

**PENGEMBANGAN MEDIA FLASHCARD UNTUK
MENSTIMULUS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TK MEKAR SARI
DESA BUAHAN KECAMATAN PAYANGAN KABUPATEN
GIANYAR TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

NI NYOMAN WIDYARINI SAYENTI

NIM 2011061040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024


SKRIPSI

**DI AJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP 196306161988031003



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari M.Pd
NIP 195903211983032003

Skripsi oleh Ni Nyoman WidyaRini Sayenti ini telah dipertahankan di depan
dewan penguji

Pada tanggal 27 Juni 2024

Dewan Penguji



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 195912311984031010

(Ketua)



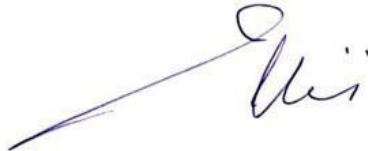
Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd
NIP. 199301272024212001

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 196306161988031003

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 195903211983032003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2024

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
NIP. 19900508201903111

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Menstimulus Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Mekar Sari Desa Buahon Kecamatan Payangan Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2023/2024 “beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Nyoman WidyaRini Sayenti

NIM. 2011061040

PRAKATA

Puji dan syukur di panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Menstimulus Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Mekar Sari Desa Buahon Kecamatan Payangan Kabupaten Gianyar” Tahun Ajaran 2023/2024 dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini . Penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan pihak yang sangat membantu. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr.I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku direktur SDP Undiksha Denpasar atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini
4. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar
5. Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Koorprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus pembimbing akademik,yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

6. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesainya skripsi ini tepat waktu.
7. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari , M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
9. Ibu Ni Nyoman Yuliawati. selaku kepala TK Mekar Sari yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Ni Wayan Puspita Dewi S.Pd. selaku guru kelompok B TK Mekar I yang telah membantu dan memotivasi selama melakukan penelitian.
11. Kedua orang tua tercinta, keluarga besar, dan teman-teman terdekat yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan, memberikan dukungan, semangat dan motivasi selama saya mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi

Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN....	Error!
	Bookmark not defined.v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoretis	7
1.6.2 Manfaat Secara Praktis.....	8
1.7 Spesifikasi Produk	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media <i>Flashcard</i>	13
2.1.2 Kemampuan Membaca Permulaan	17
2.2 Kajian Teori yang relevan	30

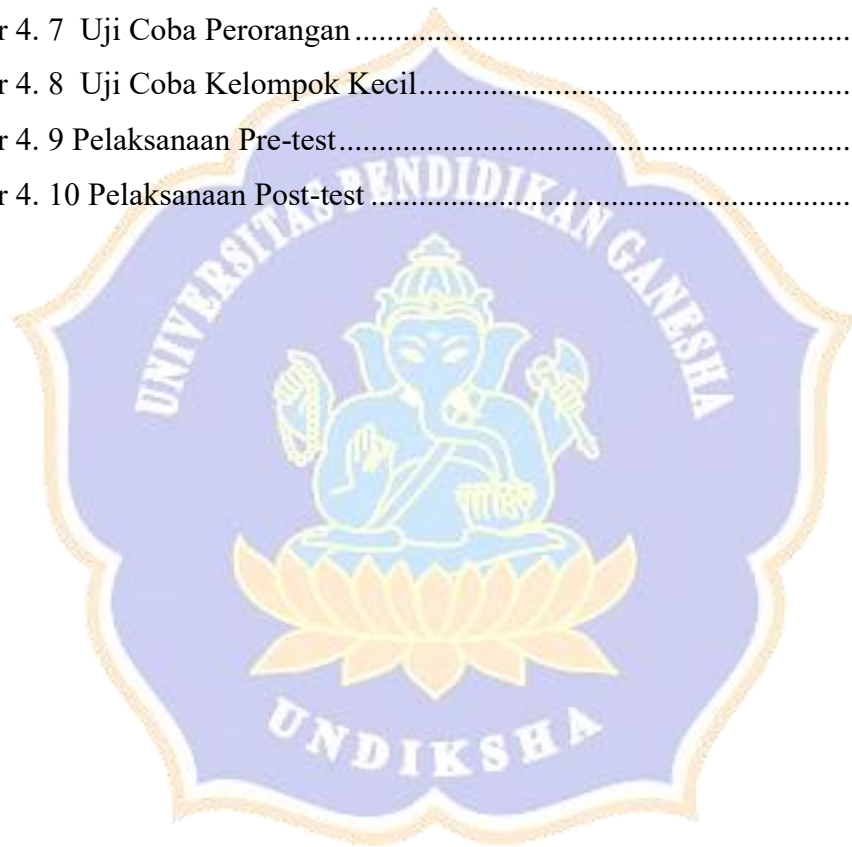
2.3	Kerangka Berfikir	34
2.4	Perumusan Hipotesis	36
BAB III	METODE PENELITIAN	37
3.1	Model Penelitian Pengembangan	37
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	38
3.2.1	Tahap Analisis (Analyze).....	39
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	40
3.2.3	Tahap Pengembangan (Development).....	42
3.2.4	Tahap Implementasi (Implementation)	42
3.2.5	Tahap Evaluasi (Evaluation).....	43
3.3	Uji Coba Produk	43
3.3.1	Desain Uji Coba	43
3.3.2	Uji Coba	44
3.3.3	Jenis Data.....	47
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1	Hasil Penelitian.....	61
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	61
4.1.2	Hasil Analisis Data	85
4.1.3	Revisi Produk.....	91
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4.2.1	Rancang Bangun Pengembangan Media <i>Flashcard</i>	94
4.2.2	Pembahasan Hasil <i>Review Validasi Media Flashcard</i>	96
4.2.3	Efektivitas Media <i>Flashcard</i>	99
4.3	Implikasi Penelitian	100
BAB V	PENUTUP.....	102
5.1	Rangkuman.....	102
5.2	Simpulan.....	105
5.3	Saran	107
DAFTAR RUJUKAN		109
LAMPIRAN-LAMPIRAN		112
RIWAYAT HIDUP		158

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	40
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	49
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi	50
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	51
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	52
Tabel 3. 6	Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok kecil.....	53
Tabel 3. 7	Kisi-kisi Instrumen Membaca Permulaan.....	54
Tabel 3. 8	Skala Likert.....	55
Tabel 3. 9	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	56
Tabel 3. 10	Metode Analisis Data	60
Tabel 4. 1	Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	65
Tabel 4. 2	Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	72
Tabel 4. 3	Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pelajaran.....	74
Tabel 4. 4	Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	75
Tabel 4. 5	Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	77
Tabel 4. 6	Hasil Uji Coba Perorangan.....	78
Tabel 4. 7	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	80
Tabel 4. 8	Hasil Uji Nomalitas Sebaran Data Pre-Nontes	85
Tabel 4. 9	Rangkuman Hasil Pre-Nontes	86
Tabel 4. 10	Hasil Uji Nomalitas Sebaran Data Post-Nontes.....	86
Tabel 4. 11	Rangkuman Hasil Post-Nontes	87
Tabel 4. 12	Hasil Uji-t Sampel Dependent.....	92
Tabel 4. 13	Presentase Uji Coba Produk	92
Tabel 4. 14	Komentar Dan saran Ahli Rancang Bangun.....	86
Tabel 4. 15	Komentar Dan saran Ahli Isi.....	86
Tabel 4. 16	Perbaikan Produk dari Ahli Rancang Bangun	92
Tabel 4. 17	Perbaikan Produk dari Ahli Isi	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	38
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE	62
Gambar 4. 2 Wawancara Guru Kelompok B TK Mekar Sari, Desa Buahhan	64
Gambar 4. 3 Pembuatan Cover Media Flashcard.....	67
Gambar 4. 4 Pembuatan Desain Latar Media Flashcard.....	68
Gambar 4. 5 Pengumpulan Gambar Sesuai Materi.....	68
Gambar 4. 6 Penggabungan Materi Media Flashcard.....	68
Gambar 4. 7 Uji Coba Perorangan	70
Gambar 4. 8 Uji Coba Kelompok Kecil.....	70
Gambar 4. 9 Pelaksanaan Pre-test.....	71
Gambar 4. 10 Pelaksanaan Post-test	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Observasi	113
Lampiran 02. Surat Keterangan telah Melakukan Pengumpulan Data	115
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengsn Guru.....	116
Lampiran 04. Flowchart	117
Lampiran 05. Storyboard	118
Lampiran 06. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	120
Lampiran 07. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran	120
Lampiran 08. Surat Ahli Desain Pembelajaran	122
Lampiran 09. Surat Validasi Media Pembelajaran	123
Lampiran 10. Hasil Penilaian Rancang Bangun	124
Lampiran 11. Surat Pernyataan Rancang Bangun.....	126
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	127
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	130
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	131
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	134
Lampiran 16. Hasil Ahli Penilaian Ahli Media.....	135
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	138
Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	139
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	140
Lampiran 20. Daftar Uji Coba Kelompok Kecil.....	142
Lampiran 21. Uji Kelompok Kecil.....	143
Lampiran 22. Modul Ajar.....	145
Lampiran 23. Lembar Angket Pre-Test dan Post Test.....	149
Lampiran 24. Daftar Hadir Pre-Nontes.....	150
Lampiran 25. Hasil Pre-Nontes.....	151
Lampiran 26. Daftar Hadir Post-tes	152
Lampiran 27. Hasil Post-tes	153
Lampiran 28. Nilai Pre-tes dan Post-tes Siswa	154
Lampiran 29. Tabel-t.....	155
Lampiran 30. Dokumentasi.....	156