

SKRIPSI
PROFIL GROWTH MINDSET GURU SEKOLAH
PENGGERAK DI KABUPATEN BADUNG
DITINJAU DARI JENIS KELAMIN



Disusun Oleh :
Ni Kade Indu Dewi Kumala Sari
2011031114

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA

**PROFIL GROWTH MINDSET GURU SEKOLAH
PENGGERAK DI KABUPATEN BADUNG
DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
Ni Kade Indu Dewi Kumala Sari
2011031114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427200912003


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 2009121009

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ni Kade Indu Dewi Kumala Sari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juni 2024.

Dewan Penguji



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Ketua)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 2009121009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

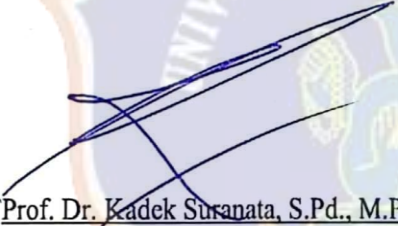
Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juni 2024


Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nana Riasitini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19860427200912003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**PROFIL GROWTH MINDSET GURU SEKOLAH PENGGERAK DI KABUPATEN BADUNG DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada Saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dan etika keilmuan dalam karya tulis ini atau dalam klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Kade Indu Dewi Kumala Sari

NIM. 2011031114

PRAKATA

Puji syukur panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul “Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak Di Kabupaten Badung Ditinjau Dari Jenis Kelamin” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak bantuan diperoleh baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga studi diselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Serta, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memfasilitasi hal yang berkaitan dengan proses penyusunan skripsi.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh Dosen, Tenaga Pendidik dan nonkependidikan di Lingkungan FIP Undiksha yang telah memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Seluruh Kepala Sekolah Dasar Penggerak di Kabupaten Badung atas rekomendasi dan pengarahan yang kooperatif selama penelitian.
7. Seluruh Guru Sekolah Dasar Penggerak di Kabupaten Badung, yang sudah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ayah dan Ibu, atas doa, motivasi dan dukungan tanpa henti yang diberikan sampai penulis dapat menyelesaikan karya ini. Mbak Ewi dan Etha, yang selalu mengingatkan dan memberikan dukungan dalam setiap proses perkuliahan penulis hingga karya dan proses ini dapat penulis selesaikan. Serta seluruh keluarga tercinta yang selalu memberi dukungan moral dan material selama perkuliahan dan penyusunan karya ini.
9. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa di lingkungan Kampus FIP Undiksha.
10. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi kemajuan dan inovasi dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI	iii
ILEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR i.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.2 Program Sekolah Penggerak	13
2.3 Kajian Penelitian yang Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat Penelitian	24
3.2 Rancangan Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.4 Metode Pengumpulan Data	28
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	28
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31

4.1	Hasil	31
4.2	Deskripsi Data Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Penggerak di Kabupaten Badung.....	33
4.3	Profil <i>Growth Mindset</i> Guru Sekolah Penggerak di Kota Denpasar Ditinjau dari Jenis Kelamin.....	40
4.4	Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		57
5.1.	Rangkuman	57
5.2	Kesimpulan	58
5.3	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....		61
LAMPIRAN.....		65



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Sekolah.....	26
Tabel 3.2 Sampel Sekolah.....	27
Tabel 4. 1 Deskripsi Data.....	32
Tabel 4. 2 Profil <i>Growth Mindset</i> Sekolah Penggerak di Kabupaten Badung.....	34
Tabel 4. 3 Kuartil Profil <i>Growth Mindset</i> Sekolah Penggerak di Kabupaten Badung	35
Tabel 4. 4 Data Statistik Profil <i>Growth Mindset</i> Sekolah Penggerak di Kabupaten Badung	37
Tabel 4. 5 Angka Baku Profil <i>Growth Mindset</i> Sekolah Penggerak di Kabupaten Badung	39
Tabel 4. 6 Distribusi Data Berdasarkan Profil <i>Growth Mindset</i> Sekolah Penggerak di Kabupaten Badung Jenis Kelamin Laki-laki dan Perempuan.....	40
Tabel 4. 7 Data Statistik Profil <i>Growth Mindset</i> Sekolah Penggerak di Kabupaten Badung Jenis Kelamin Laki-laki dan Perempuan	46
Tabel 4. 8 Angka Baku Profil <i>Growth Mindset</i> Sekolah Penggerak di Kabupaten Badung Jenis Kelamin Laki-laki dan Perempuan	49
Tabel 4. 9 Rata-rata Hitung Profil <i>Growth Mindset</i> Sekolah Penggerak di Kabupaten Badung Jenis Kelamin Laki-laki dan Perempuan.....	50
Tabel 4. 10 Rata-rata Harmonik Profil <i>Growth Mindset</i> Sekolah Penggerak di Kabupaten Badung Jenis Kelamin Laki-laki dan Perempuan.....	51



DAFTAR GAMBARi

Gambar 4. 1 Frekuensi Data Dari Profil <i>Growth Mindset</i> Sekolah Penggerak di Kabupaten Badung	34
Gambar 4. 2 Desil Profil t <i>Growth Mindset</i> Sekolah Penggerak di Kabupaten Badung	36
Gambar 4. 3 Persentil Profil <i>Growth Mindset</i> Sekolah Penggerak di Kabupaten Badung	37
Gambar 4. 4 Desil Profil <i>Growth Mindset</i> Sekolah Penggerak di Kabupaten Badung Jenis Kelamin Laki-laki	43
Gambar 4. 5 Desil Profil <i>Growth Mindset</i> Sekolah Penggerak di Kabupaten Badung Jenis Kelamin Perempuan	43
Gambar 4. 6 Pesrsentil Profil <i>Growth Mindset</i> Sekolah Penggerak di Kabupaten Badung Jenis Kelamin Laki-laki	45
Gambar 4. 7 Pesentil Profil <i>Growth Mindset</i> Sekolah Penggerak di Kabupaten Badung Jenis Kelamin Perempuan	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner.....	66
Lampiran 2 Hasil Kuesioner	72
Lampiran 3 Pemilihan Sampel Sekolah	73
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas	75
Lampiran 5 Obseversi Awal.....	76
Lampiran 6 Output SPSS	84

