

DEVELOPMENT OF *FLASHCARD* MEDIA TO STIMULATE EARLY READING SKILLS IN EARLY CHILDHOOD GROUP B AT MEKAR SARI KINDERGARTEN, BUAHAN VILLAGE, PAYANGAN DISTRICT, GIANYAR REGENCY FOR THE 2023/2024 SCHOOL YEAR

By

Ni Nyoman WidyaRini Sayenti, NIM 2011061040

Department of Elementary Education

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the design of *flashcard* media to stimulate initial reading ability (2) determine the feasibility of *flashcard* teaching media to stimulate initial reading ability (3) determine the effectiveness of using *flashcard* teaching media to stimulate reading ability. tested by 1 learning product design expert, 1 learning content expert, 1 learning design expert, 1 media expert learning, as well as test subjects in this study The product of 3 individual trial students, 9 small group trial students, and effectiveness test using 27 students. The research model used is the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The development research uses a data collection method with questionnaires/questionnaires and uses observation questionnaires (*pre-test and post-test*). The data analysis techniques used were quantitative descriptive analysis and inferential statistics. The results of the study found (1) Design in the form of print media using the ADDIE development model with the results of assessment from design experts 90% (Very Good). (2) The feasibility test of *flashcard* media shows the results of assessments according to experts and research subjects of 98.33% (Very Good), 100% (Very Good), 98.33% (Very Good), 95.33% (Very Good), and 92.54% (Good) by having a very good category so that the developed product is very valid for use. 3) Based on the results of the t-test, it was obtained that $t_{count} = 7.140$ for $db = 26$ and a significant level of $5\% = 2.055$. This means that the $t_{count} > t_{table}$, so that H_0 sounds that there is no significant difference before and after using *flashcard* media for initial reading ability in children in Group B at Mekar Sari Kindergarten for the 2023/2024 school year and H_1 sounds that there is a significant difference before and after using *flashcards* for initial reading ability in children in group B at Mekar Sari Kindergarten for the 2023/2024 school year. showed that *Flashcard Media* to Stimulate Reading Ability was effectively applied to Early Childhood Group B at Mekar Sari Kindergarten, Bunga Village, District, Payangan, Gianyar Regency.

Keywords: Media, *Flashcard*, Reading Start, Fruit Theme, PAUD

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK
MENSTIMULUS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TK MEKAR SARI
DESA BUAHAN KECAMATAN PAYANGAN KABUPATEN
GIANYAR TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Ni Nyoman WidyaRini Sayenti, NIM 2011061040

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun media *flashcard* untuk menstimulus kemampuan membaca permulaan (2) mengetahui kelayakan media ajar *flashcard* untuk menstimulus kemampuan membaca permulaan (3) mengetahui efektivitas penggunaan media ajar *flashcard* untuk menstimulus kemampuan membaca. diuji oleh 1 ahli rancang bangun produk pembelajaran, 1 ahli isi pembelajaran, 1 ahli desain pembelajaran, 1 ahli media pembelajaran, serta subjek uji dalam penelitian ini Produk 3 orang siswa uji coba perorangan, 9 orang siswa uji coba kelompok kecil, dan uji efektivitas menggunakan 27 orang siswa. Model penelitian yang digunakan yaitu model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Penelitian pengembangan menggunakan metode pengumpulan data dengan angket/kuesioner serta menggunakan angket observasi (*pre-tes dan post-tes*). Teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif kuantitatif dan statistik inferensial. Hasil penelitian menemukan (1) Rancang bangun berupa media cetak menggunakan model pengembangan ADDIE dengan hasil penilaian dari ahli rancang bangun 90%(Sangat Baik). (2) Uji kelayakan media *flashcard* menunjukkan hasil penilaian menurut ahli dan subjek penelitian secara berturut-turut sebesar 98,33%(Sangat Baik), 100%(Sangat Baik), 98,33%(Sangat Baik), 95,33%(Sangat Baik), dan 92,54%(Baik) dengan memiliki kategori sangat baik sehingga produk yang dikembangkan sangat valid untuk digunakan.(3) Berdasarkan hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} = 7,140$ untuk $db = 26$ dan taraf signifikan $5\% = 2,055$. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 berbunyi tidak terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan media *flashcard* untuk kemampuan membaca permulaan pada anak usia di Kelompok B di Tk Mekar Sari tahun ajaran 2023/2024 dan H_1 berbunyi Terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan *flashcard* untuk kemampuan membaca permulaan pada anak usia di kelompok B di Tk Mekar Sari tahun ajaran 2023/2024. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Media *Flashcard* Untuk Menstimulus Kemampuan Membaca efektif diterapkan pada Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Mekar Sari Desa Buah, Kecamatan, Payangan Kabupaten Gianyar.

Kata kunci: Media, *Flashcard*, Membaca Permulaan, Tema Buah, PAUD