

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, Anak Agung Gede, dan I Nyoman Jampel. 2021. Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS). 2021 ed. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2018. Metodologi Pendidikan Kuantitatif (Perspektif Mnaajemen Pendidikan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2020. Buku Ajar Evaluasi Pendidikan. 5 ed. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Andini, A. N., & Mubin, A. N. (2022). Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*,
- Anggraini, V., Yulsyofriend, Y., & Yeni, I. (2019). Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau Pada Anak Usia Dini. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*,
- Cahyani, F. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Flash Card untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I di SDN 2 Ngroto Pujon. 8
- Emmi Silvia Herlina *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan* Vol. 5 NO. 4 November- Desember 2019 Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan
- Emmi Silvia Herlina *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan* Vol. 5 NO. 4 November- Desember 2019 Sisca Wulansari Saputri *Jurnal ABDIKARYA* E-ISSN : 2715-6605 Volume 2
- Hadi Pradana, Febrina Gerhani. Penerapan Media Pembelajaran Flashcard Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak .*JOEAI (Journal of Education and Instruction) Volume 2, Nomor 1, Juni 2019 DOI : <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.587>*
- Hartawan, I. M. (2018). Pengaruh Media Flash Card Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B Di Tk Nurus Sa'Adah 03 Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember.
- Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2(2), 1–13.
- JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, Vol. 1, No. 2, Juli 2018 Pascalian
- Listyowati, Anies dan Walujo, Djoko Adi. *Kompendium Pendidikan Anak Usia*

Dini. Depok: Prenadamedia Group 2017

Maysaroh. (2018). Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Melalui Penggunaan Media Flashcard Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Dunia Ceria Krian.

Pascalian Hadi Pradana, Febrina Gerhani, Media Flash Card, Perkembangan, Bahasa Anak

Rudi Susilana dan CepiRiyana, Media Pembelajaran, hlm. 95.

Salmiati dan Samsuri, "Penerapan Media Flashcard dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelompok A PAUD di Kabupaten Aceh Besar". Jurnal Buah Hati, Vol. 5 No. 2 September 2018

Septi Ratna Sari .Penerapan metode bercerita terhadap perkembangan sosial emosional anak di PAUD Sekar Wangi Kedaton Bandar Lampung. Jakarta:

Sundari, E. S. E. Pengaruh Metode Permainan Pola Suku Kata dan Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Awal Siswa Kelompok B6 TK Negeri 2 Yogyakarta Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan, 2018

Suparmi. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Flashcard Pada Kelompok B TK Satu Atap SD 2018

Tegeh, D. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Graha Ilmu

Marlin, dkk. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI. Sigli: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan,

Cahyani, F. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Flash Card untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I di SDN 2 Ngroto Pujon.

Hartawan, I. M. (2018). Pengaruh Media Flash Card Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B Di Tk Nurus Sa'Adah 03 Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember. Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini,

Anisah. (2016). Pengaruh Permainan Flash Card terhadap Perkembangan Bahasa Anak. Banda Aceh:STKIP BBG.

Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Abdy. I, dkk. 2023. Development of Flashcard Media Based on Bleded Learning

- for Primary School Teacher Education (PGSD) Students at Khairun Ternate University. *Jurnal of English Language and Pedagogy* 6 (1), 251–258.
<http://ejournal.budiutomomalang.ac.id/index.php/journey/article/download/>
- Alghamdi, A. A., & Elyas, T. (2020). The Effect of Electronic Flashcards on EFL Students' Vocabulary Learning: The Case of Saudi Arabia. *Randwick International of Education and Linguistics Science Journal*, 1(2), 114–125.
<https://doi.org/10.47175/rielsj.v1i2.79>.
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Dwita Dewi Jesika, Luh Ayu Tirtayani, & Didith Pramunditya Ambara. (2022). EHabib, M., Siregar, Z., & Haddina, E. (2023). The Development of Thematic Fun Thinkers Flash Card Media in Improving Scientific Thinking Skills for Second Graders of Elementary Students. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 560–573.
<https://doi.org/10.51276/edu.v4i2.3984>
- Hakim, A. L. (2011). Pengaruh Pendidikan Anak Usia Dini terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(1), 109.
- Harisanty. Desy, dkk. 2020. The Utilization of Flashcard in Children Information Literacy Development. *Library Philosophy and Practice* (e-journal).
 Diakses dari laman <https://core.ac.uk/download/pdf/345183672.pdf>
- Januar, dkk, Ayu, I., Ratna, P., & Dewi, N. (2020). Pengembangan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia Dini. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 4.

Lestari,V.A., dkk. 2023. Pengembangan Media Flashcard Rejang-Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Di Kabupaten Lebong. Jurnal Ilmiah Potensia 8 (1).
<https://ejournal.unib.ac.id/potensia/article/download/26361/118>

Esi Bakle Agodi Koilmo, Heryon Bernard Mbuik , Yulsy Marselina Nitte.2020. Analisis Penggunaan Media Flashcard Dalam meningkatkan Motivasi Membaca Permulaan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar Inpres Bertingkat Oebobo 2 Kupang .

<https://ojs.cbn.ac.id/index.php/spasi/article/download/150/76#:~:text=Belajar%20membaca%20dengan%20menggunakan%20media,siswa%20kepada%20suatu%20gambar%2C%20tanda>

Empit hotimah. Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris Kelas II. Jurnal Pendidikan, 04, (1), 1907-932X

