

SKRIPSI
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SD KELAS V DI GUGUS SRIKANDI KECAMATAN PEKUTATAN KABUPATEN JEMBRANA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dan menyelesaikan
program sarjana Pendidikan guru sekolah dasar



oleh
Agil Muliadi Ahmad
Nim 1711031300

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA 2024


HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 19860521 201504 1 001

Pembimbing II

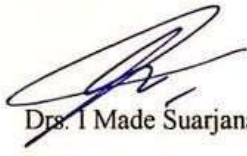

Kadek Yudiana S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860521 201504 1 001

Skripsi Agil Muliadi Ahmad

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 3 juni 2024

Dewan penguji



Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP 19601231 198603 1 022

(Ketua)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 19761214 200912 2 002

(Anggota)



Dr. Basihus Raden Werang, S.S., Sos., JCL.

NIP 19660614 200312 1 002

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19860521 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

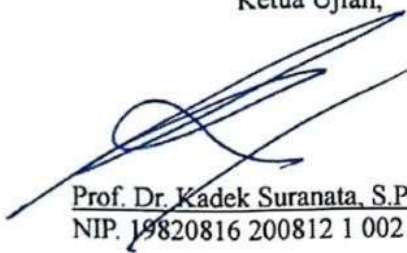
Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 3 juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,




Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.,
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD N di Gugus Srikandi Kecamatan Pektatan Kabupaten Jembrana Tahun Pelajaran 2023/2024" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Agil Muliadi Ahmad
NIM 1711031300

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “ pengaruh penerapan model pembelajaran group investigation terhadap hasil belajar IPA siswa SD kelas V di gugus srikandi kecamatan pekutatan kabupaten jembrana tahun ajaran 2023/2024.” ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses pembuatan skripsi ini, banyak bantuan yang diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya kepada yang terhormat sebagai berikut:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui judul penelitian yang diajukan.
3. Dr. Putu Nanci Ristiani, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Dr. Basilius Raden Werang, S.S., Sos., JCL., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
6. I Gede Anom Apriliawan, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD N 2 Medewi yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Putu Pitria Wati, S.Pd.Sd., selaku Kepala Sekolah SD N 2 Pulukan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Usman Ali, S.Ag., selaku guru kelas V di SD gugus srikandi atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.

9. Rekan-rekan dan semua pihak yang terutama membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif untuk dipakai acuan dalam penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 3 februari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PESETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat	9
A. Manfaat Teoritis	9
B. Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Hasil belajar IPA group investigation	10
2.1.2 Hasil Belajar IPA	10
2.1.3 Pendekatan saintifik	15
2.1.4 Model pembelajaran group investigation	17
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	21
2.3 Kerangka Pikir	23
2.4 Hipotesisi Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Rancangan Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Definisi Variabel	28
3.5 Prosedur Penelitian	29
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	30
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.8 Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Data	39
4.2 Deskripsi Data Penelitian Hasil post-test Kelompok Eksperimen	39
4.3 Deskripsi Data Penelitian Hasil post-test Kelompok Kontrol	42
4.4 Penguji Asumsi	45
4.5 Uji Normalitas Sebaran Data	45
4.6 Uji Homogenitas Varians	46
4.7 Pengujian Hipotesis.....	46
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian	48
4.9 Implikasi	51
BAB V PENUTUP	52
5.1 Rangkuman.....	52
5.2 Simpulan.....	54
5.3 Saran.....	54
DAFTAR PUATAKA.....	55
LAMPIRAN	68
RIWAYAT HIDP	188
PERNYATAAN	189

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain penelitian “ non equivalent posttest only control group design	25
Tabel 3.2 Jumlah populasi penelitian.....	25
Tabel 3.3 Tabulasi silang 2 x 2.....	27
Tabel 3.4 Skala penilaian atau katagori pada skala lima	31
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi hasil belajar IPA kelompok eksperimen	45
Tabel 4.2 Pedoman konversi skor post-test hasil belajar IPA.....	47
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi hasil belajar IPA kelompok kontrol.....	49
Tabel 4.4 Hasil normalitas sebaran data	52
Tabel 4.5 Uji homogenitas varians	53
Tabel 4.6 Hasil uji hipotesis dengan SPSS 16.....	55



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 4.1 Grafik Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen.....	55
Gambar 4.2 Grafik Hasil Post-Test Kelompok Kontrol.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Hasil ujicoba faliditas butir test	68
Lampiran 02 Daftar Nama Sekolah di Gugus srikandi Kecamatan Pekutatan.....	75
Lampiran 03 Nilai UAS Siswa Kelas V SD di Gugus Srikandi semester genap.	76
Lampiran 04 Uji Anava Untuk Mengetahui Kesetaraan populasi.....	77
Lampiran 05 Rancangan Pembelajaran Ekperimen	83
Lampiran 06 RPP Pembelajaran kontrol.....	92
Lampiran 07 Kisi-Kisi Intrumen Uji Coba Hasil Belajar IPA.....	101
Lampiran 08 Soal Uji Coba Instrumen	105
Lampiran 09 Kunci Jawaban uji Coba Instrumen.....	111
Lampiran 10 Soal Post Test	112
Lampiran 11 Kunci Jawaban Post Test.....	116
Lampiran 12 Uji Validitas.....	117
Lampiran 13 Uji Daya Beda	133
Lampiran 14 Uji Tingkat Kesukaran	144
Lampiran 15 Uji Reabilitas	155
Lampiran 16 Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen.....	163
Lampiran 17 Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol	164
Lampiran 18 Data SkorPost-TestKelompokEksperimen	165
Lampiran 19 Data SkorPost-TestKelompokKontrol.....	166
Lampiran 20 Mengitung Standar Deviasi Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen.....	167
Lampiran 21 Menghitung Standar Deviasi Hasil Post-Test Kelompok Kontrol	171
Lampiran 22 Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	175
Lampiran 23 Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	178
Lampiran 24 Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar	181
Lampiran 25 Uji Hipotesis.....	182
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian.....	183