

PROFIL GROWTH MINDSET GURU SEKOLAH PENGGERAK DI KABUPATEN BADUNG DITINJAU DARI JENIS KELAMIN

Oleh

Ni Kade Indu Dewi Kumala Sari, NIM 2011031114

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil *growth mindset* guru Sekolah Penggerak di Kabupaten Badung, Bali, dengan fokus pada perbedaan jenis kelamin. Metode penelitian yang digunakan adalah statistik deskriptif dengan pendekatan survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebar kepada 64 guru dari enam Sekolah Dasar Penggerak di Kabupaten Badung. Kuesioner terdiri dari 20 pernyataan yang dirancang untuk mengukur pola pikir bertumbuh guru. Hasil penelitian menunjukkan variasi signifikan dalam profil *growth mindset* di antara guru-guru. Dari total 24 responden, sebanyak 45,8% memiliki pola pikir bertumbuh dengan beberapa ide tetap, 16,7% memiliki pola pikir bertumbuh yang kuat, dan 37,5% memiliki pola pikir tetap dengan beberapa ide pertumbuhan. Berdasarkan jenis kelamin, mayoritas guru laki-laki (58,3%) memiliki pola pikir bertumbuh dengan beberapa ide tetap, 8,3% memiliki pola pikir bertumbuh yang kuat, dan 33,3% memiliki pola pikir tetap dengan beberapa ide pertumbuhan. Sementara itu, guru perempuan sebanyak 33,3% memiliki pola pikir bertumbuh dengan beberapa ide tetap, 25% memiliki pola pikir bertumbuh yang kuat, dan 41,7% memiliki pola pikir tetap dengan beberapa ide pertumbuhan. Analisis statistik menunjukkan bahwa rata-rata skor pola pikir bertumbuh untuk laki-laki adalah 36,42 dengan median 34,00 dan standar deviasi 4,83, sementara untuk perempuan, rata-rata skor adalah 41,42 dengan median 38,50 dan standar deviasi 9,42. Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam *growth mindset* antara guru laki-laki dan perempuan di Kabupaten Badung.

Kata kunci: *Growth Mindset*, Guru, Sekolah Penggerak, Jenis Kelamin.

GROWTH MINDSET PROFILE OF DRIVING SCHOOL TEACHERS IN BADUNG DISTRICT IN TERMS OF GENDER

Oleh

Ni Kade Indu Dewi Kumala Sari, NIM 2011031114

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to describe the growth mindset profile of teachers at Penggerak Schools in Badung Regency, Bali, with a focus on gender differences. The research method used is descriptive statistics with a survey approach. Data were collected through questionnaires distributed to 64 teachers from six Penggerak Elementary Schools in Badung Regency. The questionnaire consisted of 20 statements designed to measure teachers' growth mindset. The results showed significant variations in growth mindset profiles among teachers. Of the total 24 respondents, 45.8% had a growth mindset with some fixed ideas, 16.7% had a strong growth mindset, and 37.5% had a fixed mindset with some growth ideas. Based on gender, the majority of male teachers (58.3%) had a growth mindset with some fixed ideas, 8.3% had a strong growth mindset, and 33.3% had a fixed mindset with some growth ideas. Meanwhile, 33.3% of female teachers have a growth mindset with some fixed ideas, 25% have a strong growth mindset, and 41.7% have a fixed mindset with some growth ideas. Statistical analysis shows that the average growth mindset score for males is 36.42 with a median of 34.00 and a standard deviation of 4.83, while for females, the average score is 41.42 with a median of 38.50 and a standard deviation of 9.42. This study concludes that there is a significant difference in growth mindset between male and female teachers in Badung Regency.

Keywords: Growth Mindset, Teachers, School Drivers, Gender.