

**Pengembangan Media *Flanel Board* Berbasis PJBL Tema Aku Sayang Bumi
Untuk Meningkatkan Kemampuan Konsep Bilangan Kelompok B
KB TK Maria Fatima Negara Tahun Ajaran 2023/2024**

Oleh

Maria Komang Oktavia Damayanti, NIM 2011061020

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun media *flanel board* untuk meningkatkan kemampuan konsep bilangan dengan tema aku sayang bumi (2) mengetahui kelayakan media *flanel board* untuk meningkatkan kemampuan konsep bilangan dengan tema aku sayang bumi (3) mengetahui efektivitas penggunaan media *flanel board* untuk meningkatkan kemampuan konsep bilangan dengan tema aku sayang bumi. Produk diuji oleh 1 ahli rancang bangun produk pembelajaran, 1 ahli isi pembelajaran, 1 ahli desain pembelajaran, 1 ahli media pembelajaran, serta subjek uji dalam penelitian ini 3 orang siswa uji coba perorangan, 6 orang siswa uji coba kelompok kecil, dan uji efektivitas menggunakan 25 orang siswa. Model penelitian yang digunakan yaitu model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian pengembangan menggunakan metode pengumpulan data dengan observasi (*pre-nontes dan post-nontes*). Teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif kuantitatif dan statistik inferensial. Hasil penelitian menemukan (1) Rancang bangun media *flanel board* menggunakan model pengembangan ADDIE dengan hasil penilaian dari ahli rancang bangun 90%(Sangat Baik). (2) Kualitas media *flanel board* menunjukkan hasil penilaian menurut ahli dan subjek penelitian secara berturut-turut sebesar 93,30%(Sangat Baik), 100%(Sangat Baik), 100%(Sangat Baik), 85%(Baik), dan 85%(Baik) dengan memiliki kategori baik dan sangat baik sehingga produk yang dikembangkan sangat valid untuk digunakan.(3) Berdasarkan hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} = 31,891$ untuk $dk = 24$ dan $t_{tabel} = 2,064$. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Media *flanel board* Berbasis PJBL efektif diterapkan Untuk Meningkatkan Kemampuan Konsep Bilangan Tema Aku Sayang Bumi pada Anak Kelompok B di KB TK Maria Fatima, Negara.

Kata Kunci: *Flanel Board*, PJBL, Kemampuan Konsep Bilangan

ABSTRACT

This research aims to (1) describe the design of flannel board media to improve number concept abilities with the theme I love the earth (2) determine the feasibility of flannel board media to improve number concept abilities with the theme I love the earth (3) determine the effectiveness of using flannel board media to improve number concept skills with the theme I love the earth. The product was tested by 1 learning product design expert, 1 learning content expert, 1 learning design expert, 1 learning media expert, and the test subjects in this research were 3 students for individual trials, 6 students for small group trials, and effectiveness testing using 25 students. The research model used is the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Development research uses data collection methods by observation (pre-non-test and post-non-test). The data analysis technique used is quantitative descriptive analysis and inferential statistics. The research results found (1) The design of the flannel board media used the ADDIE development model with assessment results from design experts of 90% (Very Good). (2) The quality of the flannel board media shows the assessment results according to experts and research subjects respectively at 93.30% (Very Good), 100% (Very Good), 100% (Very Good), 85% (Good), and 85% (Good) with good and very good categories so that the product developed is very valid for use. (3) Based on the t-test results, $t_{count} = 31.891$ for $dk = 24$ and $t_{table} = 2.064$. This means $t_{count} > t_{table}$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus, the results of this research show that PJBL-based flannel board media is effectively applied to improve the number concept abilities of the theme I Love the Earth in Group B children at KB Kindergarten Maria Fatima, Negara.

Keywords: Flannel Board, PJBL, Number Concept Ability

