

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., & Kurnia Jayadinata, A. (2016). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 871–880. <https://doi.org/10.23819/PI.VIII.3580>
- Adnan, Mulbar, U., Sugiarti, & Bahri, A. (2021). Scientific literacy skills of students: Problem of biology teaching in junior high school in South Sulawesi, Indonesia. *International Journal of Instruction*, 14(3), 847–860. <https://doi.org/10.29333/IJI.2021.14349A>
- Afiifah, Q., K. (2020). Pengaruh model pembelajaran case based learning (CBL) terhadap kemampuan literasi matematis siswa. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/51153>
- Amandus, H. S. (2021). Pembelajaran teacher centered learning (TCL) dan project based learning (PBL) dalam pengembangan kinerja ilmiah dan peninjauan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(10), 1775–1799. <https://japendi.publikasiindonesia.id/index.php/-japendi/article/view/294>
- Andriani, K., Subiki, & Supriadi, B. (2021). Pengaruh model problem based learning (PBL) disertai video berbasis kontekstual terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains dalam pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(1), 36–40. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/19687>
- Anwar, Y. A. S., & Juniadi, E. (2022). Implementasi model pembelajaran berbasis kasus ditinjau dari self regulated learning mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 987-994. <http://www.jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/575>
- Anwar, Y. A. S., Mutiara, M., Idrus, S. W. Al, Junaidi, E., & Rahmawati, R. (2022). Development of case-based learning model on biochemistry online learning. *Jurnal Pijar Mipa*, 17(1), 16–22. <https://doi.org/10.29303/jpm.v17i1.2992>
- Ar, S. N. K., Sindi, S., Nurazmi, N., Fiskawarni, T. H., & Misa, Y. R. (2023). Case based learning pada pembelajaran fisika di SMK Negeri 2 Pangkep. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 4(1), 1–6. <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/jurnalphi/article/view/-16929>

- Arianto, H., Niswatul, H., Jurusan, F., Ilmu, T., Alam, P., Tarbiyah, F., & Keguruan, I. (2020). students' response to the implementation of case based learning (CBL) based hots in junior high school. *Insecta: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1(1), 45–49. <https://doi.org/10.21154/INSECTA.V1I1.2058>
- Ardiansyah, A. A. I., Irwandi, D., & Murniati, D. (2016). Analisis literasi sains siswa kelas XI IPA pada materi hukum dasar kimia di Jakarta Selatan. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*, 1 (2), 149-161. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/EduChemia/article/view/768>
- Arends. R. (2001). *Exploring teaching: An introduction to education*. New York: Dubuque, IA: McGraw-Hill.
- Arends. R. I. (2012). *Learning to teach*. Ninth edition. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asfar, A., Asfar, A., Aspikal, A., & Nurwijaya, S. (2019). Efektivitas case based learning (CBL) disertai umpan balik terhadap pemahaman konsep siswa. *Histogram : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(5), 29–45. <https://doi.org/10.31100/histogram.v3i1.293>
- Aswara, S., Amanda, F. D., & Fitriani, R. (2022). Pengaruh media pembelajaran fisika berbasis video untuk meningkatkan minat dan pemahaman konsep materi tekanan siswa SMAN 2 Sungai Penuh. *Integrated Science Education Journal*, 3(1), 16–23. <https://doi.org/10.37251/isej.v3i1.173>
- Arsyad, A. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja
- Asy'Ari, M., Prayogi, S., Mirawati, B., Syarifuddin, Hunaepi, Syahrir, & Suhirman. (2021). Development of physics learning tools based on inquiry to increase creative thinking skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1816(1), 012094. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1816/1/012094>
- Aulia, A. R., Putra, A. P., & Ajizah, A. (2023). Application of case-based learning model on science-11 class learning outcomes on digestive system disorders. *JEP (Jurnal Eksakta Pendidikan)*, 7(c), 51–62. <https://jep.ppi.unp.ac.id/index.php/jep/article/view/745>
- Azura, F., Jatmiko, B., Ibrahim, M., Hariyono, E., & Prahani, B. K. (2021). A profile of scientific literacy of senior high school students on physics learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 2110(1), 012029. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2110/1/012029>

- Azzahra, A. (2017). Pengaruh model case based learning (CBL) terhadap hasil belajar biologi siswa pada konsep jamur. *Skripsi*. Program Studi Biologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36893>
- Bahri, A., Jamaluddin, A. B., Muharni, A., Fikri, M. J. N., & Arifuddin, M. (2021). The need of science learning to empower high order thinking skills in 21st century. *Journal of Physics: Conference Series*, 1899(1), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1899/1/012144>
- Bahrullah. (2021). Penerapan model case based learning (CBL) pada materi virus terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif peserta kelas X SMA Perintis. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Biologi. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/4446/>
- Bahtiar, B., & Ibrahim, I. (2022). The science literacy profile based on students' creative thinking skill in the time of covid-19 pandemic using blended learning. *Proceedings of the International Conference on Madrasah Reform 2021 (ICMR 2021)*, 633, 102–110. <https://doi.org/10.2991/ASSEHR.K.220104.016>
- BPBP (Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan). (2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. (www.kbbi.kemdikbud.go.id). Diakses pada tanggal 11 Juni 2023.
- Budiningsih, C.A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Candiasa, I M. (2010a). *Pengujian instrument penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I M. (2010b). *Statistik univariat dan bivariat disertai aplikasi dengan SPSS*. Singaraja, Undiksha Press.
- Çelik, S., Çevik, Y. D., & Haşlaman, T. (2012). Reflections of prospective teachers regarding case-based learning. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 3(4), 68–82. <http://www.proxy.its.virginia.edu/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ehh&AN=83046188&site=ehost-live>
- Cheppy, R. (2007). *Pedoman pengembangan media video*. Bandung: Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori belajar*. Jakarta : Erlangga Press

- Dantes, Nyoman. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran : peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto & Rahardjo, Muljo. 2012. *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, C. A., & Hamid, A. (2015). Pengaruh model case based learning (CBL) terhadap keterampilan generik sains dan pemahaman konsep siswa kelas X pada materi minyak bumi. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 3(2), 294. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v3i2.687>
- Dharmayanthi, N. P. I. (2023). Penerapan model case based learning (CBL) untuk mengembangkan critical thinking skills siswa dalam pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 10(3), 291–300. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v10i3.50446>
- Diao, J. (2020). The concept, design, implementation, and assessment of case-based learning in an information literacy classroom. *International Journal of Librarianship*, 108-127. <https://journal.calaijol.org/index.php/ijol/article/view/156>
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 170–176. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19597>
- Fachrudin, A., F. (2018). Pengaruh case-based learning (CBL) dengan menggunakan pendekatan *science, technology and society (STS)* pada pembelajaran fisika terhadap kemampuan pemecahan masalah dan literasi teknologi siswa SMK. *Tesis*. Program Studi Pendidikan Fisika. Program Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. <https://repository.upi.edu/35779/>
- Fadila, D., Suliyannah, S., & Deta, U. A. (2020). Analysis of interest and scientific literacy skills of senior high school in learning physics. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 8(2), 39–47. <https://doi.org/10.33394/J-LKF.V8I2.3195>
- Fairuzabadi, A., Prihandono, T., & Putra, Pramudya, Dwi, A. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan video berbasis kontekstual dalam pembelajaran IPA pada materi suhu dan pengukurannya di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(1), 100–106. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/4666>

- Faizah, N., Bektiarso, S., & Sudarti. (2019). Pengembangan video pembelajaran kontekstual pada materi alat-alat optik (mata, mikroskop, dan teleskop) di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(4), 240–247. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/15232>
- Fatmawati, E., Karmin, K., & Sulistiyawati, R. S. (2018). Pengaruh media pembelajaran berbasis video terhadap hasil belajar siswa. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 24–31. <https://doi.org/10.24905/cakrawala.v12i1.959>
- Fitri, M., Yuanita, P., & Maimunah, M. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika terintegrasi keterampilan abad 21 melalui penerapan model problem based learning (PBL). *Jurnal Gantang*, 5(1), 77–85. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i1.1609>
- Fitriyanto, A., & Prasetyo, A. P. B. (2016). Kemampuan berpikir kreatif matematis pada pembelajaran creative problem solving berpendekatan scientific. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(2), 98–105. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/12926>
- Giwanti, T.I., Prasetyo, A.P.B., & Banowati, E. (2021). Science literacy ability and student learning outcomes on project based learning (PjBL). *Journal of Primary Education*, 10 (3), 242-247. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/34897>
- Gormally, C, Peggy B., & Mary L. (2012). Developing a test of scientific literacy skill (TOSLS): Measuring undergraduates evaluation of scientific information and argument. *Journal CBE-Life Science*, 11(12), 364-377. <https://www.lifescied.org/doi/10.1187/cbe.12-03-0026>
- Hadi, W. P., Munawaroh, F., Rosidi, I., & Wardani, W. K. (2020). Penerapan model pembelajaran discovery learning berpendekatan etnosains untuk mengetahui profil literasi sains siswa SMP. *JUPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA)*, 4(2), 178–192. <https://jurnal.usk.ac.id/JUPI/article/view/15771>
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamdayani, Y. (2021). Pengembangan instrumen berbasis keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi fluida statis di SMA Negeri 15 Gowa. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. <https://123dok.com/document/yj74jglk-pengembangan-instrumen-keterampilan-berpikir-kreatif-peserta-materi-fluida.html>
- Hasan, R., Lukitasari, M., Utami, S., & Anizar, A. (2019). The activeness, critical,

- and creative thinking skills of students in the lesson study-based inquiry and cooperative learning. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 5(1), 77–84. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i1.7328>
- Hasanuddin, M. I. (2020). Pengetahuan Awal (Prior Knowledge): Konsep dan implikasi dalam pembelajaran. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(2), 217–232. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Indrawati, M. D. (2018). Pengembangan instrumen penilaian literasi sains fisika peserta didik pada bahasan gelombang bunyi di SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 07(1), 14–20. [https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article-view/22244](https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/22244)
- Ismah. (2019). Perbandingan penguasaan konsep fisika antara penerapan model pembelajaran auditory intellectually repetition (AIR) berbasis audio dan berbasis video pada peserta didik kelas X MIA SMAS Semen Tonasa. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makasar. https://repositori.uin-alauddin.ac.id/14935/1/ISMAH_60600115047.pdf
- Junaidi, J., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Kemampuan berpikir siswa dalam menyelesaikan soal HOTS pada materi pola dan barisan bilangan. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(2), 173. <https://doi.org/10.36312/E-SAINTIKA.V4I2.220>
- Juhji, M. (2020). Pengaruh literasi sains dan keterampilan berpikir kritis terhadap penguasaan konsep dasar biologi. *Edusains*, 12(1), 113–122. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/13048>
- Kamali, A. S. (2019). Pengaruh soal tipe HOTS terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *Cakrawala Pedagogik Jurnal Pendidikan dan Penelitian*, 3, 128–131. <https://stkip.syekhmanshur.ac.id/jurnal/index.php/CP/-article/view/110>
- Komariyah, U. (2021). Analisis kemampuan literasi sains peserta didik SMA kelas XI pada materi usaha dan energi. *Skripsi*. Program Studi Tadris Fisika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/64015>
- Kulak, V., & Newton, G. (2014). A guide to using case-based learning in biochemistry education. *Biochem Mol Biol Educ.*, 42(6), 457–473. https://www.researchgate.net/publication/267340790_A_Guide_to_Using_Case-Based_Learning_in_Biochemistry_Education

- Lestari, K. P., Nasbey, H., & Raihanati. (2021). Development of a “poster with video (POSEVI)” on the topic of fluids at breaks for grade 11 students. *JPPPF (Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Fisika)*, 7(1), 91–98. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpppf/article/view/16520/11110>
- Luthfiyah, N., Ismayati, E., Samani, M., & Buditjahjanto, I G.P.A. (2019). *Strategi belajar berfikir kreatif*. Jakarta Utara: PT. Mediaguru Digital Indonesia. <https://drive.google.com/file/d/1nJB0tO3Y7yyiZiyZF5xnE-QibSMXoWwIc/view>
- Martin, M.O., Mullis, I.V.S., Foy, P., & Hooper, M. (2015). *TIMSS 2015 International Result in Science*. TIMSS & PIRLS International Study Center. <http://timss2015.org/wp-content/uploads/filebase/full%20pdfs/-T15-International-Results-in-Science.pdf>
- Millard, D., Howard, Y., Gilbert L., & Wills, G. (2009). *Co-planning and co-deployment methodologies for innovative m-learning systems*. School of Electronics and Computer Science University of Southampton. https://www.researchgate.net/publication/39997859_Co-Design_and_Co-Deployment_Methodologies_for_Innovative_m-Learning_Systems
- Moma, L. (2017). Pengembangan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematis mahasiswa melalui metode diskusi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 130–139. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/10402>
- Muaffiani, A., Artayasa, I. P., & Merta, I. W. (2022). Pengaruh penerapan pembelajaran berbasis kasus pada materi zat aditif dan adiktif terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Journal of Classroom Action*, 4(3), 120–126. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.1967>
- Mufit, F., & Fitri, A. D. (2022). The analysis of experiment video on cognitive conflict-based teaching materials to enhance momentum-impulse concepts understanding. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 8(2), 293–304. <https://doi.org/10.21009/1.08211>
- Mukharomah, F., Wiyanto, Putra, N.M.D. (2021). Analisis kemampuan literasi sains fisika siswa SMA pada materi kinematika gerak lurus di masa pandemi Covid-19. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 6 (1), 11-21. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jtlp/index ISSN 2580-3107>
- Munandar, U. (2014). *Strategi mewujudkan potensi kreatif & bakat*. PT. Gramedia Pustaka utama.

- MZ, A. . S. A., Rusijono, R., & Suryanti, S. (2021). Pengembangan dan validasi perangkat pembelajaran berbasis problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2685–2690. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1260>
- Narut, Y. F., & Supardi, K. (2019). Literasi sains peserta didik dalam pembelajaran IPA di Indonesia. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 3(1), 61-69. <https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jipd/article/view/214>
- Nastiti, F. E., & Ni'mal'Abdu, A. R. (2020). Kesiapan pendidikan Indonesia menghadapi era society 5.0. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 61-66. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=y2WWJ3YAAAAJ&citation_for_view=y2WWJ3YAAAAJ:4T0pqqG69KYC
- Nasution, F.W.P., Anas, N., & Hutasuhut, M.A. (2021). Improving students' creative thinking skills with project based learning. *Jurnal Atrium Pendidikan Biologi*, 6(4), 257–262. <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pbio/article/view/12112>
- Nofiana, M., & Julianto, T. (2017). Profil kemampuan literasi sains siswa SMP di Kota Purwokerto ditinjau dari aspek konten, proses, dan konteks sains. *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)*, 1(2), 77. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/JSSH/article/view/1682>
- Nurdin, E., Ma'aruf, A., Amir, Z., Risnawati, R., Noviarni, N., & Azmi, M. P. (2019). Pemanfaatan video pembelajaran berbasis geogebra untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMK. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 87–98. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.18421>
- Nurwulandari, N. N. (2018). pembelajaran fisika berbasis literasi sains terhadap penguasaan konsep mahasiswa pada pokok bahasan energi. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 2(2), 205. http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/view/51
- OECD. (2013). Draft PISA 2015 mathematics framework. Paris: OECD publishing. <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2015draftframeworks.htm>
- OECD. (2015) *Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving*,

revised edition. <https://www.oecd.org/education/pisa-2015-assessment-and-analytical-framework-9789264281820-en.htm>

OECD. (2019). *Programme for International Student Assessment (PISA) 2018*. <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.htm>

Parwati, N N., Suryawan, I.P.P., & Apsari, R.A. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Depok : Rajawali Pers.

Patricia, A., Astra, I. M., & Bakri, F. (2023). *Video pembelajaran yang kontekstual untuk materi fluida di SMA*. XI, 321–326. <https://doi.org/10.21009/03.1102.pf44>

Poedjiadi, A. (1999). *Pengantar filsafat ilmu bagi pendidik*. Bandung: Yayasan Cendrawasih.

Pradipta, P., Sutarto, S., & Ghani, A. (2016). Media video kejadian fisika di lingkungan disertai besaran fisis dalam pembelajaran fisika di SMA (studi pada kelas X SMA Negeri 1 Muncar). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 331-337–337. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/3086>

Purwono J., S. Yutmini, dan S. Anita. (2014). Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2): 127-144. <https://core.ac.uk/reader/289791698>

Putri, Y.S., & Alberida, H. (2022). Keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas X tahun ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Pariaman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08 (02), 112-117. Diakses pada tanggal 24 Maret 2023. Tersedia Pada : <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>

Puspendik. (2019). *Pusat penilaian pendidikan kementerian pendidikan dan kebudayaan: laporan hasil ujian nasional*. Tersedia pada <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id>. Diakses tanggal 17 April 2023.

Rahayu, R. D., & Prayitno, E. (2020). Minat dan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran berbasis problem based learning berbantuan media video. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(1), 69–80. <https://doi.org/10.31331/jipva.v4i1.1064>

Rahayu, S. (2017). Mempromosikan keterampilan literasi ilmiah abad 21 melalui pembelajaran kimia inovatif. *Prosiding Konferensi AIP*, 1911(020025), 1-8. <https://pubs.aip.org/aip/acp/article/1911/1/020025/720747/-Promoting-the-21st-century-scientific-literacy>

- Rahmi, Y. L., & Alberida, H. (2017). Peningkatan keterampilan berpikir tingkat tinggi mahasiswa melalui penerapan asesmen portofolio pada mata kuliah telaah kurikulum dan buku ajar biologi improving students ' higher order thinking skills through portfolio assessment on biology curriculum. *Bioeducation Journal*, 1, 22–33. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/bioeducation/article/view/7150/5604>
- Redhana, W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13 (1), 2239 – 2253. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/download/17824/8934>.
- Rofi'i, A., Nurhidayat, E., & Santoso, E. (2022). Media pembelajaran berbasis video dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1589–1594. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.4010>
- Rosana, D., Widodo, E., Setyaningsih, W., & Setya Warno, D. (2020). Developing assessment instruments of pisa model to measure students' problem-solving skills and scientific literacy in junior high schools. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 8(2), 292–305. <https://jurnal.usk.ac.id/JPSI/article/view/17468>
- Rusilowati, A., Kurniawati, L., Nugroho, S. E., & Widiyatmoko, A. (2016). Developing an instrument of scientific literacy asesment on the cycle theme. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(12), 5718–5727. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1115684.pdf>
- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 3(1), 123-133. <https://ejournal.stitpn.ac.id>
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santhalia, P. W., & Yuliati, L. (2021). An exploration of scientific literacy on physics subjects within phenomenon-based experiential learning. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 11(1), 72–82. <https://doi.org/10.26740/JPFA.V11N1.P72-82>
- Santyasa, I W. (2004). Pengaruh model dan seting pembelajaran terhadap remediasi, miskonsepsi, pemahaman konsep dan hasil belajar fisika pada siswa SMU. *Disertasi* (tidak diterbitkan). Universitas Negeri Malang Program Pasca Sarjana Program Studi Teknologi Pembelajaran.

- Santyasa, I W. (2007). Model-model pembelajaran inovatif. *Makalah*. Disajikan dalam Pelatihan tentang Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-Guru SMP dan SMA pada 29 Juni s.d. 1 Juli 2007 di Nusa Penida.
- Santyasa, I W. (2023). *Metodologi penelitian pendidikan*. singaraja: Undiksha Press.
- Septiani D., Widiyawati, Y., & Nurwahidah, I. (2019). Pengembangan instrumen tes literasi sains pisa aspek menjelaskan fenomena ilmiah kelas VII. *Science Education and Application Journal (SEAJ)*, 1 (2), 46-55. <http://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/SEAJ/article/view/144>
- Singh, R. K. A., Singh, C. K. S., Mostafa, N. A., & Singh, T. S. M. (2018). A review of research on the use of higher order thinking skills to teach writing. *Int. J. English Linguist* 8 (2) 86-93. https://www.researchgate.net/publication/319328079_A_Review_of_Research_on_the_Use_of_Higher_Order_Thinking_Skills_to_Teach_Writing
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi pendidikan teori dan praktik edisi kesembilan jilid 2*. Jakarta: PT Indeks.
- Suastra, I W. (2017). *Pembelajaran sains terkini; Mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudjana, N., & Rivai, A. & (2013). *Media pengajaran (penggunaan dan pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudrajat, A., Fuady, A., Kusuma S., Ari, Wahyu E., Devi, Sri A. P., Luluk, Retno W. D., Riezky M., Elva, Aliyah R. N., Awaliyatush S. F., Firda K. G., Rifqi J., Mohammad, Dina A., Diah, Anggraheni, I., Werdiningsih, D. (2021). Best practice implementasi pembelajaran aktif dengan case method. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi. Diakses dari: <http://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/5917>
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, D., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Pemanfaatan platform digital dalam pembelajaran online selama masa pandemi Covid-19 di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 219-229. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/15891>

- Sumarni, R. A., Bhakti, Y. B., Astuti, I. A. D., Sulisworo, D., & Toifur, M. (2020). The development of animation videos based flipped classroom learning on heat and temperature topics. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 3(3), 304–315. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v3i3.7017>
- Sungkono. (2003). *Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar modul dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta. FIP UNY.
- Suparya, I. K., Suastra, I W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Rendahnya literasi sains: faktor penyebab dan alternatif solusinya. *Jurnal Ilmu Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153-166. <https://doi.org/10.38048/JIPCB.V9I1.580>
- Suprijono, A. (2011). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori & aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suratman, A. (2022). Exploration of case-based collaborative participatory learning in international human resource management course. *Jurnal Lingua Idea*, 13(2), 220–233. <https://doi.org/10.20884-1.JLI.2022.13.2.6525>
- Suryani, A. I., Jufri, A. W., & Setiadi, D. (2017). Pengaruh model pembelajaran 5E terintegrasi pendekatan saintifik terhadap kemampuan literasi sains siswa SMPN 1 Kuripan tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pijar MIPA*, 12 (1), 39-41. <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/339>
- Sutrisna, N. (2021). Analisis kemampuan literasi sains peserta didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/530>
- Suwono, H., Saefi, M., & Susilo, H. (2019). Challenge-based learning to improve scientific literacy of undergraduate biology students. *AIP Conference Proceedings*, 2081, 030020. https://www.researchgate.net/publication/331606412_Challenge_based_learning_to_improve_scientific_literacy_of_undergraduate_biology_students
- Syarafina, D. N., Dewi, E. R., & Amiyani, R. (2017). Penerapan case based learning (CBL) sebagai pembelajaran matematika yang inovatif. *Makalah*. Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2017. Diakses pada tanggal 5 April 2023. Tersedia pada: <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/full/M-37.pdf>
- Tarumasely, Y. (2020). Regulated learning dan pengetahuan awal. *Jurnal*

- Pendidikan Agama Kristen*, 2(2), 98–110. <https://e-journal-iaknambon.ac.id/index.php/IT/article/view/239/141>
- Tawil, M., & Liliyasi. (2013). *Berpikir kompleks dan implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makassar. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Thibaut, D., & Schroeder, K. T. (2020). A case-based learning approach to online biochemistry labs during COVID-19. *Biochemistry and Molecular Biology Education: A Bimonthly Publication of the International Union of Biochemistry and Molecular Biology*, 48(5), 484–485. <https://doi.org/10.1002/BMB.21408>
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun literasi sains peserta didik*. Bandung: Humaniora. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=630282>
- Trianggono, M. M., & Yuanita, S. (2018). Karakteristik keterampilan berpikir kreatif dalam pemecahan masalah fisika berdasarkan gender. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 4(2), 98. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPFK/article/view/2980>
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik. konsep, landasan teoritis-praktis dan implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Triwibowo, S., Parni, & Latifah, E. (2021). Kemampuan literasi sains siswa SMA topik usaha dan energi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(11), 1787–1791. <https://doi.org/10.17977/JPTPP.V6I11.15146>
- Umam, H. I. dan S. H. J. (2021). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan berpikir kreatif ilmiah sebagai salah satu keterampilan abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 350–356. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/645>
- Vieira, R. M., & Tenreiro-V., C. (2016). Fostering scientific literacy and critical thinking in elementary science education. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 14(4), 659–680. <https://core.ac.uk/reader/83600390>

- Wahyu, Y. (2020). Pengaruh pembelajaran berbasis “STEM” berbantuan “MAR” terhadap literasi sains dan sikap ilmiah dengan mengontrol pengetahuan awal sains. *Disertasi*. Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wijayati, N., Sumarni, W., & Supanti, S. (2019). Improving student creative thinking skills through project based learning. *KnE Social Sciences*, 2019, 408–421–408–421. <https://doi.org/10.18502/KSS.V3I18.4732>
- Wospakrik, F., Sundari, S., Musharyanti, L., Yogyakarta, U. M., & Brawijaya, J. (2020). Pengaruh penerapan metode pembelajaran case based learning terhadap motivasi dan hasil belajar mahasiswa. *JHeS (Journal of Health Studies)*, 4(1), 30–37. <https://doi.org/10.31101/jhes.515>
- Yatmi, H. A., Wahyudi, W., & Ayub, S. (2019). Pengaruh model pembelajaran generatif terhadap kemampuan berpikir kritis fisika ditinjau dari pengetahuan awal peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(2), 287–295. <https://doi.org/10.29303/jpft.v5i2.1327>
- Yolanda, S.E., Gunawan, & S. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan video kontekstual terhadap penguasaan konsep fisika peserta didik. *Progress in Retinal and Eye Research*, 561(3), S2–S3. <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/1393>
- Yulisa, Y., Hakim, L., & Lia, L. (2020). Pengaruh video pembelajaran fisika terhadap pemahaman konsep siswa SMP. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(1), 37. <https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/luminous/article/view/3445>
- Zubaidah S, Fuad N M, Mahanal S, & Suarsini. E. (2017) Improving creative thinking skills of students through Differentiated Science Inquiry integrated with mind map *J. Turkish Sci. Educ* 14 (4) 77-91. <https://www.tused.org/index.php/tused/article/view/175>