



LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN *GROWTH MINDSET VS FIXED MINDSET* GURU SEKOLAH PENGGERAK DI KABUPATEN BADUNG

Identitas Diri

Nama Inisial :

Nomor HP :

Jenis Kelamin : Laki-Laki Perempuan

Tingkat Pendidikan : S1 S2 S3

Masa Kerja :tahun

Status Profesional : Tersertifikasi Tidak Tersertifikasi

Jenis Pendidikan Profesi : PPG PPLG Portofolio

Keikutsertaan Guru Penggerak : Ya Tidak

Kuesioner Penelitian :
“Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak Di Kabupaten Badung Ditinjau Dari Jenis Kelamin”

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Pada kuesioner ini terdapat 20 pertanyaan untuk mengecek jenis *mindset* guru di sekolah penggerak Kabupaten Badung.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang mengidentifikasi sejauh mana anda setuju atau tidak setuju dengan setiap pernyataan.
3. Pengisian kuesioner ini tidak dinilai “benar” atau “salah”, karena itu diharapkan anda dapat memberikan jawaban sebenar-benarnya.
Terdapat empat jawaban pernyataan yang tersedia yaitu:

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Kecerdasan anda merupakan hal yang sangat mendasar tentang anda, itu tidak bisa banyak berubah.				
2	Tidak peduli seberapa banyak kecerdasan yang anda miliki, anda bisa selalu mengubahnya sedikit.				
3	Anda selalu bisa merubah substansial mengenai seberapa cerdas anda.				
4	Anda adalah tipe orang tertentu, dan tidak banyak yang bisa dilakukan untuk benar-benar mengubahnya.				
5	Anda selalu bisa mengubah hal-hal mendasar tentang orang seperti apa anda.				
6	Bakat bermusik bisa dipelajari oleh siapa saja.				
7	Hanya sedikit orang yang benar-benar ahli dalam olahraga – kamu harus “dilahirkan dengan ini”.				
8	Matematika lebih mudah dipelajari jika anda laki-laki atau mungkin berasal dari budaya yang mengargai Matematika.				
9	Semakin keras anda mengerjakan sesuatu, maka anda akan menjadi semakin lebih baik.				
10	Tidak peduli orang seperti apa anda, anda selalu berubah secara substansial				
11	Mencoba hal-hal baru membuat saya stres dan saya menghindarinya.				
12	Beberapa orang adalah orang yang baik, beberapa tidak, tidak jarang orang berubah.				
13	Saya menghargai ketika orang tua, pelatih, guru memberi saya umpan balik tentang kinerja saya				
14	Saya sering marah ketika saya mendapat umpan balik tentang kinerja saya				
15	Semua manusia tanpa cedera otak atau cacat lahir mampu memiliki jumlah pembelajaran yang sama.				
16	Anda dapat mempelajari hal-hal baru, tetapi anda tidak dapat benar-benar mengubah seberapa cerdas anda.				

17	Anda dapat melakukan sesuatu secara berbeda, tetapi bagian penting dari siapa anda tidak dapat benar-benar berubah.				
18	Manusia pada dasarnya baik, tetapi terkadang membuat keputusan yang buruk.				
19	Alasan penting mengapa saya mengerjakan tugas sekolah adalah karena saya suka mempelajari hal-hal baru.				
20	Orang yang benar-benar pintar tidak perlu untuk berusaha keras.				



Lingkarilah Nomor Dikotak Sesuai Dengan Jawaban

No.	KRITERIA/INDIKATOR	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Kemampuan Pola Pikir – TETAP	0	1	2	3
2.	Kemampuan Pola Pikir – BERKEMBANG	3	2	1	0
3.	Kemampuan Pola Pikir – BERKEMBANG	3	2	1	0
4.	Pola Pikir Kepribadian/Karakter – TETAP	0	1	2	3
5.	Pola Pikir Kepribadian/Karakter – BERKEMBANG	3	2	1	0
6.	Kemampuan Pola Pikir – BERKEMBANG	3	2	1	0
7.	Kemampuan Pola Pikir – TETAP	0	1	2	3
8.	Kemampuan Pola Pikir – TETAP	0	1	2	3
9.	Kemampuan Pola Pikir – BERKEMBANG	3	2	1	0
10.	Pola Pikir Kepribadian/Karakter – BERKEMBANG	3	2	1	0
11.	Kemampuan Pola Pikir – TETAP	0	1	2	3
12.	Pola Pikir Kepribadian/Karakter – TETAP	0	1	2	3
13.	Kemampuan Pola Pikir – BERKEMBANG	3	2	1	0
14.	Kemampuan Pola Pikir – TETAP	0	1	2	3
15.	Kemampuan Pola Pikir – BERKEMBANG	3	2	1	0
16.	Kemampuan Pola Pikir – TETAP	0	1	2	3
17.	Pola Pikir Kepribadian/Karakter – TETAP	0	1	2	3
18.	Pola Pikir Kepribadian/Karakter – BERKEMBANG	3	2	1	0
19.	Kemampuan Pola Pikir – BERKEMBANG	3	2	1	0
20.	Pola Pikir Kepribadi/Karakter – Tetap	0	1	2	3
	Total				
	Hasil Akhir				

- Pola Pikir Pertumbuhan yang Kuat = 45 – 60 poin.
- Pola Pikir Pertumbuhan dengan beberapa ide Tetap = 34 – 44 poin.
- Fixed Mindset dengan beberapa ide Pertumbuhan = 21 – 33 poin.
- Pola Pikir Tetap Kuat = 0 – 20 poin.



Carol Dweck's Growth vs. Fixed Mindset Assessment

Place a check in the column that identifies the extent to which you agree or disagree with each statement.

	Strongly Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree
1. Your intelligence is something very basic about you that you can't change very much.				
2. No matter how much intelligence you have, you can always change it quite a bit.				
3. You can always substantially change how intelligent you are.				
4. You are a certain kind of person, and there is not much that can be done to really change that.				
5. You can always change basic things about the kind of person you are.				
6. Music talent can be learned by anyone.				
7. Only a few people will be truly good at sports – you have to be "born with it."				
8. Math is much easier to learn if you are male or maybe come from a culture that values math.				
9. The harder you work at something, the better you will be at it.				
10. No matter what kind of person you are, you can always change substantially.				
11. Trying new things is stressful for me and I avoid it.				
12. Some people are good and kind, some are not – it is not often that people change.				
13. I appreciate when parents, coaches, teachers give me feedback about my performance.				
14. I often get angry when I get feedback about my performance.				
15. All human beings without a brain injury or birth defect are capable of the same amount of learning.				
16. You can learn new things, but you can't really change how intelligent you are.				
17. You can do things differently, but the important part of who you are can't really be changed.				
18. Human beings are basically good, but sometimes make terrible decisions.				
19. An important reason why I do my schoolwork is that I like to learn new things.				
20. Truly smart people don't need to try hard.				



Circle the number in the box that matches each answer.

	Strongly Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree
1. Ability mindset – FIXED	0	1	2	3
2. Ability mindset – GROWTH	3	2	1	0
3. Ability mindset – GROWTH	3	2	1	0
4. Personality/character mindset – FIXED	0	1	2	3
5. Personality/character mindset – GROWTH	3	2	1	0
6. Ability mindset – GROWTH	3	2	1	0
7. Ability mindset – FIXED	0	1	2	3
8. Ability mindset – FIXED	0	1	2	3
9. Ability mindset – GROWTH	3	2	1	0
10. Personality/character mindset – GROWTH	3	2	1	0
11. Ability mindset – FIXED	0	1	2	3
12. Personality/character mindset – FIXED	0	1	2	3
13. Ability mindset – GROWTH	3	2	1	0
14. Ability mindset – FIXED	0	1	2	3
15. Ability mindset – GROWTH	3	2	1	0
16. Ability mindset – FIXED	0	1	2	3
17. Personality/character mindset – FIXED	0	1	2	3
18. Personality/character mindset – GROWTH	3	2	1	0
19. Ability mindset – GROWTH	3	2	1	0
20. Personality/character mindset – FIXED	0	1	2	3
Total				
Grand Total				

Strong Growth Mindset = 45 – 60 pts.

Growth Mindset with some Fixed ideas = 34 – 44 pts.

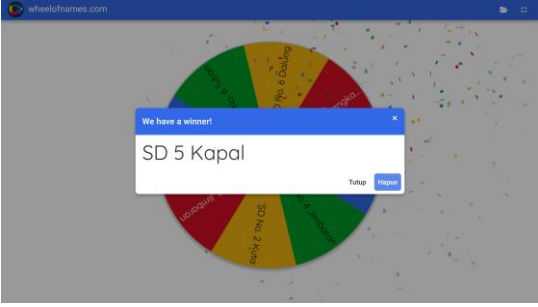


Fixed Mindset with some Growth ideas = 21 – 33 pts.

Strong Fixed Mindset = 0 – 20 pts.

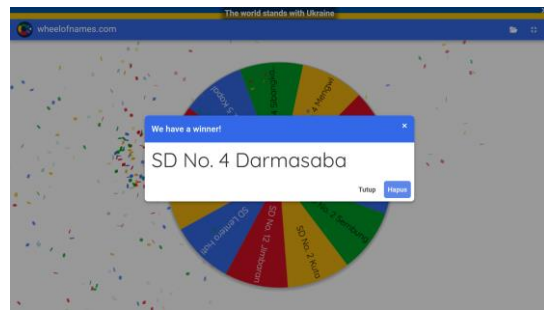
Lampiran 2 Hasil Kuesioner

No.	Nama	Jenis Kelamin	Total Poin	Jenis <i>Mindset</i>
1.	P A	L	32	Pola Pikir Tetap dengan beberapa ide bertumbuh
2.	N M P A W	P	32	Pola Pikir Tetap dengan beberapa ide bertumbuh
3.	D R	L	38	Pola Pikir Bertumbuh dengan beberapa ide tetap
4.	A B	P	39	Pola Pikir Bertumbuh dengan beberapa ide tetap
5.	I P A W	L	41	Pola Pikir Bertumbuh dengan beberapa ide tetap
6.	MNM	P	37	Pola Pikir Tetap dengan beberapa ide bertumbuh
7.	NKA	P	44	Pola Pikir Tetap dengan beberapa ide bertumbuh
8.	IGBD	L	42	Pola Pikir Bertumbuh dengan beberapa ide tetap
9.	Y M	P	55	Pola pikir bertumbuh yang kuat
10.	P P S	L	34	Pola Pikir Tetap dengan beberapa ide bertumbuh
11.	D T	P	38	Pola Pikir Tetap dengan beberapa ide bertumbuh
12.	N S	L	34	Pola Pikir Bertumbuh dengan beberapa ide tetap
13.	S	P	56	Pola pikir bertumbuh yang kuat
14.	A F	P	39	Pola Pikir Bertumbuh dengan beberapa ide tetap
15.	C A	L	32	Pola Pikir Bertumbuh dengan beberapa ide tetap
16.	R B	L	47	Pola pikir bertumbuh yang kuat
17.	I W W W	L	33	Pola Pikir Tetap dengan beberapa ide bertumbuh
18.	I W R S	L	38	Pola Pikir Bertumbuh dengan beberapa ide tetap
19.	P	P	57	Pola pikir bertumbuh yang kuat
20.	N P S D U	P	32	Pola Pikir Tetap dengan beberapa ide bertumbuh
21.	I K P P	L	32	Pola Pikir Tetap dengan beberapa ide bertumbuh
22.	I N A	L	34	Pola Pikir Bertumbuh dengan beberapa ide tetap
23.	N M S S	P	34	Pola Pikir Bertumbuh dengan beberapa ide tetap
24.	N W S	P	34	Pola Pikir Bertumbuh dengan beberapa ide tetap

Lampiran 3 Pemilihan Sampel Sekolah

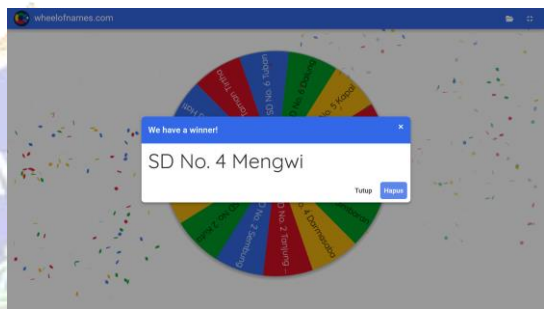
Nama Sekolah	Hasil Pengacakan
SD No. 5 Kapal	 <p data-bbox="895 725 1267 763">Gambar 1 Sampel Sekolah</p>
SD No.2 Jagapati	 <p data-bbox="895 1133 1267 1171">Gambar 2 Sampel Sekolah</p>
SD No.2 Sembung	 <p data-bbox="895 1590 1267 1628">Gambar4 Sampel Sekolah</p>

SD No.4 Darmasaba



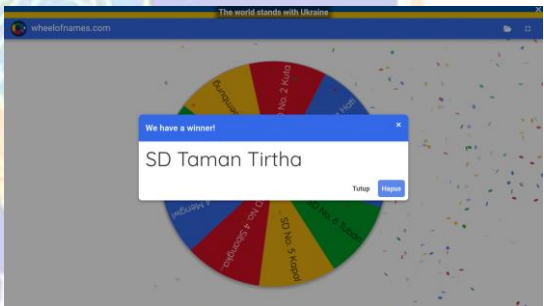
Gambar5 Sampel Sekolah

SD No. 4 Mengwi



Gambar 6 Sampel Sekolah

SD Taman Tirta



Gambar6 Sampel Sekolah

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini digunakan untuk mendapatkan data mengenai tingkat *growth mindset* guru sekolah penggerak di Kabupaten Buleleng ditinjau dari status profesional.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari bapak/ibu sebagai ahli bahasa akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas selanjutnya.
3. Oleh sebab itu, mohon bapak/ibu berkenan memberikan penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor.
4. Jika bapak/ibu menganggap perlu ada revisi, mohon memberi komentar/saran menuliskan bagian/butir yang perlu direvisi pada bagian bawah validasi.

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
1.	Bahasa yang digunakan dalam kuesioner sesuai dengan tingkat intelektual guru.				
2.	Tidak mengubah makna dari bahasa aslinya.				
3.	Menggunakan terjemahan sesuai dengan tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar.				
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami (tidak menimbulkan kebingungan/ambigu)				
5.	Bahasa yang digunakan sesuai EYD				

Total Skor : _____

Komentar/saran : _____

Singaraja, 2023

RUBRIK VALIDASI/PENILAIAN AHLI BAHASA

No	Indikator	Skor	Kriteria
1.	Bahasa yang digunakan dalam kuesioner sesuai dengan tingkat intelektual guru.	4	Bila seluruh Bahasa yang digunakan dalam kuesioner sesuai dengan tingkat intelektual guru.
		3	Bila sebagian besar Bahasa yang digunakan dalam kuesioner sesuai dengan tingkat intelektual guru.
		2	Bila sebagian kecil Bahasa yang digunakan dalam kuesioner sesuai dengan tingkat intelektual guru.
		1	Bila seluruh Bahasa yang digunakan dalam kuesioner tidak sesuai dengan tingkat intelektual guru.
2.	Tidak mengubah makna dari bahasa aslinya.	4	Bila seluruh kuesioner tidak mengubah makna dari bahasa aslinya.
		3	Bila sebagian besar kuesioner tidak mengubah makna dari bahasa aslinya.
		2	Bila sebagian kecil kuesioner tidak mengubah makna dari bahasa aslinya.
		1	Bila seluruh kuesioner mengubah makna dari bahasa

Lampiran 5 Obsevarsi Awal

Nama Sekolah	Dokumentasi
SD No. 5 Kapal	 <p>Gambar 7 Observasi SD 5 Kapal</p>
SD No.2 Jagapati	 <p>Gambar 8 Observasi SD No. 2 Jagapati</p>
SD No.2 Sembung	 <p>Gambar 9 Observasi SD No.2 Sembung</p>
SD No.4 Darmasaba	 <p>Gambar 10 Observasi SD No.4 Darmasaba</p>

SD No. 4 Mengwi



Gambar 11 Observasi SD No. 4 Mengwi

SD Taman Tirtha






Gambar 12 Observasi SD Taman Tirtha



No.	Nama Sekolah	Dokumentasi
1.	SD 5 Kapal	   

		
<p>2.</p>	<p>SD 2 Sembung</p>	   

		
3.	SD 4 Mengwi	
		

4. SD 4 Darmasaba





5. SD 2 Jagapati





6. SD Taman Tirtha



Lampiran 6 Output SPSS

FREQUENCIES VARIABLES=Pendidikan Status GuruPengerak JenisKelamin
/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Notes

Output Created	29-FEB-2024 09:48:37	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	24
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax	FREQUENCIES VARIABLES=Pendidikan Status GuruPengerak JenisKelamin /ORDER=ANALYSIS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Statistics

		Pendidikan	Status	GuruPengerak	JenisKelamin
N	Valid	24	24	24	24
	Missing	0	0	0	0

Frequency Table

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S1	22	91.7	91.7	91.7
	S2	2	8.3	8.3	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

Status

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tersertifikasi	9	37.5	37.5	37.5
	Tidak Tersertifikasi	15	62.5	62.5	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

GuruPengerak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	22	91.7	91.7	91.7
	Ya	2	8.3	8.3	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

JenisKelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	L	12	50.0	50.0	50.0
	P	12	50.0	50.0	100.0
	Total	24	100.0	100.0	

FREQUENCIES VARIABLES=VAR00001

/NTILES=4

/NTILES=10

/PERCENTILES=10.0 20.0 30.0 40.0 50.0 60.0 70.0 80.0 90.0

/STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SUM

/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Notes

Output Created	04-MAR-2024 17:27:53	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	12
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax	FREQUENCIES VARIABLES=VAR00001 /NTILES=4 /NTILES=10 /PERCENTILES=10.0 20.0 30.0 40.0 50.0 60.0 70.0 80.0 90.0 /STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SUM /ORDER=ANALYSIS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,09

[DataSet0]

Statistics		
VAR00001		
N	Valid	12
	Missing	0
Mean		41.4167
Median		38.5000
Mode		32.00 ^a
Std. Deviation		9.42394
Minimum		32.00
Maximum		57.00
Sum		497.00
Percentiles	10	32.0000
	20	33.2000

25	34.0000
30	34.0000
40	37.2000
50	38.5000
60	39.0000
70	45.1000
75	52.2500
80	55.4000
90	56.7000

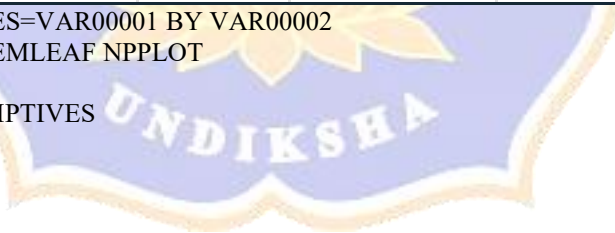
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



VAR00001

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	32.00	2	16.7	16.7	16.7
	34.00	2	16.7	16.7	33.3
	37.00	1	8.3	8.3	41.7
	38.00	1	8.3	8.3	50.0
	39.00	2	16.7	16.7	66.7
	44.00	1	8.3	8.3	75.0
	55.00	1	8.3	8.3	83.3
	56.00	1	8.3	8.3	91.7
	57.00	1	8.3	8.3	100.0
	Total		12	100.0	100.0

EXAMINE VARIABLES=VAR00001 BY VAR00002
 /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT
 /COMPARE GROUPS
 /STATISTICS DESCRIPTIVES
 /CINTERVAL 95
 /MISSING LISTWISE
 /NOTOTAL.



Explore

Notes

Output Created		04-MAR-2024 17:28:25
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	12
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.
Syntax	EXAMINE VARIABLES=VAR00001 BY VAR00002 /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT /COMPARE GROUPS /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.	
Resources	Processor Time	00:00:02,45
	Elapsed Time	00:00:02,78

VAR00002

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
	VAR00002	N	Percent	N	Percent	N	Percent
VAR00001	1.00	12	100.0%	0	0.0%	12	100.0%

Descriptives

		VAR00002		Statistic	Std. Error
VAR00001	1.00	Mean		41.4167	2.72046
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	35.4290	
			Upper Bound	47.4044	
		5% Trimmed Mean		41.0741	
		Median		38.5000	
		Variance		88.811	
		Std. Deviation		9.42394	
		Minimum		32.00	
		Maximum		57.00	
		Range		25.00	
		Interquartile Range		18.25	
		Skewness		.882	.637
		Kurtosis		-.824	1.232

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
VAR00001	1.00	.268	12	.017	.825	12	.019

a. Lilliefors Significance Correction

VAR00001 Stem-and-Leaf Plots

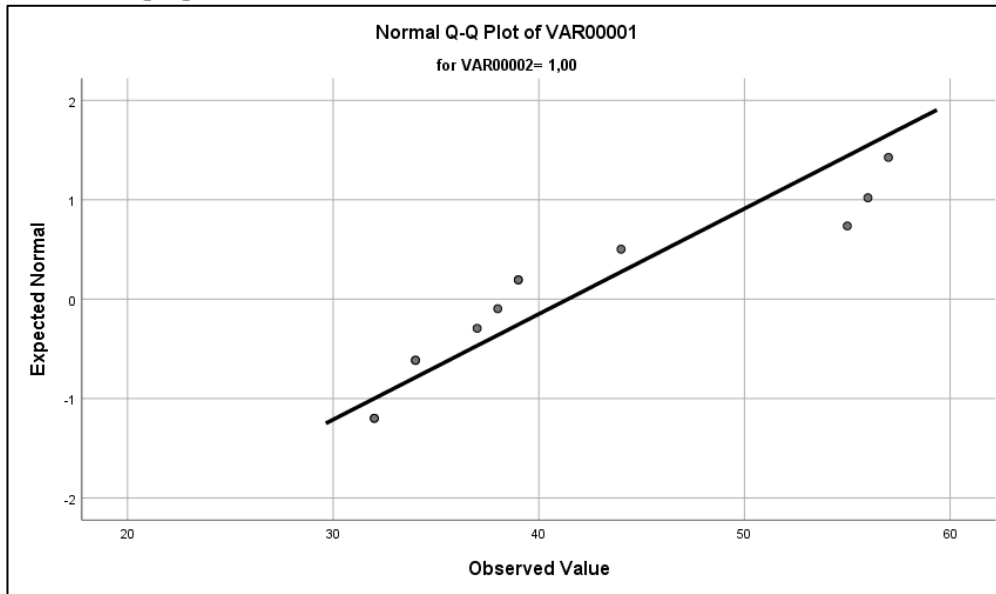
VAR00001 Stem-and-Leaf Plot for
VAR00002= 1,00

Frequency Stem & Leaf

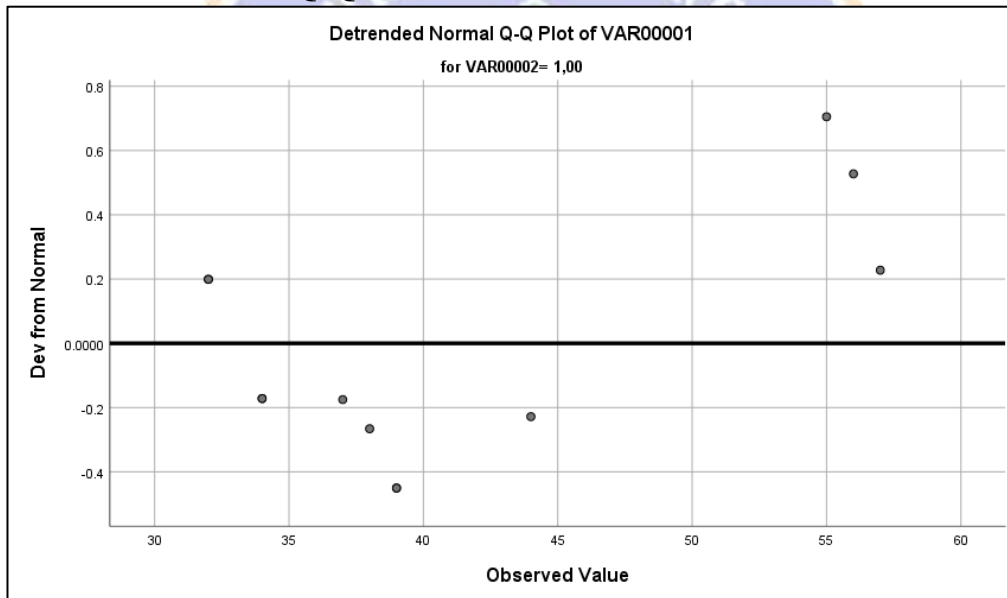
4,00 3 . 2244
 4,00 3 . 7899
 1,00 4 . 4
 ,00 4 .
 ,00 5 .
 3,00 5 . 567

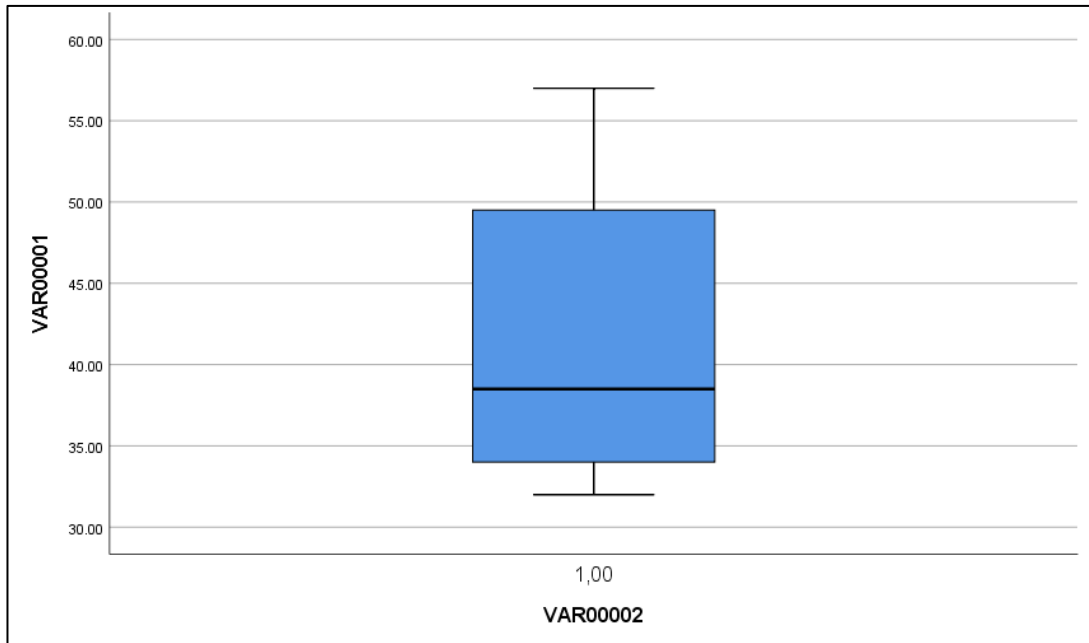
Stem width: 10,00
 Each leaf: 1 case(s)

Normal Q-Q Plots



Detrended Normal Q-Q Plots





```

FREQUENCIES VARIABLES=VAR00001
/NTILES=4
/NTILES=10
/PERCENTILES=5.0 10.0 15.0 20.0 25.0 30.0 35.0 40.0 45.0 50.0 50.0 55.0 60.0 65.0 70.0 75.0
80.0
85.0 90.0 95.0
/STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SUM
/ORDER=ANALYSIS.

```

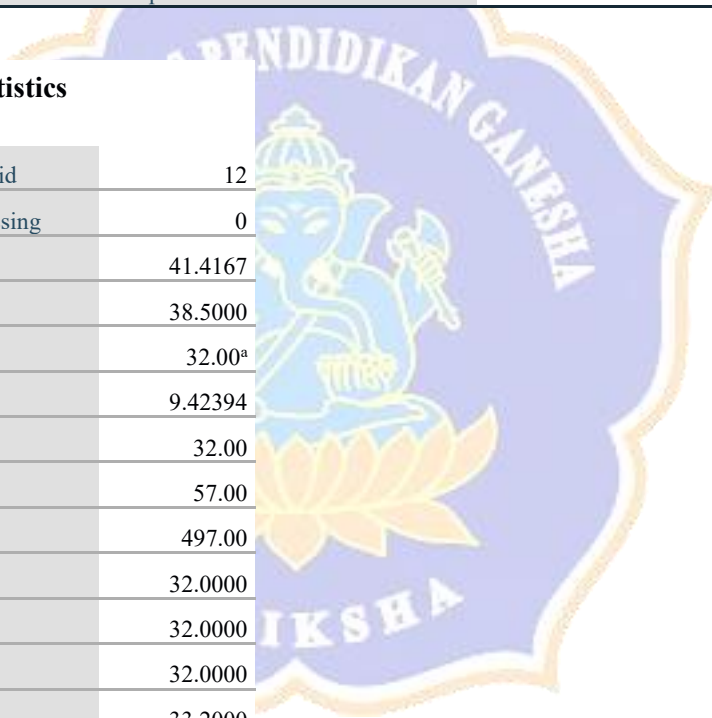
Frequencies

Notes

Output Created	04-MAR-2024 17:29:22	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	12
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.

Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=VAR00001 /NTILES=4 /NTILES=10 /PERCENTILES=5.0 10.0 15.0 20.0 25.0 30.0 35.0 40.0 45.0 50.0 50.0 55.0 60.0 65.0 70.0 75.0 80.0 85.0 90.0 95.0 /STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SUM /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Statistics		
VAR00001		
N	Valid	12
	Missing	0
Mean		41.4167
Median		38.5000
Mode		32.00 ^a
Std. Deviation		9.42394
Minimum		32.00
Maximum		57.00
Sum		497.00
Percentiles	5	32.0000
	10	32.0000
	15	32.0000
	20	33.2000
	25	34.0000
	30	34.0000
	35	35.6500
	40	37.2000
	45	37.8500
	50	38.5000
	55	39.0000
60	39.0000	
65	41.2500	
70	45.1000	



75	52.2500
80	55.4000
85	56.0500
90	56.7000
95	.

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

VAR00001

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	32.00	2	16.7	16.7	16.7
	34.00	2	16.7	16.7	33.3
	37.00	1	8.3	8.3	41.7
	38.00	1	8.3	8.3	50.0
	39.00	2	16.7	16.7	66.7
	44.00	1	8.3	8.3	75.0
	55.00	1	8.3	8.3	83.3
	56.00	1	8.3	8.3	91.7
	57.00	1	8.3	8.3	100.0
	Total		12	100.0	100.0

```

FREQUENCIES VARIABLES=VAR00001
/NTILES=4
/NTILES=10
/PERCENTILES=5.0 10.0 15.0 20.0 25.0 30.0 35.0 40.0 45.0 50.0 50.0 55.0 60.0 65.0 70.0 75.0
80.0
85.0 90.0 95.0
/STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SUM
/ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes

Output Created	04-MAR-2024 17:33:08	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	12
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.

Syntax	<pre> FREQUENCIES VARIABLES=VAR00001 /NTILES=4 /NTILES=10 /PERCENTILES=5.0 10.0 15.0 20.0 25.0 30.0 35.0 40.0 45.0 50.0 50.0 55.0 60.0 65.0 70.0 75.0 80.0 85.0 90.0 95.0 /STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SUM /ORDER=ANALYSIS. </pre>	
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Statistics		
VAR00001		
N	Valid	12
	Missing	0
Mean		36.4167
Median		34.0000
Mode		32.00 ^a
Std. Deviation		4.83281
Minimum		32.00
Maximum		47.00
Sum		437.00
Percentiles	5	32.0000
	10	32.0000
	15	32.0000
	20	32.0000
	25	32.2500
	30	32.9000
	35	33.5500
	40	34.0000
	45	34.0000
	50	34.0000
	55	34.6000
60	37.2000	
65	38.0000	
70	38.3000	



75	40.2500
80	41.4000
85	42.2500
90	45.5000
95	.

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

VAR00001

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	32.00	3	25.0	25.0	25.0
	33.00	1	8.3	8.3	33.3
	34.00	3	25.0	25.0	58.3
	38.00	2	16.7	16.7	75.0
	41.00	1	8.3	8.3	83.3
	42.00	1	8.3	8.3	91.7
	47.00	1	8.3	8.3	100.0
	Total	12	100.0	100.0	

```
EXAMINE VARIABLES=VAR00001 BY VAR00002
/PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT
/COMPARE GROUPS
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.
```

Explore

Notes

Output Created	04-MAR-2024 17:33:20	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	12
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.

Syntax	EXAMINE VARIABLES=VAR00001 BY VAR00002 /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT /COMPARE GROUPS /STATISTICS DESCRIPTIVES /INTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.
Resources	Processor Time 00:00:01,75 Elapsed Time 00:00:00,68

VAR00002

Case Processing Summary

	Cases	Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
VAR00001	1.00	12	100.0%	0	0.0%	12	100.0%

Descriptives

	Statistic	Std. Error
VAR00001 1.00 Mean	36.4167	1.39511
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 33.3460	
	Upper Bound 39.4873	
5% Trimmed Mean	36.0741	
Median	34.0000	
Variance	23.356	
Std. Deviation	4.83281	
Minimum	32.00	
Maximum	47.00	
Range	15.00	
Interquartile Range	8.00	
Skewness	1.085	.637
Kurtosis	.401	1.232

Tests of Normality

	VAR00002	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
VAR00001	1.00	.275	12	.013	.854	12	.041

a. Lilliefors Significance Correction

VAR00001

Stem-and-Leaf Plots

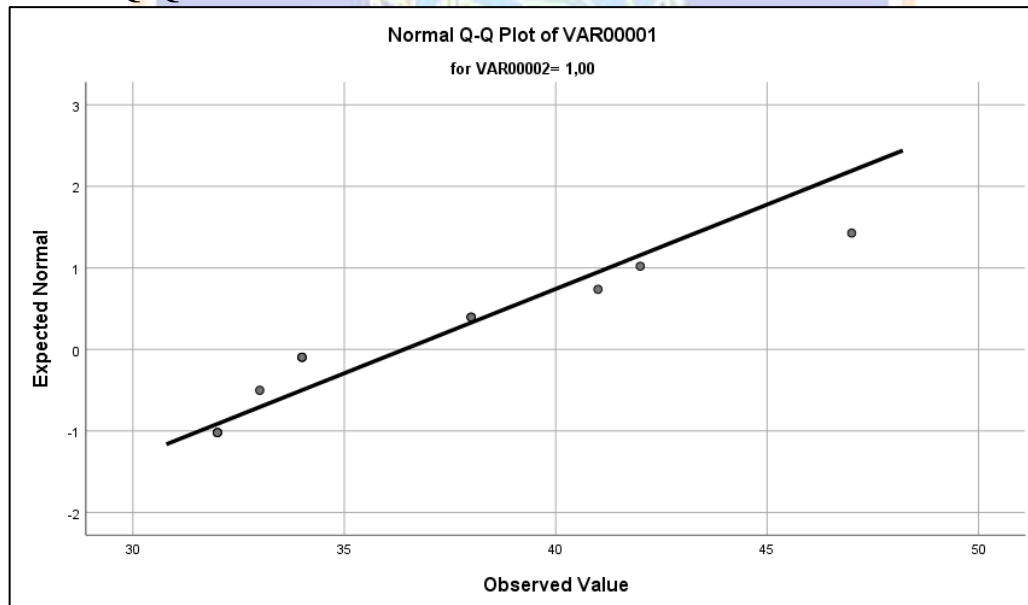
VAR00001 Stem-and-Leaf Plot for
VAR00002= 1,00

Frequency Stem & Leaf

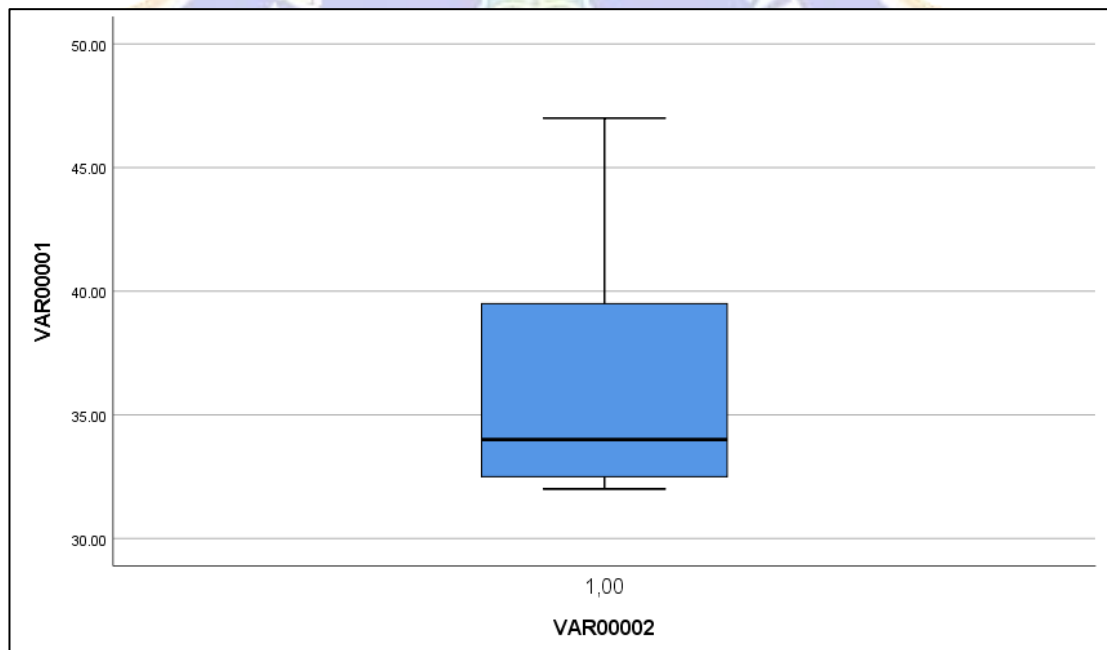
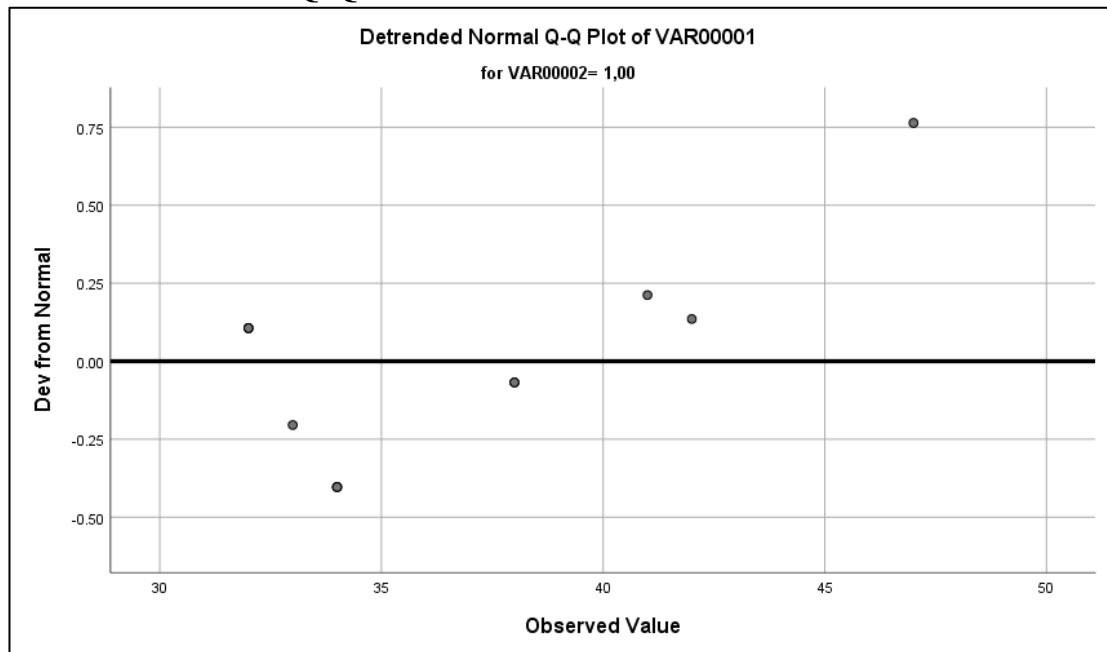
7,00 3 . 2223444
2,00 3 . 88
2,00 4 . 12
1,00 4 . 7

Stem width: 10,00
Each leaf: 1 case(s)

Normal Q-Q Plots



Detrended Normal Q-Q Plots



FREQUENCIES VARIABLES=VAR00001

/NTILES=4

/NTILES=10

/PERCENTILES=10.0 20.0 30.0 40.0 50.0 60.0 70.0 80.0 90.0

/STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SUM

/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Notes

Output Created	04-MAR-2024 17:34:11	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	12
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax	FREQUENCIES VARIABLES=VAR00001 /NTILES=4 /NTILES=10 /PERCENTILES=10.0 20.0 30.0 40.0 50.0 60.0 70.0 80.0 90.0 /STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SUM /ORDER=ANALYSIS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,00

Statistics

VAR00001

N	Valid	12
	Missing	0
Mean		36.4167
Median		34.0000
Mode		32.00 ^a
Std. Deviation		4.83281
Minimum		32.00
Maximum		47.00
Sum		437.00
Percentiles	10	32.0000
	20	32.0000
	25	32.2500

	30	32.9000
	40	34.0000
	50	34.0000
	60	37.2000
	70	38.3000
	75	40.2500
	80	41.4000
	90	45.5000

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

VAR00001

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	32.00	3	25.0	25.0	25.0
	33.00	1	8.3	8.3	33.3
	34.00	3	25.0	25.0	58.3
	38.00	2	16.7	16.7	75.0
	41.00	1	8.3	8.3	83.3
	42.00	1	8.3	8.3	91.7
	47.00	1	8.3	8.3	100.0
	Total	12	100.0	100.0	



RIWAYAT HIDUP



Ni Kade Indu Dewi Kumala Sari lahir di Kupang, Nusa Tenggara Timur dan dibesarkan di kota kecil bernama Kota So'E, Timor Tengah Selatan, Nusa Tenggara Timur. Berdarah campuran Bali-Jawa, penulis dibesarkan dengan penuh cinta dan dedikasi hingga mampu menyelesaikan pendidikan dasar di SD GMIT So'E (2008-2014), dilanjutkan dengan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 So'E (2014-2017), dan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 So'E (2017-2020). Pada akhirnya tahun 2024, penulis mampu menyelesaikan pendidikan sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha dengan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Selama menempuh pendidikan tinggi, penulis aktif dalam berbagai kegiatan organisasi, termasuk menjadi anggota OSIS (2017-2020), pemimpin paduan suara (2018-2019), dan sekretaris di Pusat Informasi dan Konseling Remaja (2019-2020). Penulis juga terlibat dalam UKM Musik Undiksha (2020-2023) dan KMHD YBV Undiksha (2020-2024), Pemimpin dari International Ecosystem (2023-2024)

Dengan pengalaman kerja yang meliputi kepemimpinan tim Kampus Mengajar 4 untuk wilayah Jembrana (2022), magang di Bali Dyslexia Foundation dan Bali Wikan Course (2022), serta magang di Childrens House, Jimbaran (2024). Tak hanya mengabdikan di dalam negeri, penulis juga berkesempatan melakukan magang internasional di Pascoe Vale Primary School di Melbourne, Australia (2023) dan Holy Cross of Davao College di Filipina (2024). Penulis juga berperan aktif dalam kegiatan pengabdian masyarakat di Sekolah Indonesia Davao. Berbagai prestasi telah diraihinya, termasuk juara pertama dalam kompetisi menyanyi tingkat nasional dan internasional, serta penghargaan sebagai Mahasiswa Berprestasi ForKom Undiksha. Dengan keahlian dalam mengajar, kepemimpinan, komunikasi, dan seni, penulis menunjukkan dedikasi yang kuat dalam bidang pendidikan dan pengembangan diri.