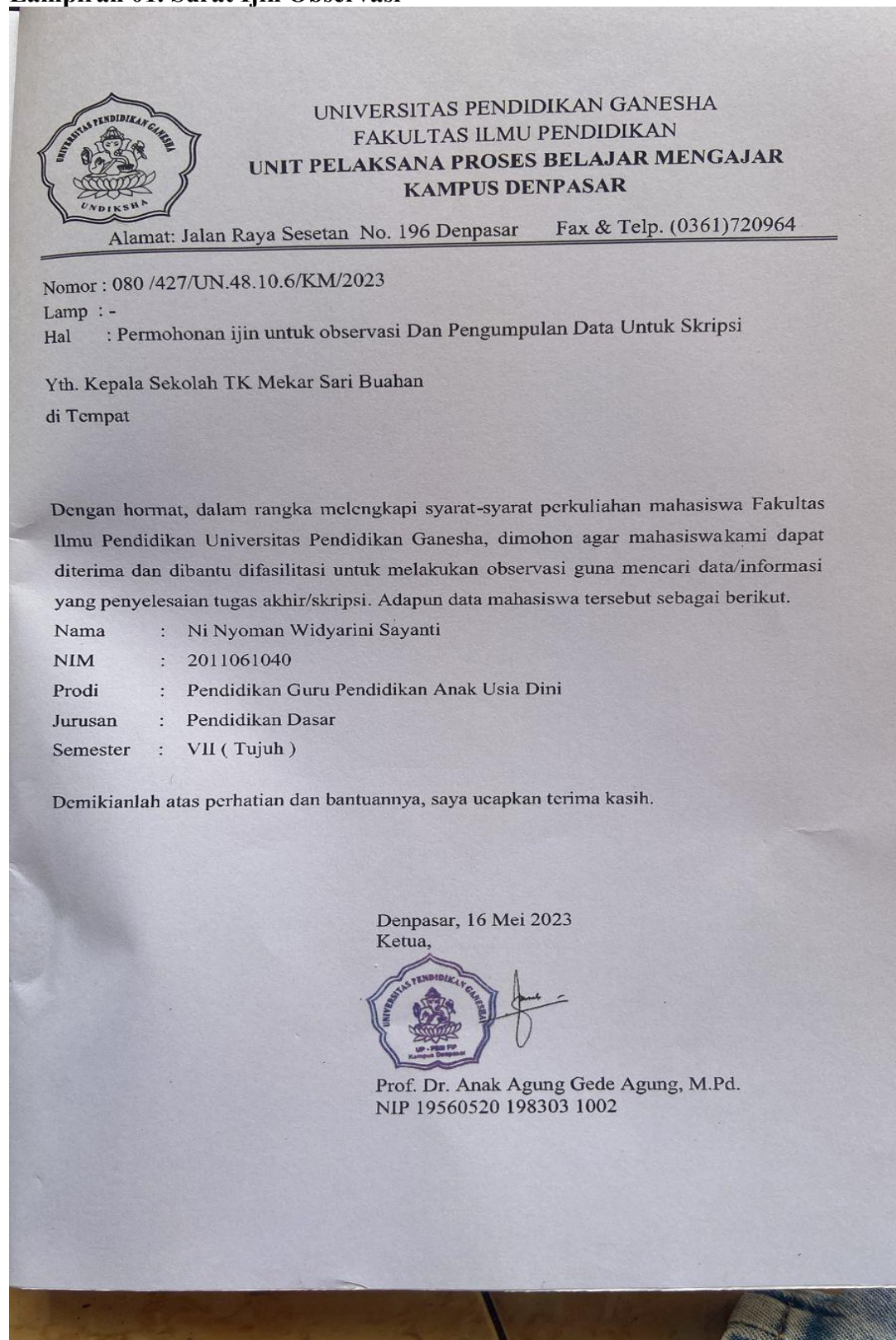




Lampiran 01. Surat Ijin Observasi

Gambar 1 .
Surat Pengantar Observasi

Lampiran 02. Surat Keterangan telah Melakukan Pengumpulan Data



TAMAN KANAK-KANAK MEKAR SARI
 Sekretariat : Jl. Raya Buah, Desa Buah, Kec. Payangan,
 Kab. Gianyar
 NPSP : 50104225
 Email: mekarsaritkpyg06@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 101/SK/TK TM/ XII/2024

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah TK Mekar Sari

Nama : Ni Nyoman Yuliawati.

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha yang namanya di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman WidyaRini Sayenti

NIM : 2011061040

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Flashcard Untuk Menstimulus Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Dini Kelompok B Tahun Ajaran 2023/2024 Di Tk Mekar Desa Buah Kecamatan Payangan Kabupaten Gianyar

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di TK Mekar Sari

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 27 April 2024

Kepala Sekolah TK Mekar Sari



Ni Nyoman Yuliawati

Gambar 2
 Surat Keterangan Telah Mengumpulkan Data

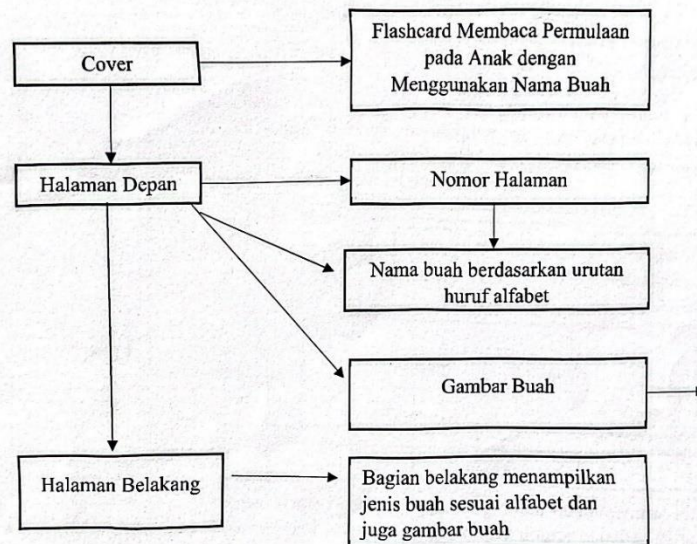
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengsn Guru

Nama Sekolah : Tk Mekar Sari
 Nama Guru : Ni Nyoman Yulawati
 Kelompok : B1

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dalam proses pembelajaran apakah Ibu sudah menggunakan media untuk mendukung proses pembelajaran?	Sudah menggunakan media berupa buku panduan dan menyiapkan media-media pembelajaran pada anak anak
2	Apakah media pembelajaran yang Ibu gunakan sudah cukup untuk mendukung proses pembelajaran? Dan apakah sudah memenuhi 6 aspek perkembangan anak usia dini?	Masih belum cukup karena masih sering berpatokan dengan buku dan belum sepenuhnya dapat memenuhi 6 aspek perkembangan anak usia dini terutama pada kemampuan membaca permulaan pada anak
3	Terkait dengan kurangnya media yang membantu, apakah saya boleh membantu ibu dengan mengembangkan media pembelajaran berupa media flashcard yang mudah untuk digunakan oleh anak, bagaimana Bu?	Diperbolehkan dik, karena itu sangat membantu proses pembelajaran anak

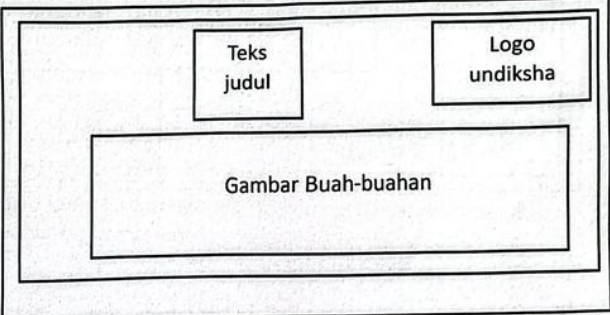
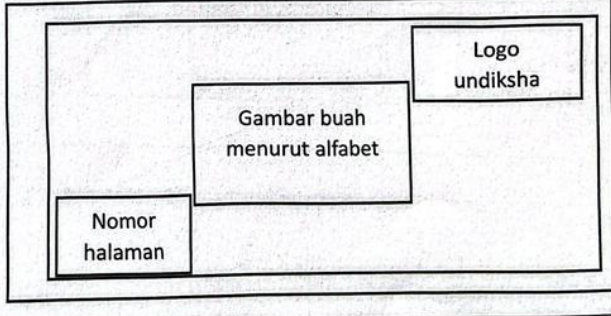
Lampiran 04. Flowchart

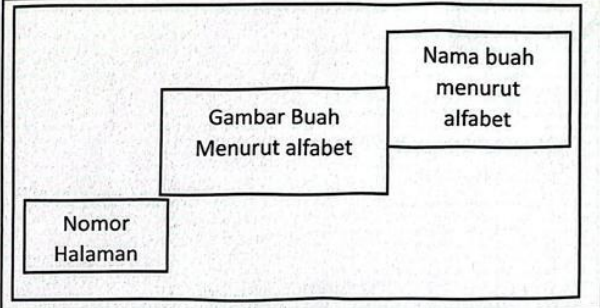
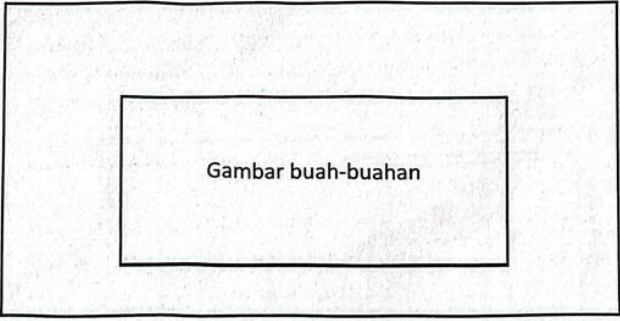
FLOWCHART MEDIA FLASHCARD MEMBACA PERMULAAN DENGAN NAMA BUAH

Gambar 3.
Flowchart

Lampiran 05. Storyboard


Storyboard Media Flashcard

No	Deskripsi	Tampilan
1	Cover Depan	<p>Teks: Pada Tampilan cover/sampul depan Media <i>Flashcard</i> terdapat identitas pengembangan dan desain cover/sampul depan media <i>flashcard</i> menggunakan gambar yang menggambarkan isi dari media <i>flashcard</i></p> 
2	Pembuka <i>Flashcard</i>	<p>Teks : Pada Pembuka terdapat gambar buah menurut alfabet dan di tambahkan kembali dengan nomor halaman serta merangsang siswa untuk memunculkan rasa ingin tahu siswa mengenai media <i>flashcard</i> .</p> 

3	Tampilan materi Media <i>flashcard</i> untuk membaca permulaan pada anak	<p>Teks : pada tampilan materi terdapat nomor halaman serta gambar buah menurut alfabet dan nama buah menurut alfabet</p>  <p>The storyboard for slide 3 shows a rectangular frame containing three smaller rectangular boxes. The box on the left is labeled 'Nomor Halaman'. The box in the center is labeled 'Gambar Buah Menurut alfabet'. The box on the right is labeled 'Nama buah menurut alfabet'.</p>
4	Cover belakang	<p>Teks : Pada tampilan cover belakang flashcard terdapat gambar buah-buahan</p>  <p>The storyboard for slide 4 shows a large rectangular frame containing a single smaller rectangular box in the center labeled 'Gambar buah-buahan'.</p>

Gambar 4
Storyboard

Lampiran 06. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 779/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 15 Februari 2024
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian


Yth. **Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.**
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi rancang bangun produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.






Nama : Ni Nyoman WidyaRini Sayenti
 NIM : 2011061040
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Judul : Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Menstimulus Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia dini Kelompok B Tahun Ajaran 2023/2024 Di TK Mekar Sari Desa Buahon Kecamatan Payangan Kabupaten Gianyar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan






Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 8811 6905

Gambar 5.




Surat Validasi Ahli Rancang Bangun

Lampiran 08. Surat Ahli Desain Pembelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
<hr/>		
Nomor	: 801/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 15 Februari 2024
Lampiran	:-	
Hal	: Validasi Desain Instruksional Produk Penelitian	
<p>Yth. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. di tempat</p>		
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Desain Instruksional Produk Penelitian di instansi Bapak/ibu pimpin. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.</p>		
Nama	: Ni Nyoman WidyaRini Sayenti	
NIM	: 2011061040	
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	
Judul	: Pengembangan Media <i>Flashcard</i> Untuk Menstimulus Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia dini Kelompok B Tahun Ajaran 2023/2024 Di TK Mekar Sari Desa Buahon Kecamatan Payangan Kabupaten Gianyar	
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>Ketua Jurusan</p> 		
<p>Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004</p>		
		

Gamabar 7
Surat Validasi Ahli Desain

Lampiran 09. Surat Validasi Media Pembelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
<hr/>		
Nomor	: 802/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 15 Februari 2024
Lampiran	:-	
Hal	: Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	
Yth. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.		
di tempat		
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/ibu pimpin. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.</p>		
Nama	: Ni Nyoman WidyaRini Sayenti	
NIM	: 2011061040	
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	
Judul	: Pengembangan Media <i>Flashcard</i> Untuk Menstimulus Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia dini Kelompok B Tahun Ajaran 2023/2024 Di TK Mekar Sari Desa Buahhan Kecamatan Payangan Kabupaten Gianyar	
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
- Ketua Jurusan 		
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
		

Gambar 8.
Surat Validasi Desain Pembelajaran

Lampiran 10. Hasil Penilaian Rancang Bangun

LEMBAR INSTRUMEN VALIDITAS AHLI RANCANG BANGUN PENGEMBANGAN PRODUK

A. Identitas Validator

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 195912311984031010

B. Petunjuk:

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah di sediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini.Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pertanyaan yang telah disediakan dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom penilaian yang telah tersedia .

Keterangan Jawaban :

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

Dimohon Kritik dan saran Dari Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan

C. Penilaian

No	Indikator	Sekala Penilaian			
		S	S	TS	STS
KOMPONEN MODEL PENGEMBANGAN ADDIE					
1	Model Pengembangan ADDIE sesuai dengan karakteristik produk media <i>flashcard</i>	√			
2	Alasan pemilihan model ADDIE yang tepat	√			
KOMPONEN TAHAP PENGEMBANGAN MEDIA					
3	Tahapan-tahapan pengembangan produk <i>flashcard</i> sesuai dengan tahapan pengembangan ADDIE		√		
4	Tahapan-tahapan pengembangan produk <i>flashcard</i> di jelaskan secara terinci		√		

No	Indikator	Sekala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
KOMPONEN KEJESAAAN ,KEPRAKTISAN ,DAN KERUNTUNAN					
5	Tahapan-tahapan pengembangan produk diuraikan dengan jelas dan struktur berdasarkan ADDIE		✓		
6	Proses pengembangan media <i>Flashcard</i> dilaksanakan secara praktis	✓			
7	Langkah-langkah pengembangan media <i>flashcard</i> dilaksanakan secara berurutan	✓			
KOMPONEN KEJESAAAN ,KEPRAKTISAN ,DAN KERUNTUNAN					
8	Rancangan evaluasi media <i>flashcard</i> sesuai dengan model pengembangan ADDIE	✓			
9	Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan		✓		
10	Ketepatan pemilihan subjek uji coba yang terlibat dalam pengembangan media <i>flashcard</i>	✓			

D. Komentar dan Saran Perbaikan

story board lengkap

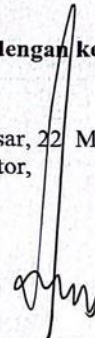
E. Kesimpulan

Rancang bangun produk *flashcard* yang dikembangkan dengan model ADDIE

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

(Mohon Diberi tanda check list (✓) pada nomor sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu)

Denpasar, 22 Maret 2024
Validator,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 195912311984031010

Gambar 9.
Hasil Penilaian Rancang Bangun

Lampiran 11. Surat Pernyataan Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 195912311984031010

Mengatakan bahwa saya telah review dan menilai media ajar pada skripsi berjudul Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Menstimulus Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia dini Kelompok B Tahun Ajaran 2023/2024 Di TK Mekar Sari Desa Buahon Kecamatan Payangan Kabupaten Gianyar yang di susun oleh :

Nama : Ni Nyoman WidyaRini Sayenti
NIM : 2011061040
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan

Denpasar, 22 Maret 2024


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Gambar 10.
Surat Pernyataan Rancang Bangun

Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENSTIMULUS
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI
KELOMPOK B DI TK MEKAR SARI DESA BUAHAN KECAMATAN
PAYANGAN KABUPATEN GIANYAR TAHUN AJARAN 2023/2024 UNTUK
AHLI ISI PEMBELAJARAN**

Peneliti : Ni Nyoman Widya Rini Sayenti
 Pembimbing : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd.
 Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Nama Validator : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
 Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Flashcard Untuk Menstimulus Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia dini Kelompok B Di TK Mekar Sari Desa Buahhan Kecamatan Payangan Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2023/2024”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap isi dari media Flashcard untuk menstimulus kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media Flashcard yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan Flashcard tersebut.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk oleh Ahli Isi Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	Sekala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Kurikulum	a. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	✓			
		b. Kesesuaian materi dengan indicator pembelajaran	✓			
		c. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
2	Materi	a. Ketepatan materi	✓			
		b. Kedalaman materi	✓			
		c. Kelengkapan materi	✓			
		d. Kemenarikan materi	✓			
		e. Kesesuaian materi dengan karakteristik anak	✓			
		f. Materi didukung dengan media yang tepat	✓			
		g. Materi mudah dipahami	✓			
		h. Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas	✓			
3	Kebahasaan	a. Penggunaan bahasa yang tepat	✓			
		b. Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik anak	✓			
4	Evaluasi	a. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓			
		b. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan indikator		✓		
Jumlah						
Total						

C. Catatan/Komentar/Saran

RPP diperbaiki

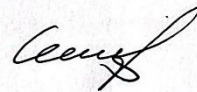
D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 23 April 2024
Validitas/Ahli Isi Pembelajaran



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP 195904221986032001

Gambar 11.
Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

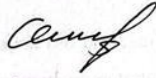
Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP : 195904221986032001

Menyatakan bahwa saya telah me-*review* dan menilai isi media Flashcard pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Menstimulus Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usian Dini Kelompok B Di TK Mekar Sari Desa Buah Kecamatan Payangan Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2023/2024” yang disusun oleh:

Nama : Ni Nyoman WidyaRini Sayenti
NIM : 2011061040
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 23 April 2024
Validator/Ahli Isi Pembelajaran


Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 195904221986032001

Gambar 12
Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran

Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENSTIMULUS
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI
KELOMPOK B DI TK MEKAR SARI DESA BUAHAN KECAMATAN
PAYANGAN KABUPATEN GIANYAR TAHUN AJARAN 2023/2024 UNTUK
AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

Peneliti : Ni Nyoman Widya RiniSayenti
 Pembimbing : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For M.Pd
 Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Nama Validator : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Menstimulus Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia dini Kelompok B Di TK Mekar Sari Desa Buahian Kecamatan Payangan Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2023/2024”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap isi dari media *Flashcard* untuk menstimulus kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *Flashcard* yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan *Flashcard* tersebut.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Sekor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Sekor 3	Setuju (S)
3	Sekor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Sekor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk oleh Ahli Desain Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	Sekala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Tujuan	a. Kejelasan dan tujuan pembelajaran	✓			
		b. Konsistensi antara tujuan materi dan evaluasi secara runtut	✓			
2	Strategi	a. Penyampaian materi secara sistematis	✓			
		b. Kegiatan pembelajaran dapat Memotivasi siswa	✓			
		c. Penyampian materi menarik	✓			
		d. Memberikan kesempatan pada siswa untuk belajar mandiri	✓			
3	Evaluasi	a. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓			
		b. Soal yang disajikan sesuai dengan indicator pembelajaran	✓			
Jumlah						
Total						

C. Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

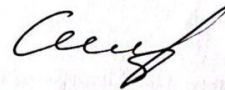
Produk ini dinyatakan:

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 23 April 2024

Validitas/Ahli Desain Pembelajaran



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 195904221986032001

Gambar 13.
Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

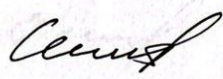
Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP : 195904221986032001

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai desain media Flashcard pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Menstimulus Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Mekar Sari Desa Buahon Kecamatan Payangan Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2023/2024” yang disusun oleh:

Nama : Ni Nyoman WidyaRini Sayenti
NIM : 2011061040
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 23 April 2024
Validator/Ahli Desain Pembelajaran



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 195904221986032001

Gambar 14.
Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran

Lampiran 16. Hasil Ahli Penilaian Ahli Media

**ANGKET PENILAIAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENSTIMULUS
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI
KELOMPOK B DI TK MEKAR SARI DESA BUAHAN KECAMATAN
PAYANGAN KABUPATEN GIANYAR TAHUN AJARAN 2023/2024 UNTUK
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Peneliti : Ni Nyoman Widya RiniSayenti
 Pembimbing : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For M.Pd
 Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Nama Validator : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Menstimulus Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia dini Kelompok B Di TK Mekar Sari Desa Buahhan Kecamatan Payangan Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2023/2024”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap isi dari media *Flashcard* untuk menstimulus kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *Flashcard* yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan *Flashcard* tersebut.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	Sekala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Teknis	a. Kemudahan penggunaan media	✓			
		b. Kejelasan huruf yang ada di Flashcard	✓			
		c. Media dapat membantu siswa memahami materi	✓			
		d. Media dapat membangkitkan motivasi siswa	✓			
		e. Kejelasan gambar pada media	✓			
2	Tampilan	a. Keterbacaan teks		✓		
		b. Konsistensi dan komposisi Flashcard		✓		
		c. Penggunaan gambar mendukung materi pembelajaran	✓			
		d. Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi yang tepat.	✓			
		e. Komposisi dan kombinasi warna yang tepat	✓			
		f. Kesesuaian Flashcard dengan isi	✓			
		g. Dukungan gambar yang sesuai	✓			
		h. Penggunaan efek yang tepat	✓			
		i. Penggunaan narasi yang sesuai	✓			
		j. Tampilan gambar serasi dan seimbang	✓			
		Jumlah				
Total						

C. Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

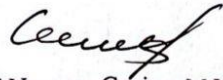
D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

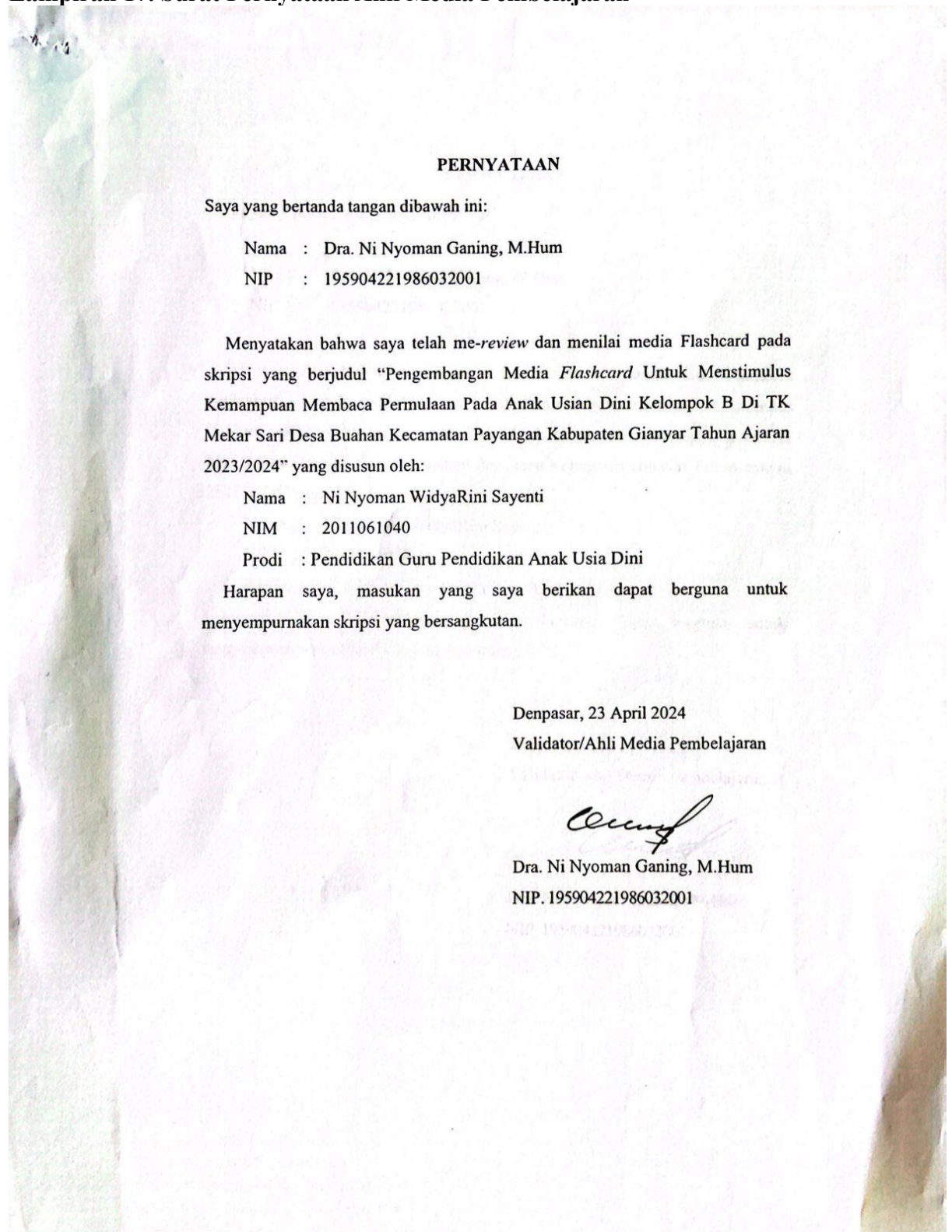
Nb (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 23 April 2024
Validitas/Ahli Media Pembelajaran



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 195904221986032001

Gambar 15
Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

Gambar 16.
Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

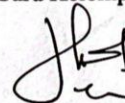
Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan**DAFTAR HADIR SUBJEK
UJI COBA PERORANGAN**

Penelitian : Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Menstimulus Kemampuan Membaca
Permulaan Pada Anak Dini Kelompok B Tahun Ajaran 2023/2024 Di Tk Mekar
Desa Buahon Kecamatan Payangan Kabupaten Gianyar

No	Nama Siswa	Kehadiran
1	Ni Putu Kanaya Praba Gauri	✓
2	Ni Putu Citra Kirana Putri	✓
3	I Made Agastya Krisna	✓

Gianyar, 26 April 2024

Guru Kelompok B,



Ni Nyoman Yulawati

Gambar 17.
Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Perorangan

ANGKET PENILAIAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENSTIMULUS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B TAHUN AJARAN 2023/2024 DI TK MEKAR SARI DESA BUAHAN KECAMATAN PAYANGAN KABUPATEN GIANYAR

UJI COBA PERORANGAN

A. Identitas

Nama : Agas
No Absen : 08
Kelas : B1

B. Petunjuk Pengisian Angket

- Lembar evaluasi ini di isi oleh siswa
- Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
- Sebelum mengidi evaluasi baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama
- Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan dengam memberika centang(✓)
- Rentangan skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
- Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan ditulis pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Desain Pesan	a. Desain Produk	✓			
		b. Keterbacaan teks	✓			
		c. Kejelasan pada gambar	✓			
2	Materi	a. Ketepatan isi materi	✓			

		b. Kemudahan memahami Materi		✓		
		c. Manfaat media pembelajaran		✓		
3	Pengoprasian	a. Di berikan petunjuk penggunaan media		✓		
		b. Kemudahan penggunaan media	✓			
4	Motivasi	a. Media dapat membantu anak dalam proses belajar	✓			
Jumlah						
Total						

D. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Gianyar, 26 April 2024

Guru Kelompok B,



Ni Nyoman Yuliatwati

Gambar 18.
Penilaian Uji Coba Perorangan

Lampiran 20. Daftar Uji Coba Kelompok Kecil

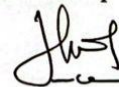
DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA KELOMPOK KECIL

Penelitian : Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Menstimulus Kemampuan Membaca
Permulaan Pada Anak Dini Kelompok B Tahun Ajaran 2023/2024 Di Tk Mekar
Desa Buahon Kecamatan Payangan Kabupaten Gianyar

No	Nama Siswa	Kehadiran
1	Ni Putu Kanaya Praba Gauri	
2	Ni Putu Citra Kirana Putri	✓
3	I Made Agastya Krisna	✓
4	I Gede Sudana Muliawan	✓
5	I Kadek Oka Andra Nugraha	✓
6	I Putu Arimbawa	✓
7	Ni Made Chika Dwi Aryanti	✓
8	Ni Putu Apriani	✓
9	Ni Putu Neysha Abelia Purnama	✓

Gianyar, 26 April 2024

Guru Kelompok B,



Ni Nyoman Yuliatwati

Gambar 19.

Daftar Uji Coba Kelompok Kecil

Lampiran 21. Uji Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENSTIMULUS
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI
KELOMPOK B TAHUN AJARAN 2023/2024 DI TK MEKAR SARI DESA
BUAHAN KECAMATAN PAYANGAN KABUPATEN GIANYAR**

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Nama : Konay^a
No Absen : 23
Kelas : B¹

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini di isi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Sebelum mengidi evaluasi baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan dengan memberika centang(✓)
5. Rentangan skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan ditulis pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Desain Pesan	a. Desain Produk	✓			
		b. Keterbacaan teks	✓			
		c. Kejelasan pada gambar	✓			
2	Materi	a. Ketepatan isi materi	✓			

		b. Kemudahan memahami Materi		✓		
		c. Manfaat media pembelajaran		✓		
3	Pengoprasian	a. Di berikan petunjuk penggunaan media	✓			
		b. Kemudahan penggunaan media	✓			
4	Motivasi	a. Media dapat membantu anak dalam proses belajar	✓			
Jumlah						
Total						

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Gianyar, 26 April 2024

Guru Kelompok B,



Ni Nyoman Yuliatwati

Gambar 20.
Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil

Lampiran 22. Modul Ajar

MODUL AJAR KELOMPOK B
TK MEKAR SARI
TEMA TANAMAN SUBTEMA BUAH-BUAHAN

1. INFORMASI UMUM

Nama	Ni Nyoman Yulawati	Jenjang/kelas	TK/TK B
Alokasi Waktu	1-6 pertemuan 1.050 menit/minggu	Jumlah Siswa	27 anak
Fase	Fondasi		
Tema/Sub Tema/Topik	Tanaman/Buah-buahan		
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat bersyukur atas nikmat yang Tuhan berikan (makanan dan minuman) • Anak dapat mengenali lingkungan dan aktivitas orang sekitarnya • Anak dapat menunjukkan kemampuan dasar berfikir kritis dan kreatif melalui berbagai tanaman yang ada di sekitar anak 		
Kata Kunci	Tanaman, Buah-buahan		
Deskripsi Umum Kegiatan	<p>Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengenal berbagai macam buah-buahan yang ada di rumah sebagai bentuk rasa cinta terhadap alam ciptaan Tuhan</p> <p>Kegiatan yang dilakukan meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab tentang macam-macam buah buahan yang disukai 2. Memecahkan masalah sederhana melalui media yang ada disekitar 3. Bermain dengan media flashcard 4. Berkarya membuat berbagai hasil karya melalui berbagai media yang ada disekitar 		
Alat dan Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan bahan pendukung meliputi di lem,kertas,spidol kardus bekas,cutton bod,crayon,pensil warna,cat warna ,dan kertas 2. Buku-buku bacaan terkait buah-buahan 		
Sarana Prasarana	Ruangan kelas, halaman sekolah, dan kebun sekolah		

B.Komponen Inti

1. Curah Ide Kegiatan

Berisi variasi kegiatan yang dapat dikembangkan dari peta konsep misalnya:

- a. Alternatif kegiatan awal yang dapat memantik Ide atau imajinasi anak seperti:
 1. Guru bersama anak berkeliling di kebun sekolah
 2. Membaca buku cerita yang berkaitan dengan macam-macam buah-buahan
 3. Melihat gambar buah-buahan
- b. Alternatif kegiatan main
 1. Mengelompokkan Berbagai jenis jenis buah menurut alfabet
 2. Mengenal ejaan macam – macam buah-buahan
 3. Berkarya membuat berbagai hasil karya melalui berbagai media yang ada disekitar

2. Pemahaman Bermakna

Buah-buahan adalah produk yang tumbuh dari tanaman yang berbunga. Contohnya Alpukat, Mangga, Nanas, Rambutan, Durian, Pepaya, Manggis, Belimbing, Pisang, Salak, Lengkek, Jambu, Sawo, Kedondong, Markisa, Nangka, Pisang Ambon Lumut, Jeruk Keprok, Srikaya, Jambu Biji, Jeruk Besar, Semangka

3. Rencana Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TK MEKAR SARI

TAHUN AJARAN 2023/2024

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
 Tema/Topik : Tanaman/ Buah-Buahan
 Semester/ Minggu : 2/5
 Hari/Tanggal : Rabu,24 April 2024

Tujuan yang ingin dicapai pada kegiatan bermain ini antara lain:

1. Anak dapat mensyukuri atas nikmat yang Tuhan berikan (makanan dan minuman)
2. Anak dapat mengenali lingkungan dan aktivitas orang sekitarnya
3. Anak dapat menunjukkan kemampuan dasar berfikir kritis dan kreatif melalui berbagai tanaman yang ada di sekitar anak

Rencana Kegiatan

1) Kegiatan Pembukaan (Kurang lebih 30 menit)

1. SOP Pembukaan
2. Salam dan doa akan belajar
3. Membuat kesepakatan sebelum beraktifitas
4. Berbagi cerita (1 anak) tentang buah-buahan yang di sukai

2) Kegiatan Inti (Kurang Lebih 60 menit)

1. Guru dan murid bertanya jawab tentang macam-macam buah-buahan
2. Memperlihatkan gambar-gambar buah-buahan
3. Berdiskusi tentang buah -buahan yang di sukai
4. Setelah itu melalui pemahaman yang sudah didapatkan,guru mengajak anak bermain melalui media flashcard
5. Murid menceritakan pengalamannya setelah melakukan kegiatan
6. Murid mempresentasikan hasil kegiatan bermain yang sudah dilakukan

3) Istrirahat (Kurang lebih 15 menit)

1. Cuci tangan
2. Makan
3. Bermain

4) Kegiatan Penutup (Kurang lebih 35 menit)

1. Berdiskusi tentang pengalaman bermain hari ini
2. Menguat Konsep yang telah di bangun oleh anak
3. Melakukan refleksi dengan paduan pertanyaan :
 Kegiatan bermain apa kamu sukai ?
 Mengapa ?
4. Bernyanyi "Sayonara"

5. Salam dan berdoa
6. Refleksi guru

Lampiran 23. Lembar Angket *Pre- Test* dan *Post Test*

LEMBAR ANGKET OBSERVASI (POST -TES)

Nama :

No Absen :

Kelas :

No	Program Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian			
				SB	MB	BHS	BSB
1	Membaca Permulaan	1.2	Anak mampu menyebutkan nama-nama buah				
		3.1 4.1	Anak mampu mengeja nama-nama buah sesuai alfabet				
		3.2 4.2	Anak mampu membedakan nama-nama buah				

Keterangan :

BB : Belum Mulai berkembang

MB : Mulai Berkembang

BHS : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 24. Daftar Hadir *Pre-tes*

DAFTAR HADIR SUBJEK

PRE-NONTES

No	Nama Siswa	Kehadiran
1	Anak Agung Dyah Warini	✓
2	Ayu Diana Kharisma Putri	✓
3	I Gede Agastya Putra	✓
4	I Gede Sudana Muliawan	✓
5	I Kadek Oka Andra Nugraha	✓
6	I Ketut Agus Merta Putra	✓
7	I Komang Desta Prawirawan	✓
8	I Made Agastya Krisna	✓
9	I Made Diva Indrawan	✓
10	I Putu Aditya Pratama	✓
11	I Putu Arimbawa	✓
12	I Putu Okta Pratama	✓
13	I Wayan Cahyadi	✓
14	I Wayan Satria Adi Pratama	✓
15	Kadek Nanda Adi Seregar	✓
16	Ni Kadek Ayunda Alisha Putri	✓
17	Ni Kadek Karina Dwiputri	✓
18	Ni Kadek Suwandari	✓
19	Ni Komang Ayudia Astuti	✓
20	Ni Made Chika Dwi Aryanti	✓
21	Ni Putu Apriani	✓
22	Ni Putu Citra Kirana Putri	✓
23	Ni Putu Kanaya Praba Gauri	✓
24	Ni Putu Neysha Abelia Purnama	✓
25	Putu Kevin Lasmana Putra	✓
26	Putu Mahadewi Nindia Utama	✓
27	Wayan Arya Dipa Yudistira	✓

Gianyar, 26 April 2024

Guru Kelompok B,



Ni Nyoman Yuliyawati

Gambar 21.
Daftar Hadir *Pre-tes*

Lampiran 25. Hasil *Pre-tes*

LEMBAR ANGKET OBSERVASI (PRE NONTES)

Nama : Ayu

No Absen : 02

Kelas : B1

No	Program Perkembangan	Kompetensi i Dasar	Indikator	Penilaian			
				SB	MB	BSH	BSB
1	Membaca Permulaan	1.2	Anak mampu menyebutkan nama-nama buah	✓			
		3.1 4.1	Anak mampu mengeja nama-nama buah sesuai alfabet	✓			
		3.2 4.2	Anak mampu membedakan nama-nama buah	✓			

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BHS : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Gambar 22.
Hasil *Pre-tes*

Lampiran 26. Daftar Hadir *Post-Nontes*

DAFTAR HADIR SUBJEK

POST-NONTES

No	Nama Siswa	Kehadiran
1	Anak Agung Dyah Warini	✓
2	Ayu Diana Kharisma Putri	✓
3	I Gede Agastya Putra	✓
4	I Gede Sudana Muliawan	✓
5	I Kadek Oka Andra Nugraha	✓
6	I Ketut Agus Merta Putra	✓
7	I Komang Desta Prawirawan	✓
8	I Made Agastya Krisna	✓
9	I Made Diva Indrawan	✓
10	I Putu Aditya Pratama	✓
11	I Putu Arimbawa	✓
12	I Putu Okta Pratama	✓
13	I Wayan Cahyadi	✓
14	I Wayan Satria Adi Pratama	✓
15	Kadek Nanda Adi Seregar	✓
16	Ni Kadek Ayunda Alisha Putri	✓
17	Ni Kadek Karina Dwiputri	✓
18	Ni Kadek Suwandari	✓
19	Ni Komang Ayudia Astuti	✓
20	Ni Made Chika Dwi Aryanti	✓
21	Ni Putu Apriani	✓
22	Ni Putu Citra Kirana Putri	✓
23	Ni Putu Kanaya Praba Gauri	✓
24	Ni Putu Neysha Abelia Purnama	✓
25	Putu Kevin Lasmana Putra	✓
26	Putu Mahadewi Nindia Utama	✓
27	Wayan Arya Dipa Yudistira	✓

Gianyar, 27 April 2024

Guru Kelompok B,



Ni Nyoman Yulawati

Gambar 23.
Daftar hadir Post-tes

Lampiran 27. Hasil Post-tes

LEMBAR ANGKET OBSERVASI (POSTEST NONTEST)

Nama : Ayu
 No Absen : 02
 Kelas : B1

No	Program Perkembangan	Kompetensi i Dasar	Indikator	Penilaian			
				SB	MB	BSH	BSB
1	Membaca Permulaan	1.2	Anak mampu menyebutkan nama-nama buah				✓
		3.1 4.1	Anak mampu mengeja nama-nama buah sesuai alfabet			✓	
		3.2 4.2	Anak mampu membedakan nama-nama buah				✓

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Gambar 24.
 Hasil Post-tes

Lampiran 28. Nilai *Pre-tes* dan *Post-tes* Siswa

No.	Pre-Non Test	Post-Non Test
1	25	33
2	42	50
3	83	83
4	58	67
5	25	42
6	67	67
7	75	75
8	58	67
9	58	67
10	75	75
11	75	75
12	33	50
13	42	50
14	67	75
15	75	83
16	67	75
17	92	100
18	67	75
19	83	83
20	50	58
21	33	50
22	50	58
23	92	100
24	50	58
25	83	92
26	83	83
27	42	58
Jumlah	1650	1849

Lampiran 29 .Tabel-t

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Lampiran 30 . Dokumentasi



Gambar 31.
Pelaksanaan Observasi Awal



Gambar 32.
Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil



Gambar 33.
Pre-test



Gambar 34.
Post-test



RIWAYAT HIDUP



Ni Nyoman WidyaRini Sayenti lahir di Denpasar pada tanggal 17 Februari 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Wijana S,Pd,H dan Ibu Ni Wayan Kasiani ,Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama hindu. Penulis beralamat di Banjar Satung , Kecamatan Payangan , Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Nomor telepon penulis 081391528016. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Buah dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Payangan dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020 penulis lulus dari SMK PGRI Payangan dan pada tahun 2020 penulis melanjutkan S1 di Universitas Pendidikan Ganesha dengan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sampai dengan penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang Berjudul “Pengembangan Media *Flashcard* Untuk Menstimulus Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Mekar Sari Desa Buah Kecamatan Payangan Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2023/2024 ”Penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.