

DAFTAR RUJUKAN

- Agnes Dhear Nur Cahyani. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Anak Usia 4-5 Tahun melalui Permainan Balok Angka. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(3), 170–179. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD>
- Agung, A. A. Gede Agung. 2014. *Metodelogi Penelitian*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. Gede Agung. 2018. *Metodelogi Pendidikan Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. Gede Agung. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Iniversitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. Gede Agung, & Jampel, I. N. 2021. *Statitiska Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SSPS) (2021)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alutfi Eka Aryani , Raden Rachmy Diana, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Flanel Untuk Mengembangkan Kognitif Anak Usia 4- 5 Tahun. *02(01)*.
- Aprila, Sitio, E. F. S., & Fitriani, I. I. (2018). Meningkatkan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Menggunakan Media Papan Flanel. *Jurnal Pendidikan*, 109– 115.
- Aris Armeth Daud Al Kahar, dan R. A. P. (2023). Project Base Learning dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di PAUD. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 199–210. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.165>
- Cahyani. (2020). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Dengan Menggunakan Media Bahan Alam Pada Kelompok B TK Bunda Yani. 1– 125.
- Dianita, S., Triyono, T., & Arifin, I. (2020). Pengaruh *Project based learning* Terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(9), 1277. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i9.14033>
- Dr. Nurdyansyah, S.Pd., M. P. (2019). Media Pembelajaran Inovatif (Issue 1).
Fadhilah, G., & Mustafa, E. (2023). Papan Flanel Berbentuk *Explosion Box*: Penerapan Media Pembelajaran Dalam Mengenalkan Konsep Bilangan Anak Kelompok B. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(2).
- Fatmaningsih, S. (2022). Pengaruh Permainan Papan Flanel Dan Ludo Geometri Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Tk Islaman-Nur Tanjungmorawa.
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding DPNPM Unindra*.

2019,0812(2019), 181–188.

- Fitrotul Maulidah, Ign I Wayan Suwatra, M. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Project based learning* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok a Gugus VI. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(2), 189–198. <https://doi.org/10.23887/paud.v6i2.15319>
- Harmawan, A. & H. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Menggunakan Media Papan Flannel Dengan Materi Perubahan Sifat Benda Pada Siswa Kelas Iii Sd Negeri 09 Tanjung Arak Kabupaten Melawi Tahun Pelajaran 2015/2016. 7(1), 15–27.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasni, U., & Amanda, R. S. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran *Project based learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v9i1.13537>
- Hasriani, S. W. (2023). Upaya Meningkatkan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini Menggunakan Model *Project based learning*. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran Upaya*, 5(2).
- Haviz, M. (2013). *Research and development* ; penelitian di bidang kependidikan yang inovatif, produktif dan bermakna. 6(1).
- Helfianis, & Ismet, S. (2020). Manfaat Kartu Angka Papan Flanel dalam Menstimulasi Kemampuan Berhitung Anak di Taman Kanak-Kanak. *Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3319.
- Ida Royani, D. S. (2023). Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan melauai Bermain Ular Tangga pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3480>
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Lutfi, A. M., & Sunardi, N. (2019). Pengaruh *Current Ratio* (Cr), *Return On Equity* (Roe), Dan *Sales Growth* Terhadap Harga Saham Yang Berdampak Pada Kinerja Keuangan Perusahaan (Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Makanan Dan Minuman Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia). *Jurnal SEKURITAS (Saham, Ekonomi, Keuangan Dan Investasi)*, 2(3), 83. <https://doi.org/10.32493/skt.v2i3.2793>
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sd Negeri Bunder III. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 377–386. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

- Manshur, A., & Rodhi, A. (2020). Pengembangan Media Grafis Dalam Pembelajaran. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 2(2), 1–13. <https://doi.org/10.36840/alaufa.v2i2.313>
- Mella Mimi Safitri, S. M. (2020). Efektivitas Permainan Bingo dalam Menstimulasi Kemampuan Konsep Bilangan Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1361–1373. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/602>
- Moto, M. M. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Mulyati, C., Muiz, D. A., & Rahman, T. (2019). Pengembangan Media Papan Flanel Untuk Memfasilitasi Kemampuan Konsep Bilangan Anak Pada Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 1(1), 59–68. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i1.362>
- Ningsih, R., Bachtiar, M. Y., & Indrawati. (2022). Meningkatkan Kreativitas Membuat Karya Seni pada Anak Usia Dini melalui Pembelajaran *Project based learning* TK Kurnia Simomulyo Baru Surabaya Jawa Timur. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 304–309. <http://ejournal.jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/415>
- Nugraheni, H. D. (2018). Permainan Ember Harta Karun Untuk Mengenalkan Konsep Bilangan Pada Anak. In *Semdikjar-2*.
- Nurama Wahyuni, T. C. K. (2018). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Media *Pop-Up Book* Di TK Pertiwi 1 Kota Padang.
- Nurdiyanti, S. (2019). Implementasi Media Visual Dan Audiovisual Terhadap Pembelajaran Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 2(1), 642–650.
- Nur Hayati, R. F. (2016). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Bermain Bombik Modifikasi pada Anak Kelompok Bermain. *Jurnal PAUD Teratai*, 05(03), 1–5.
- Nurmi. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I Sd Negeri Centre Mawang Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa. 6.
- Nurul Qomariah, Sri Rahmah, Z. (2022). Penggunaan Media Flanel Board dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Az-Zakyyah Desa Kace Nurul Qomariah Fakultas Tarbiyah ; IAIN Syaikh Abdurrahmah Siddik Bangka Belitung ; Bangka , Indonesia ; Sri Rahmah PAUD Param. *EDUGAMA: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 8(1), 100–118. <https://doi.org/10.32923/edugama.v8i1.2467>
- Nurul Zuriah, N. M. K. (2020). *Best Practice* Pengembangan Media Pembelajaran Ppkn Berbasis *Android* Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Civic Hukum*, 5(1), 62–74.

- Nursihah, A., Mangkuwibawa, H., & Fauziah, D. F. (2023). Hubungan Antara Aktivitas Penggunaan Media Papan Flanel Dengan Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia Dini. *7*(1), 1–7.
- Pahendra, Sitti Salma, Nurlina, Hasmira Said, A. (2020). Optimalisasi Guru dalam Membuat Media Pembelajaran untuk Mestimulasi Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Journal of Education and Teaching (JET)*, *1*(2), 67–74. <https://doi.org/10.51454/jet.v1i2.16>
- Prananda, G. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar Masurai 1. *JuDha_PGSD: Jurnal Dharma PGSD*, *1*(1).
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, *4*(6), 1707–1715.
- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran*.
- Rahmah, S. (2020). Mengembangkan Kemampuan Kognitif Berhitung Melalui Media Papan Flanel Pada Anak Kelompok A Di Raudhatul Athfal Al Qodir Wage Taman Sidoarjo. Pengaruh Penggunaan Pasta Labu Kuning (Cucurbita Moschata) Untuk Substitusi Tepung Terigu Dengan Penambahan Tepung Angkak Dalam Pembuatan Mie Kering, 274–282.
- Ramdhona, F. (2020). Efektifitas Media Papan Flannel untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10. *Jurnal Pelita PAUD*, 32–38. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/1078>
- Rasmani, U. E. E., Wahyuningsih, S., Winarji, B., Jumiatmoko, J., Zuhro, N. S., Fitrianingtyas, A., Agustina, P., & Widyastuti, Y. K. W. (2023). Manajemen Pembelajaran Proyek pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(3), 3159–3168. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4633>
- Raudhatul Jannah. (2021). Peranan Media Kartu Angka Dalam Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 3-4 Tahun.
- Risdha Nurul Fadilla. (2019). Penggunaan Media Papan Flanel Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Verbal Anak Autis Dasar Iii Di Slbn Somba Opu Kab. Gowa.
- Rista Merliyani, Intan Kemala Sari, F. H. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Papan Flanel Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B1 Tk Khairani Lubok Batee Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, *2*.
- Rizqi, A., Tati, A. D. R., & Nurhaedah. (2023). Penerapan Media Papan Flanel untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II SDN Bayang Kota Makassar *Implementation Of Flannel Board Media To Improve Beginning Reading Ability In 2*. 1–24.
- Rokhadi. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Angka Kepada Anak Usia Dini Melalui Bermain Papan Flanel. *Jurnal*

Pendidikan Indonesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 5(1), 116–127.

- Sandyprihati, D., Rasmani, U. E. E., & Hafidah, R. (2021). the Efektivitas Penggunaan Media Balok Cuisenaire Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 16(1), 69–74. <https://doi.org/10.21009/jiv.1601.7>
- Saputra, A. (2018). Pendidikan Anak Pada Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 192–209. <https://core.ac.uk/download/pdf/228822655.pdf>
- Sholikha, M., & Rocmah, L. I. (2021). Penerapan Media Papan Flanel Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Yaa Buanayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 79–88.
- Sugiyono. 2019. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2018. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Trianti, A., & Endaryono, B. T. (2020). Upaya Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Berhitung Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak Usia 4-5 Tahun (Studi di PAUD Kenanga Hati Bunda Kabupaten Bekasi). *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 2(1), 71–83.
- Wahyuni, R., & Sukmawati. (2020). Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka melalui Media Papan Flanel Angka Di TK Mentari Bulogading Kabupaten Gowa. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 27–33.
- Widia, A. (2021). Pengembangan Media Sederhana Papan Kantong Pintar (Pakapin) Pada Materi Energi Dan Perubahannya Kelas Iii Sekolah Dasar. In *Gastronomía ecuatoriana y turismo local*. (Vol. 1, Issue 69).
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yuliandari, N., & Mahyuddin, N. (2020). Pengenalan Konsep Bilangan pada Anak Usia Dini Melalui Metode Montessori. *Jurnal Ilmiah PESONA PAUD*, 7(2), 74–85. [103.216.87.80/index.php/paud/article/view/110314/104426](https://doi.org/10.216.87.80/index.php/paud/article/view/110314/104426)
- Zifhana Rehny, N. P. (2023). Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Pada Proses Sains Menggunakan Model *Project based learning* Kelompok A TK. *JURNAL TUGAS AKHIR MAHASISWA PG PAUD Jurnal Inovasi, Kreativitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, 3(2).