

## DAFTAR PUSTAKA

- akbar, Aditya Kurnia, & Kushandajani. (2023). Peran Pemerintah Daerah Dalam Program Sekolah Penggerak Di Kota Bandung. *Journal Of Politic And Government Studies*, 12(03).
- Ariyanto, Aris, Mukrimaa, Syifa., & Nurdyansyah, Fahyuni Fariyatul, Eni. (2016). Entrepreneurial - Mindsets & Skill. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue August).
- Cahyani, Karina, & Dewi, Dinie Anggraeni. (2016). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Agar Menciptakan Siswa Yang Berkualitas. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 5(3), 7.
- Chrisantiana, Trisa, & Sembiring, Tesselonika. (2017). Pengaruh Growth Dan Fixed Mindset. *Humanitas*, 1(2), 133–146.
- De Kraker-Pauw, Emmy, Van Wesel, Floryt, Krabbendam, Lydia, & Van Atteveldt, Nienke. (2017). Teacher Mindsets Concerning The Malleability Of Intelligence And The Appraisal Of Achievement In The Context Of Feedback. *Frontiers In Psychology*, 8(Sep). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01594>
- Dharma, Surya. (2008). Pendekatan, Jenis, Dan Metode Penelitian Pendidikan. *Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional*.
- Diniyanti, Tanti. (2023). Mencapai Tujuan Dengan Growth Mindset. *Trisakti School Of Management*, 1–8.
- Dweck, Carol. (2006). *Mindset: The New Psychology Of Success*.
- Efriyanti, Vidia. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii Di Smp Negeri 02 Rambipuji Kabupaten Jember. *Uinkhas*.
- Ernawati, Ernawati, Syarifah, Nur, Habibah, Rini Yaumi, & Ardah, Feni Kurniawati. (2023). Hubungan Mindset Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Di Depok. *Jkpd (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 8(1), 101–110. <https://doi.org/10.26618/Jkpd.V8i1.9014>
- Fatonah, Umi. (2016). Program Pendampingan Sekolah Penggerak Sebagai Salah Satu Upacaya Implementasi Pembelajaran Paradigma Baru. *Jurnal Edukha*, 3(1), 1–23.
- He, Jianyu, Iskhar, Shisir, Yang, Yan, & Aisuloo, Moldobaeva. (2023). Exploring The Relationship Between Teacher Growth Mindset, Grit, Mindfulness, And Efl Teachers' Well-Being. *Frontiers In Psychology*, 14(September), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1241335>
- Hidayah, Nur, & Izzah, Azqiya Akidatul. (2018). Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan Dalam Perspektif Studi Gender. *Analytical Biochemistry*, 11(1), 1–5. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/J.Ab.2015.03.024%0ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>

- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Istiqomah, Lailatul. (2023). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Pada Konsep Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka Di Sdn 205/Iv Kota Jambi*.
- Jumriani, Jumriani, Rahayu, Rahayu, Abbas, Ersis Warmansyah, Mutiani, Mutiani, Handy, Muhammad Rezky Noor, & Subiyakto, Bambang. (2021). Kontribusi Mata Pelajaran Ips Untuk Penguatan Sikap Sosial Pada Anak Tunagrahita. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4651–4658. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1536>
- Juwariah, Nunung Dkk. (2015). Pola Pikir ( Mindset ) Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.3*, 3(4), 418–427.
- Kemendikbud, Balitbang. (2020). Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 29.
- Khofifah, Bella, & Syaifudin, Muhammad. (2023). Analisis Kebijakan Pemerintah Mengenai Sekolah Penggerak. *Jip (Jurnal Inovasi Penelitian)*, 3(8), 7405–7410.
- Kurniasih, Imas, & Sani, Berlin. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Konsep Dan Penerapan. *Kemertrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–162.
- Laksana, Mahendra. (2019). Implementasi Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Di Bengkel Program Keahlian Teknologi Konstruksi Dan Properti Smk N 1 Magelang. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 21–25.
- Malihatul, Khoirul. (2016). Pengaruh Komunikasi Instruksional Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Uin Malang*.
- Marmoah, Sri, Istiyati, Siti, Mahfud, Hasan, Supianto, Supianto, & Sukarno, Sukarno. (2022). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Program Sekolah Penggerak Di Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 361. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i2.65122>
- Mas'udah, Isnaeni. (2019). *Pengaruh Growth Mindset Terhadap Grit Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi*.
- Mudzakkir, Latif. (2020). Hubungan Mindset Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Sma Pada Konsep Karakteristik Gelombang Mekanik. *Uin Syarif Hidayatullah*, 1–67.
- Nastiti, Nanda Rizka. (2018). Peranan Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Mis Nurul Hasanah Walbarokah Kec. Medan Marelan. *Current Neurology And Neuroscience Reports*, 1(1), Iii–Vii. <https://doi.org/10.1016/j.jns.2018.09.022> <http://dx.doi.org/10.1016/j.ejphar.2009.04.058> <http://dx.doi.org/10.1016/j.brainres.2015.10.001> <http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=2854659&tool=pmcentrez&rendertype=abstract>
- Nasution, Fauziah, Wulandari, Rahayu, Anum, Laila, & Ridwan, Achmad. (2023). Variasi Individual Dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(1), 146–156.
- Patilima, Sarlin. (2022). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 0(0), 228–236.

- Priardana, & Sunarsi, Denok. (2004). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Issue 1).
- Prihatini, Arti, & Sugiarti. (2022). Citra Kurikulum Baru: Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 58–70. <https://doi.org/10.19105/Ghancaran.Vi.7447>
- Putranto, Indra Dwi, & Surya Perdhana, Mirwan. (2018). Kepemimpinan Berdasarkan Gender: Efektivitas & Tantangan (Studi Kasus Pada Kelurahan Mugassari Dan Kecamatan Tembalang). In *Diponegoro Journal Of Management* (Vol. 7, Issue 4). <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/dbr>
- Putri, Nabella Andryani, & Wilman, Amalia Trianita. (2023a). *Perbandingan Antara Growth Mindset Dan Fixed*. 04(01), 58–67.
- Putri, Nabella Andryani, & Wilman, Amalia Trianita. (2023b). *Perbandingan Antara Growth Mindset Dan Fixed Mindset*. 04(01), 58–67.
- Rahmawati, Ni Nyoman. (2016). Perempuan Bali Dalam Pergulatan Gender. *Jurnal Studi Kultural*, 1(1), Hal. 58-64. <http://journals.anlimage.net/index.php/ajsk>
- Rammstedt, Beatrice, Gruning, David J., & Lechner, Clemens M. (2022). Measuring Growth Mindset. *European Journal Of Psychological Assessment*, 0. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/A000735>
- Rissanen, Inkeri, Laine, Sonja, Puusepp, Ita, Kuusisto, Elina, & Tirri, Kirsi. (2021). Implementing And Evaluating Growth Mindset Pedagogy – A Study Of Finnish Elementary School Teachers. *Frontiers In Education*, 6(September), 1–14. <https://doi.org/10.3389/educ.2021.753698>
- Ronkainen, Rina, Kuusisto, Elina, & Tirri, Kirsi. (2019). Growth Mindset In Teaching: A Case Study Of A Finnish Elementary School Teacher. *International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research*, 18(8), 141–154. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.8.9>
- Rosalin, Elin. (2008). Guru Dalam Meningkatkan Daya Pikir Siswa. *Manajemen Pendidikan Uny*, 1(1), 1–16.
- Rosyid, Ainur. (2021). Profil Mindset Calon Guru Sd. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 466–472. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.2.2021.1320>
- Satriawan, Wahyu, Santika, Iffa Dian, Naim, Amin, Tarbiyah, Fakultas, Raya, Branti, Selatan, Lampung, Timur, Lampung, Bakoman, Air, & Panggung, Pulau. (2021). Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah Dalam Kerangka Inkuiri Apresiatif. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam Volume*, 11(1), 1–12.
- Scherer, Ronnya, & Campos, Diego G. (2021). Measuring Those Who Have Their Minds Set: An Item-Level Meta-Analysis Of The Implicit Theories Of Intelligence Scale In Education. *Sciencegate*, 0318, 1–23.
- Sembiring, Tesalonika. (2018). Konstruksi Alat Ukur Mindset. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 53–60.
- Sibagariang, Dahlia, Sihotang, Hotmaulina, Murniarti, Erni, Smk, ), & Paramitha, Pariwisata. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88–99.
- Sigmundsson, Hermundur. (2021). Passion, Grit And Mindset In The Ages 14 To 77: Exploring Relationship And Gender Differences. *New Ideas In Psychology*, 60(May 2020), 100815. <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2020.100815>

- Sigmundsson, Hermundur, Haga, Monika, Elnes, Magdalena, Dybendal, Benjamin Holen, & Hermundsdottir, Fanny. (2022). Motivational Factors Are Varying Across Age Groups And Gender. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 19(9). <https://doi.org/10.3390/Ijerph19095207>
- Sugiarto, Sri, Adnan, Erma Suryani, Nining Andriani, Jhon Kened. (2022). Penguatan Growth Mindset Guru Dalam Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnalpengabdiankepada Masyarakat*, 2(1), 75–78.
- Susiani, Ida Rohmah, & Abadiah, Nur Diny. (2021). Teacher Quality In Improving The Quality Of Education In Indonesia. *Modeling: Jurnal Program Studi Pgmi*, 8(2), 292–298.
- Syafi'i, Fahrian Firdaus. (2021). Merdeka Belajar: Sekolah Penggerak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0," November*, 46–47.
- Tabroni. (2013). Upaya Menyiapkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Kependidikan Islam Iain Sulthan Thaha Saifuddin*, 6(5), 54–67.
- Tangga Daga, Agustinus. (2022). Penguatan Peran Guru Dalam Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Else (Elementary Scholl Educacion Journal) Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 1–24.
- Toyibah, Dzuriyatun. (2020). *Perempuan Cendekia Dan Tantangan Neoliberalisme*.  
[Http://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Bitstream/123456789/54557/1/Perempuan Cendekia Dan Tantangan Neoliberalisme.Pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/54557/1/Perempuan%20Cendekia%20Dan%20Tantangan%20Neoliberalisme.pdf)
- Wahidah, Fatin Rohmah, Anjarani, Sheila, Nur'aeni, Nur'aeni, Gunawan, Gunawan, & Pranita, Nindya. (2022). Growth Mindset Guru: Studi Efektivitas Pelatihan Menumbuhkan Growth Mindset Pada Guru. *Indonesian Psychological Research*, 4(2), 78–84. <https://doi.org/10.29080/Ipr.V4i2.755>
- Wahyudi, Wahyudi. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Blended Learning Saat Pandemi Covid-19 (Deskriptif Kuantitatif Di SMAN 1 Babadan Ponorogo). *Kadikma*, 13(1), 68. <https://doi.org/10.19184/Kdma.V13i1.31327>
- Wibowo, Catur Hari. (2015). Problematika Profesi Guru Dan Solusinya Bagi Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Mts. Negeri Nguntoronadi Kabupaten Wonogiri. *Media.Neliti.Com*, 25.