

**Pengembangan Media *Flanel Board* Berbasis PJBL Tema
Aku Sayang Bumi Untuk Meningkatkan Kemampuan
Konsep Bilangan Kelompok B KB TK
Maria Fatima Negara Tahun
Ajaran 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH
MARIA KOMANG OKTAVIA DAMAYANTI
NIM 2011061020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP. 19740520 200812 1 003

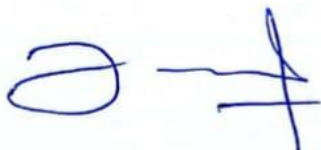
Pembimbing II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Maria Komang Oktavia Damayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Mei 2024

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd
NIP. 198808152023212046

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 197405202008121003

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Skripsi oleh Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

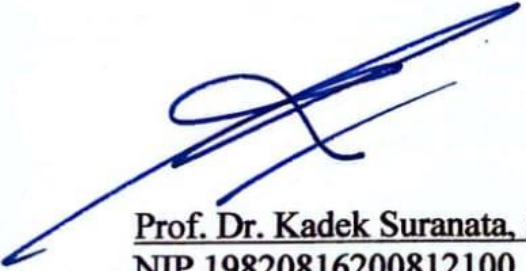
Hari : Kamis


Tanggal : 30 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP.19820816200812100


Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog.
NIP.199005082019031011

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP.198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “Pengembangan Media *Flanel Board* Berbasis PjBL Tema Aku Sayang Bumi Untuk Meningkatkan Kemampuan Konsep Bilangan Kelompok B KB TK Maria Fatima Negara Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Maria Komang Oktavia Damayanti

NIM 2011061020

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Flanel Board* Berbasis *Project based learning* Bermuatan Tema *Aku Sayang Bumi Untuk Meningkatkan Kemampuan Konsep Bilangan Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di KB TK Maria Fatima Negara Tahun Ajaran 2023/2024*”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr.I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Denpasar atas kebijakan serta arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, serta Ahli Materi I yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Koorprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus pembimbing akademik, yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

6. Bapak Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
7. Bapak Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Suster Francisia, OSF. selaku kepala KB TK Maria Fatima Negara yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
9. Ibu Sisilia Entin Suhartini, S.Pd. selaku guru kelompok B KB TK Maria Fatima yang telah membantu dan memotivasi selama melakukan penelitian.
10. Keluarga besar, terutama Bapak Markus I Made Suarna, Ibu Theresia Mulyani, Alexandra Aulia, dan Yosep Putu Sebastian Pratama, S.Pd. yang telah memberikan dukungan serta dorongan moral dan finansial untuk selesainya skripsi ini.
11. Teruntuk Damianus Fandy Pranajaya selaku kekasih penulis yang selalu menemani penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan tugas akhir. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan penulis hingga bisa sampai pada tahap ini.
12. Rekan rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan dukungan, motivasi dan bantuan dalam proses penyusunan dari awal sampai akhir serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
1.7 Spesifikasi Produk.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan pengembangan.....	15
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	15
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran.....	18
2.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	21

2.1.3 Media Flanel Board	24
2.1.4 Kemampuan Konsep Bilangan	32
2.1.5 Project based learning	38
2.1.6 Tema Aku Sayang Bumi	39
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Berfikir	46
2.4 Perumusan Hipotesis.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	49
3.2 Prosedur Pengembangan.....	52
3.3 Uji Coba Produk	57
3.3.1 Desain Uji Coba	57
3.3.2 Uji Produk.....	57
3.4 Jenis Data.....	61
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	61
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	62
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	62
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	68
3.6.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif	68
3.6.2 Analisis Statitiska Inferensial	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil Penelitian.....	74
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	74
4.1.2 Kualitas Pengembangan Media <i>Flanel Board</i>	85
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	100
4.1.4 Revisi Produk	107
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media <i>Flanel Board</i>	110
4.2.2 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Validasi Flanel Board.....	112
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media <i>Flanel Board</i>	116

4.3 Implikasi Penelitian	117
BAB V PENUTUP.....	119
5.1 Rangkuman.....	119
5.2 Simpulan.....	121
5.3 Saran	123
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN.....	129



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	54
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	63
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	66
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	66
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, dan Kelompok Kecil.....	67
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Kemampuan Konsep Bilangan <i>Pre-nontest</i> dan <i>Post-nontest</i>	67
Tabel 3.10 Skala <i>Linkert</i>	69
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	70
Tabel 4.1 Tabel Capaian Belajar.....	78
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	85
Tabel 4.3 Komentar Ahli Rancang Bangun.....	87
Tabel 4.4 Hasil Ahli Isi Pembelajaran.....	87
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	88
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	89
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	90
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	92
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Produk Kelompok Kecil.....	94
Tabel 4.10 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Nontest</i>	97
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil <i>Pre-Nontest</i>	97
Tabel 4.12 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Nontest</i>	98
Tabel 4.13 Rangkuman hasil <i>Post-Nontest</i>	99
Tabel 4.14 Hasil Uji-t Sample Dependent	100
Tabel 4.15 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Flanel Board	101

Tabel 4.16 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Rancang Bangun107
Tabel 4.17 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....108



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan Penelitian	46
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	50
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE.....	75
Gambar 4.2 Wawancara dengan Salah Satu Guru KB TK Maria Fatima.....	77
Gambar 4.3 Rancangan Tampilan Awal Flanel Board	81
Gambar 4.4 Tampilan Awal Flanel Board.....	81
Gambar 4.5 Rancangan Awal Item	82
Gambar 4.6 Tampilan Item	82
Gambar 4.7 Rancangan Tampilan Akhir Flanel Board	83
Gambar 4.8 Tampilan akhir Flanel Board	83
Gambar 4.9 Tahap Uji Coba Perorangan.....	84
Gambar 4.10 Tahap Uji Coba Kelompok Kecil	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data	129
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	130
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Guru	131
Lampiran 04. <i>Flowchart</i>	132
Lampiran 05. <i>Storyboard</i>	133
Lampiran 06. Surat Validasi Rancang Bangun	135
Lampiran 07. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	136
Lampiran 08. Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran	137
Lampiran 09. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	138
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	139
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	141
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	142
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	145
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	146
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	149
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	150
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	154
Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	155
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	156
Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	158
Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	159
Lampiran 22. Modul Ajar	161
Lampiran 23. Daftar Hadir Pre-Nontest.....	165
Lampiran 24. Hasil Pre-Nontest.....	166
Lampiran 25. Daftar Hadir Post-Nontest	167
Lampiran 26. Hasil Post-Nontest	168
Lampiran 27. Nilai Pre-nontest dan Post-Nontest.....	169