0.786	1.000	0.500	0.929	

Kelompok Bawah

Responden	Butir Soal																				Total Skor
	1	4	6	7	8	9	10	11	13	14	16	17	18	19	21	22	23	25	29	30	
11	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13
9	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	10
7	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	8
28	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	8
22	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	6
25	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	6
16	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	5
23	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	5
3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4
21	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	4
24	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4
8	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
27	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
26	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
n _R	5	3	1	4	3	5	5	4	5	3	4	4	6	7	4	3	2	5	3	5	
n _R	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
n _R /n _R	0.357	0.214	0.071	0.286	0.214	0.357	0.357	0.286	0.357	0.214	0.286	0.286	0.429	0.500	0.286	0.214	0.143	0.357	0.214	0.357	
di	0.500	0.571	0.714	0.357	0.500	0.500	0.643	0.643	0.357	0.500	0.500	0.643	0.500	0.357	0.357	0.714	0.643	0.643	0.286	0.571	
Kriteria	Baik	Baik	Sangat Baik	Cukup	Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup	Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup	Cukup	Sangat Baik	Baik	Baik	Cukup	Baik	

Lampiran 5 Rekapitulasi Uji Coba Instrument

Nomor Butir	Validitas Butir (r_{pbi}) $r_{tabel} = 0,374$		Daya Beda (d_i)		Tingkat Kesukaran (p)		Keputusan
	r_{hitung}	Kriteria	IKB	Kriteria	IDB	Kriteria	
1	0,626	Valid	0,607	Sedang	0,500	Baik	Dipakai
2	0,601	Valid	0,500	Sedang	0,571	Baik	Dipakai
3	0,657	Valid	0,429	Sedang	0,714	Sangat Baik	Dipakai
4	0,505	Valid	0,464	Sedang	0,357	Cukup	Dipakai
5	0,445	Valid	0,464	Sedang	0,500	Baik	Dipakai
6	0,539	Valid	0,607	Sedang	0,500	Baik	Dipakai
7	0,693	Valid	0,679	Sedang	0,643	Baik	Dipakai
8	0,651	Valid	0,607	Sedang	0,643	Baik	Dipakai
9	0,517	Valid	0,536	Sedang	0,357	Cukup	Dipakai
10	0,591	Valid	0,464	Sedang	0,500	Baik	Dipakai
11	0,565	Valid	0,536	Sedang	0,500	Baik	Dipakai
12	0,775	Valid	0,607	Sedang	0,643	Baik	Dipakai
13	0,615	Valid	0,679	Sedang	0,500	Baik	Dipakai
14	0,511	Valid	0,679	Sedang	0,357	Cukup	Dipakai
15	0,457	Valid	0,464	Sedang	0,357	Cukup	Dipakai
16	0,655	Valid	0,571	Sedang	0,714	Sangat Baik	Dipakai
17	0,542	Valid	0,464	Sedang	0,643	Baik	Dipakai
18	0,641	Valid	0,679	Sedang	0,643	Baik	Dipakai
19	0,451	Valid	0,357	Sedang	0,286	Cukup	Dipakai
20	0,600	Valid	0,643	Sedang	0,571	Baik	Dipakai

Koefisien reliabilitas (r_{11}) sebesar 0,908 dengan kriteria reliabel.



Lampiran 6 Hasil Validitas Isi Instrument Ahli Materi

No.	Pernyataan	Skor Relevansi	
		Judges I	Judges II
1.	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mencakup materi yang terkandung dalam kompetensi dasar (KD).	1	1
2.	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi (IPK).	1	1
3.	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran.	1	1
4.	Materi pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> disajikan secara benar dan akurat.	1	1
5.	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> bahasanya jelas.	1	1
6.	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> secara tepat.	1	1
7.	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat penting untuk dipelajari siswa.	1	1
8.	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mudah dimengerti oleh siswa.	1	1
9.	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dapat menarik minat siswa.	1	1
10.	Penyampaian konsep materi pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dapat dilogika dengan jelas oleh siswa.	1	1
11.	Materi pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sesuai dengan karakteristik siswa.	1	1
12.	Materi pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> disajikan relevan dengan kehidupan siswa.	1	1
13.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tidak menimbulkan makna ganda dan membingungkan siswa.	1	1

No.	Pernyataan	Skor Relevansi	
		Judges I	Judges II
14.	Bahasa yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat tepat dan jelas.	1	1
15.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat mudah dipahami oleh siswa.	1	1

Tabulasi Silang Validitas Isi Instrument Ahli Materi

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	–	–
	Relevan	–	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14, 15

Berdasarkan tabulasi di atas, maka hasil validitas isi instrumen ahli materi dapat dihitung menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{15}{A + B + C + 15} = 1,00$$

Berdasarkan hasil hitung di atas dan table kriteria koefisien validitas isi, maka validitas untuk instrumen ahli materi memperoleh koefisien validitas isi dengan jumlah sebesar 1,00 yang berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi** dan dapat digunakan dengan sedikit revisi.

Lampiran 7 Hasil Validitas Isi Instrumen Ahli Media

No.	Pernyataan	Skor Relevansi	
		Judges I	Judges II
1.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mudah digunakan saat pembelajaran.	1	1
2.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> praktis dan simple diterapkan pada proses pembelajaran.	1	1
3.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu menarik minat dan semangat belajar siswa.	1	1
4.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat membantu siswa saat proses pembelajaran berlangsung.	1	1
5.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tidak membingungkan dikarenakan sudah berisi petunjuk penggunaan.	1	1
6.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat mudah dibawa kemana – mana oleh siswa.	1	1
7.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tepat dengan tema pembelajaran.	1	1
8.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dapat memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar tentang sumber energi.	1	1
9.	Tampilan media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat menarik (warna, gambar, dan bentuk).	1	1
10.	Pemilihan gambar – gambar yang digunakan dalam media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tepat.	1	1
11.	Tata letak penyusunan media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tepat dan sesuai.	1	1
12.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> jelas dan tidak berbelit-belit.	1	1
13.	Penggunaan bahasa pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sesuai dengan kaidah bahasa.	1	1
14.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mudah dipahami oleh siswa.	1	1
15.	Materi yang tercantum pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mudah dibaca siswa.	1	1

Tabulasi Silang Validitas Isi Instrumen Ahli Media

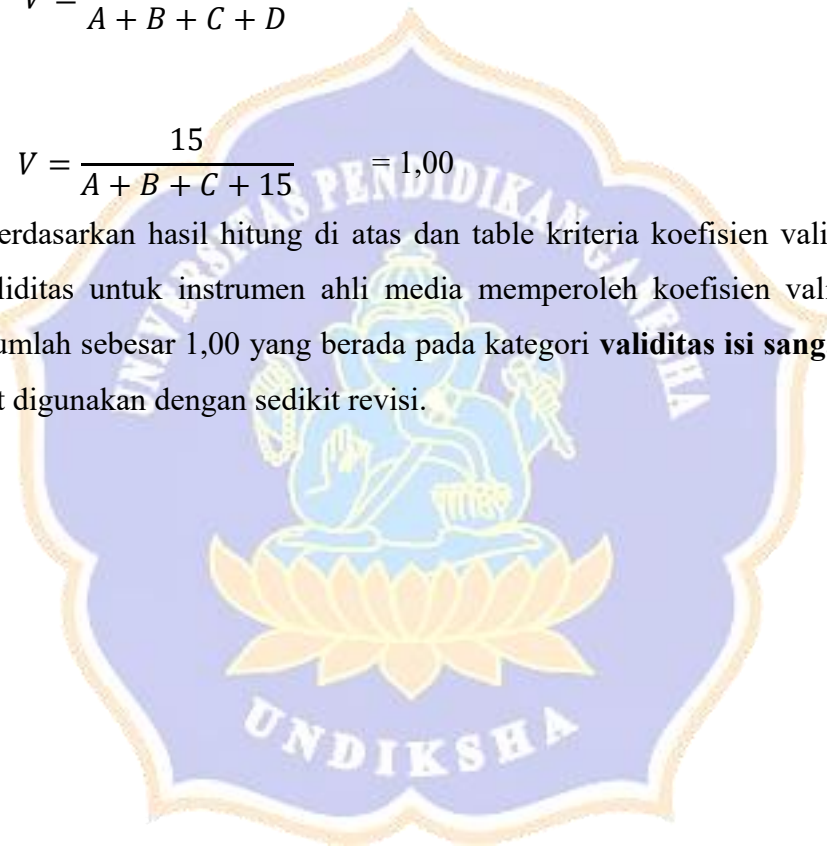
<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	–	–
	Relevan	–	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14, 15

Berdasarkan tabulasi di atas, maka hasil validitas isi instrumen ahli media dapat dihitung menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{15}{A + B + C + 15} = 1,00$$

Berdasarkan hasil hitung di atas dan table kriteria koefisien validitas isi, maka validitas untuk instrumen ahli media memperoleh koefisien validitas isi dengan jumlah sebesar 1,00 yang berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi** dan dapat digunakan dengan sedikit revisi.



Lampiran 8 Hasil Validitas Isi Instrument Siswa

No.	Pernyataan	Skor Relevansi	
		Judges I	Judges II
1.	Dengan penggunaan media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan.	1	1
2.	Penggunaan media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> membuat siswa menjadi tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran.	1	1
3.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat membantu siswa dalam proses pembelajaran.	1	1
4.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran.	1	1
5.	Materi yang terdapat di media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tidak menyulitkan dan membingungkan siswa.	1	1
6.	Materi yang tercantum pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat jelas.	1	1
7.	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> bahasanya jelas.	1	1
8.	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat tepat.	1	1
9.	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dapat menarik minat siswa.	1	1
10.	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sesuai dengan karakteristik siswa.	1	1
11.	Materi yang tercantum pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu membuat siswa aktif dalam pembelajaran.	1	1
12.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mudah digunakan oleh siswa.	1	1
13.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dapat memancing motivasi dan semangat belajar siswa.	1	1
14.	Penggunaan media pembelajaran <i>scrapbook</i> praktis dan simpel sehingga tidak membingungkan siswa.	1	1

No.	Pernyataan	Skor Relevansi	
		Judges I	Judges II
15.	Penggunaan media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat membantu siswa dalam pembelajaran.	1	1

Tabulasi Silang Validitas Isi Instrumen Uji Coba siswa

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan	–	–
	Relevan	–	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Berdasarkan tabulasi di atas, maka hasil validitas isi instrumen uji coba peserta didik dapat dihitung menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{15}{A + B + C + 15} = 1,00$$

Berdasarkan hasil hitung di atas dan table kriteria koefisien validitas isi, maka validitas untuk instrumen uji coba peserta didik memperoleh koefisien validitas isi dengan jumlah sebesar 1,00 yang berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi** dan dapat digunakan dengan sedikit revisi.

Lampiran 9 Hasil Validitas Isi Istrument Guru

No.	Pernyataan	Skor Relevansi	
		Judges I	Judges II
1.	Kesesuaian media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dengan materi pembelajaran.	1	1
2.	Desain media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sesuai dengan materi sumber energi.	1	1
3.	Kesesuaian media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dengan materi pembelajaran sudah sangat tepat.	1	1
4.	Desain tampilan media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat menarik.	1	1
5.	Pemilihan kombinasi antara warna dengan gambar-gambar yang terdapat pada media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat unik dan sangat tepat.	1	1
6.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> membuat siswa tidak bosan dalam pembelajaran.	1	1
7.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sangat simpel sehingga mudah digunakan oleh siswa.	1	1
8.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> tepat dengan tema pembelajaran.	1	1
9.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> sudah berisi petunjuk penggunaan sehingga tidak membingungkan siswa saat menggunakannya.	1	1
10.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.	1	1
11.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu membantu guru dalam proses pembelajaran.	1	1
12.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran.	1	1
13.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar mengenai pembelajaran sumber energi.	1	1
14.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu menunjang kebutuhan siswa dalam proses pembelajaran.	1	1

No.	Pernyataan	Skor Relevansi	
		Judges I	Judges II
15.	Media pembelajaran <i>scrapbook</i> berbasis <i>Qr code</i> mampu membuat siswa tidak mengantuk dan tidak cepat bosan dalam mengikuti proses pembelajaran.	1	1

Tabulasi Silang Validitas Isi Instrumen Uji Coba Guru

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	–	–
	Relevan	–	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Berdasarkan tabulasi di atas, maka hasil validitas isi instrumen uji coba guru dapat dihitung menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{15}{A + B + C + 15} = 1,00$$

Berdasarkan hasil hitung di atas dan table kriteria koefisien validitas isi, maka validitas untuk instrumen uji coba guru memperoleh koefisien validitas isi dengan jumlah sebesar 1,00 yang berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi** dan dapat digunakan dengan sedikit revisi.

Lampiran 10 Validitas Instrument Test

Nomor Butir Soal	Skor Relevansi	
	<i>Judges I</i>	<i>Judges II</i>
1	1	1
2	1	1
3	1	1
4	1	1
5	1	1
6	1	1
7	1	1
8	1	1
9	1	1
10	1	1
11	1	1
12	1	1
13	1	1
14	1	1
15	1	1
16	1	1
17	1	1
18	1	1
19	1	1
20	1	1

Tabulasi Silang Baliditas Isi Instrumen Tes

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	–	–
	Relevan	–	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Berdasarkan tabulasi di atas, maka hasil validitas isi instrumen tes dapat dihitung menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{20}{A + B + C + 20} = 1,00$$

Berdasarkan hasil hitung di atas dan table kriteria koefisien validitas isi, maka validitas untuk instrumen tes memperoleh koefisien validitas isi dengan jumlah sebesar 1,00 yang berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi** dan dapat digunakan dengan sedikit revisi.



Lampiran 11 Hasil Rekapitulasi Pretest dan posttest siswa

<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
80.00	90.00
65.00	80.00
65.00	80.00
60.00	90.00
75.00	100.00
70.00	95.00
60.00	85.00
40.00	70.00
55.00	80.00
55.00	95.00
50.00	85.00
50.00	85.00
60.00	95.00
40.00	90.00
50.00	85.00
55.00	80.00
55.00	75.00
75.00	95.00
40.00	65.00
45.00	60.00
45.00	65.00
50.00	90.00
55.00	85.00
75.00	80.00
40.00	65.00
50.00	95.00
60.00	85.00
80.00	100.00
80.00	90.00
65.00	80.00
65.00	80.00
60.00	90.00

Lampiran 12 Hasil Analisis Uji Efektifitas Scrapbook berbasis QR code

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pretest	57.1429	28	12.27981	2.32067
Posttest	83.7500	28	11.02396	2.08333

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pretest & Posttest	28	.609	.001

Paired Samples Test

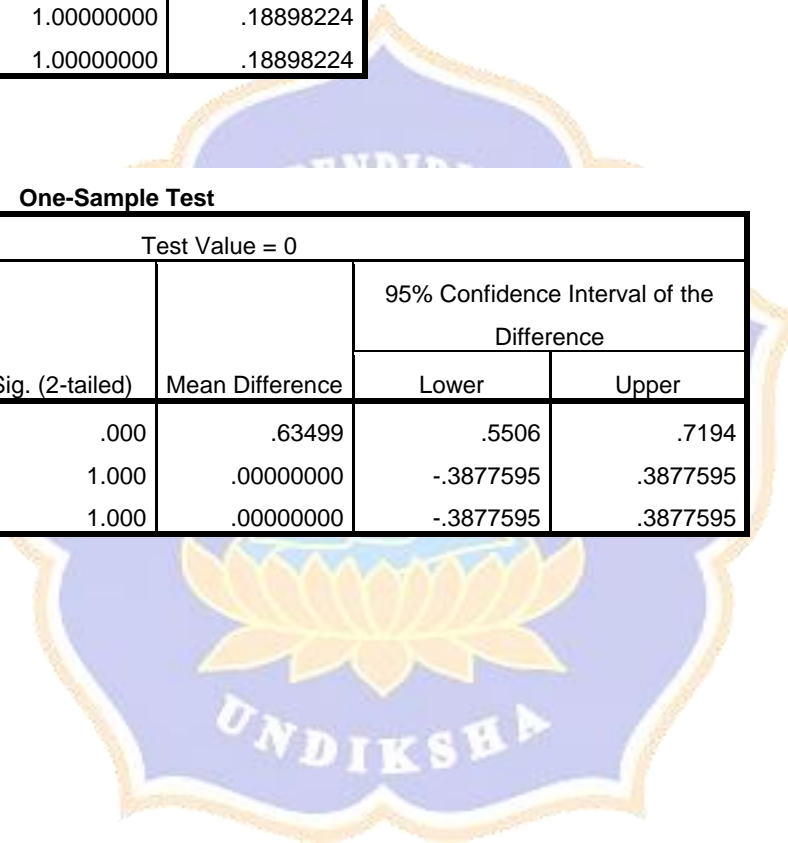
	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pretest - Posttest	-26.60714	10.36854	1.95947	-30.62764	-22.58664	-13.579	27	.000

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
NGain	28	.6350	.21765	.04113
Zscore(NGain)	28	.0000000	1.0000000	.18898224
Zscore(NGain)	28	.0000000	1.0000000	.18898224

One-Sample Test

	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
NGain	15.438	27	.000	.63499	.5506	.7194
Zscore(NGain)	.000	27	1.000	.00000000	-.3877595	.3877595
Zscore(NGain)	.000	27	1.000	.00000000	-.3877595	.3877595



Lampiran 13 Soal Pretest dan Posttest siswa

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: IV/2
Materi	: Sumber Energi
Kurikulum	: 2013

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Periksa dan bacalah soal dengan cermat sebelum menjawab.
 2. Dahulukan menjawab soal yang dianggap lebih mudah.
 3. Periksa kembali seluruh jawabanmu sebelum diserahkan kepada guru.
-

1. Terdapat berbagai macam – macam energi di dunia ini, antara lainnya yaitu energi gas alam, energi air, energi nuklir, energi surya, energi fosil dan energi biomassa. Dari beberapa sumber energi tersebut yang manakah termasuk sumber energi yang dapat diperbaharui?
 - a. Energi air, energi surya, dan energi biomassa.
 - b. Energi surya, energi nuklir, dan energi gas alam.
 - c. Energi fosil, energi biomassa, dan energi air.
 - d. Energi gas alam, energi fosil, dan energi nuklir.
2. Di alam semesta, ini sangat banyak terdapat sumber energi seperti energi air, minyak bumi, energi angin, gas alam, energi panas bumi, dan batubara. Dari beberapa sumber energi tersebut manakah yang termasuk sumber energi yang tidak dapat diperbaharui?
 - a. Energi air, minyak bumi, dan energi panas bumi.
 - b. Minyak bumi, gas alam, dan batubara.
 - c. Batubara, energi angin, dan gas alam.
 - d. Energi air, energi angin, dan energi panas bumi.

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



(i)



(ii)



(iii)



(iv)



(v)

Dari gambar diatas, manakah yang termasuk sumber energi yang dapat diperbaharui?

- a. (i) dan (ii)
- b. (iii) dan (v)
- c. (iv) dan (i)
- d. (iii) dan (iv)

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



(i)



(ii)



(iii)



(iv)



(v)

Dari gambar di atas, manakah yang termasuk sumber energi yang tidak dapat diperbaharui?

- a. (i) dan (ii)
- b. (iii) dan (v)

- c. (iv) dan (i)
- d. (iv) dan (iii)

5. Sumber energi yang tidak dapat diperbaharui merupakan sumber energi yang memiliki ciri-ciri sebagai berikut, *kecuali!*.....

- a. Proses pembentukannya memerlukan waktu yang sangat lama
- b. Sumber energinya dapat diperbaharui
- c. Tidak dapat diperbaharui
- d. Ketersediaan di alam sangat terbatas

6. Minyak bumi adalah sumber energi yang tidak dapat diperbaharui. Jadi kita harus bisa menggunakannya secara bijak dan hemat. Cara menghemat penggunaan minyak bumi antara lain adalah

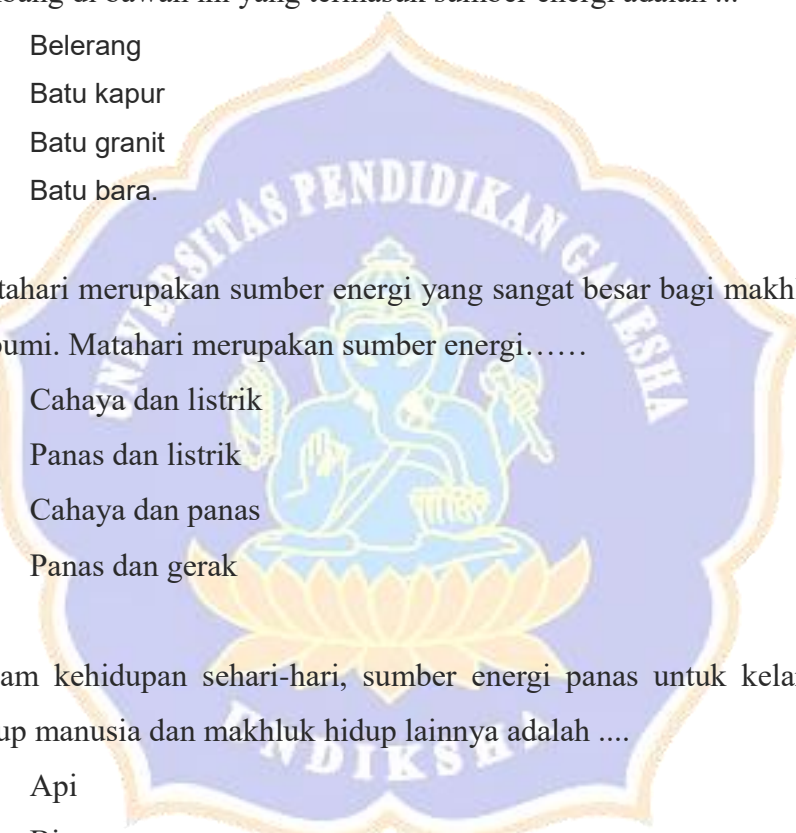
- a. Selalu mengutamakan naik kendaraan pribadi jika bepergian
- b. Suka bermain-main dengan naik motor
- c. Menggunakan bensin atau solar untuk membakar sampah
- d. Memilih jalan kaki ketika berpergian dekat

7. Perhatikan gambar berikut!

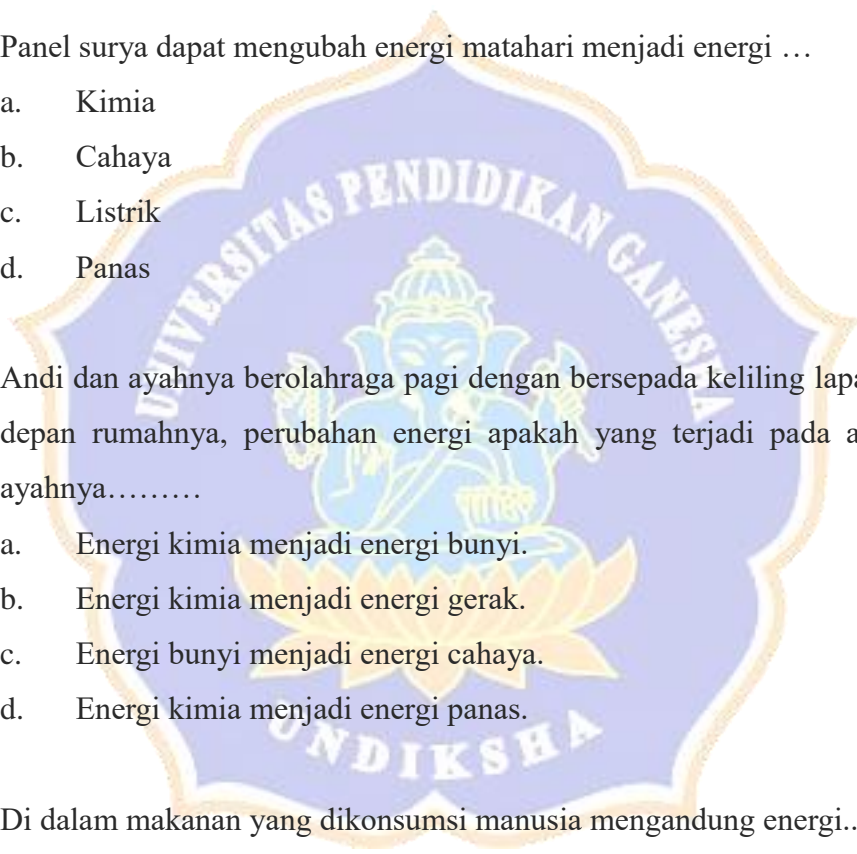


Dari gambar diatas merupakan alat sumber energi yaitu?

- a. Sumber energi matahari
- b. Sumber energi panel surya
- c. Sumber energi angin
- d. Sumber energi cahaya

8. Andi bermain layangan dengan teman – temannya di taman berarti andi memanfaatkan energi.....
- Energi angin
 - Energi matahari
 - Energi cahaya
 - Energi gerak
9. Sumber energi dapat diambil dari berbagai barang tambang. Barang tambang di bawah ini yang termasuk sumber energi adalah ...
- Belerang
 - Batu kapur
 - Batu granit
 - Batu bara.
10. Matahari merupakan sumber energi yang sangat besar bagi makhluk hidup di bumi. Matahari merupakan sumber energi.....
- Cahaya dan listrik
 - Panas dan listrik
 - Cahaya dan panas
 - Panas dan gerak
11. Dalam kehidupan sehari-hari, sumber energi panas untuk kelangsungan hidup manusia dan makhluk hidup lainnya adalah
- Api
 - Bintang
 - Bulan
 - Matahari
- 

12. Cahaya matahari digunakan oleh tumbuhan hijau untuk membuat makanan pada proses
- Pernapasan
 - Pembakaran
 - Pengangkutan
 - Fotosintesis
13. Panas dapat berpindah dengan cara berikut ini, kecuali
- Radiasi
 - Konveksi
 - Konduksi
 - Asimilasi
14. Mangga yang jatuh dari pohon terjadi perubahan energi yaitu....
- Energi potensial menjadi energi gravitasi
 - Energi kinetik menjadi energi potensial
 - Energi gravitasi menjadi energi gerak
 - Energi gravitasi menjadi energi potensial
15. Di bawah ini yang termasuk energi kinetik adalah.....
- Energi panas
 - Energi bunyi
 - Energi kimia
 - Energi cahaya
16. Pemain musik memukul drum mengubah energi..... menjadi energi....
- Bunyi dan suara
 - Suara dan kinetik
 - Gerak dan suara
 - Gerak dan bunyi

17. Contoh perubahan kimia menjadi energi gerak adalah ...
- Speda yang dikayuh.
 - Remote kontrol pada permainan mobil - mobilan.
 - Klereng yang disentil jari.
 - Pemain memukul drum.
18. Panel surya dapat mengubah energi matahari menjadi energi ...
- Kimia
 - Cahaya
 - Listrik
 - Panas
19. Andi dan ayahnya berolahraga pagi dengan bersepeda keliling lapangan di depan rumahnya, perubahan energi apakah yang terjadi pada andi dan ayahnya.....
- Energi kimia menjadi energi bunyi.
 - Energi kimia menjadi energi gerak.
 - Energi bunyi menjadi energi cahaya.
 - Energi kimia menjadi energi panas.
20. Di dalam makanan yang dikonsumsi manusia mengandung energi.....
- Kinetik
 - Gerak
 - Kimia
 - Panas
- 

Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan



Pemberian surat izin akan melakukan penelitian kepada kepala sekolah



Pemberian soal *pretest* kepada siswa



Pemberian soal *posttest* kepada siswa



Pemberian kuesioner penilaian kepraktisan media pembelajaran kepada guru dan siswa

Lampiran 16 Riwayat Hidup



Dewa Gede Rai Mahendra, lahir di Abang pada tanggal 8 maret 2002. Penulis lahir dari pasangan ayah Dewa Gede Alit Ananta dan Ibu Desak Gede Tirtarini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar waliang, Desa Abang, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Abang dan lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan di SMP Negeri 1 Amlapura dan lulus pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan di SMk Negeri 1 Amlapura dan lulus pada tahun 2020. Kemudian melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha sampai dengan penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Berbasis *Qr Code* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Sumber Energi Kelas IV”. Selanjutnya mulai tahun 2020 sampai penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Berbasis *Qr Code* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Energi Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan



Dewa Gede Rai Mahendra
NIM. 2011031201