

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. (2004). *Pengenalan sistem informasi*. Yogyakarta: Andi.
- A.S. Munandar. (2000). *Kreativitas sepanjang masa*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Almulla, M. A., & Alamri, M. M. (2021). Using conceptual mapping for learning to affect students' motivation and academic achievement. *Sustainability*.13(4029), 1-17. Diakses dari: <https://www.mdpi.com/2071-1050/13/7/4029>
- Al-Zyoud, A., Al Jamal, D., & Baniabdelrahman, A. (2017). Mind mapping and students' writing performance. *Arab World English Journal*, 8(4), 280–291. <https://doi.org/10.24093/awej/vol8no4.19>
- Arends. R. I. (2012). *Learning to teach*. Ninth edition. New York: McGraw-Hill.
- Bobbi, De Porter dan Hernacki, Mike. (2003). *Quantum learning: Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Terjemahan Alwiyah Abdurrahman. *Quantum learning the genius in you*. 1992. Bandung: Kaifa.
- Buzan, Tony. (2011). *Buku pintar mind map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Christina, N. M. A., & Ganing, N. N. (2021). Multimedia interactive learning on Indonesian language content. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 4(2), 191–200. <https://doi.org/10.23887/IJERR.V4I2.39434>
- Dahar, Ratna Willis. (2011). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Darmawan, D. (2014). *Inovasi pendidikan pendekatan praktik teknologi multimedia dan pembelajaran online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dantes, Nyoman. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Dien Sumiyatiningsih. (2012). *Mengajar dengan kreatif & menarik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, Soenardi. (2008). *Tes bahasa pegangan bagi pengajar bahasa*. Jakarta: Indeks.
- Elina Syarif, Zulkarnaini, Sumarno. (2009). *Pembelajaran menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fraenkel, Jack R. And Norman E. Wallen. (2009). *How to design and evaluate. Research in Education*. New York. McGraw-Hill Companies.
- Gamal, A. H. (2023). Developing multimedia technology for efl classrooms in Indonesia using addie model: A literature review. *English Language Teaching and Research Journal*, 7 (1), 14-22. <http://apsabi.or.id/eltr>
- Hamzah B Uno dan Nurdin Mohammad. (2011). *Belajar dengan pendekatan pailkem*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hardini, Isriani dan Puspitasari, Dewi. (2012). *Strategi pembelajaran terpadu (teori, konsep, & implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Harmer, Jeremy. (2001). *The practice of english language teaching, 3rd Ed.* New York: Pearson Education Limited.
- Hudoyo, H. (2002). Representasi belajar berbasis masalah. *Journal Matematika atau Pembelajarannya*, 8(1).
- Ilham, Irwandi, Isnaini, Y., Rahmania, R., Hudri, M., & Bafadal, M. F. (2021). Pendampingan pembelajaran bahasa inggris dasar pada santri pondok pesantren nurul islam di kekalik sekarbela mataram. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 4(4), 1–10. <https://doi.org/10.29300/mjppm.v10i1.4046>
- Irwandi, Yulia I., & Hudri, M. (2021). Improving students' writing skills through computer-based concept mapping. *Linguistics and English Language Teaching Journal*, 9 (2). <https://journal.ummat.ac.id>
- Jamaris, Martini. (2006). *Perkembangan dan pengembangan anak usia taman kanak-kanak*. Jakarta: Grasindo.
- Kamli, H. M. A. (2019). The Effect of using mind maps to enhance efl learners' writing achievement and students' attitudes towards writing at taif university. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/SSRN.3370038>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Off Line, Versi 1.5.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Dokumen Kurikulum*. Jakarta: Kemendikbud,
- Kusumadewi, R. F., Islam, U., & Agung, S. (2022). Concept maps as dynamic tools to increase students' understanding of knowledge and creative thinking. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 12(1), 12–25. <https://doi.org/10.25273/PE.V12I1.11745>.
- Liando, N. V. F., Dolongtelide, E. L., & Maru, M. G. (2022). English teaching in the lens of mind mapping: examining its effectiveness in improving students' reading skills. *Journal of English Culture, Language, Literature and Education*, 10(2), 296–308. <https://doi.org/10.53682/ECLUE.V10I2.5260>
- Martini Jamaris. (2006). *Perkembangan dan pengembangan anak usia taman kanak-kanak*. Jakarta: Grasindo.
- Mohammad Asrori. (2009). *Psikologi pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Munir. (2015). *Multimedia konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nana Sudjana. (2009). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesido Offset.
- Nabilla, F. L., Dwisiwi, R., Renowati, S. (2021). Pengembangan e-modul berbantuan peta konsep untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar fisika peserta didik sma. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(4). <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pfisika/article/view/17879>
- Nurlina, W., Suprpto, P. K., & Ali, M. (2021). Pengaruh media peta konsep terhadap hasil belajar peserta didik pada sub konsep sistem indera.

- Quagga: *Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 13(1), 42–47.
<https://doi.org/10.25134/QUAGGA.V13I1.3213>
- Oemar Hamalik. (2010). *Pendekatan baru strategi belajar mengajar berdasarkan cbsa*. Bandung: Sinar Baru, Algesindo.
- Plotnick, E. (2004). Concept mapping: A graphical system for understanding the relationship between concepts. *ERIC Clearinghouse on Information and Technology Syracuse NY*. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED407938.pdf>. 11 Desember 2019 (12.30).
- Pujiastuti, R., & Nurhayati. (2020). Media internet dan peta konsep untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan dan Sastra Indonesia*, 5 (1), 123-138.
<http://dx.doi.org/10.32528/bb.v5i1.2773>.
- R. Ibrahim dan Nana Syaodin S. (2010). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rima Wati, Ega. (2016). *Kupas tuntas evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Rubiyah, R., Ping, M. T., & Syamdianita, S. (2018). Implementing concept mapping technique to improve students descriptive writing ability. *LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching*, 21(1), 65–74.
<https://doi.org/10.24071/LLT.V21I1.949>
- Sadiman, Arief, et al. (2009). *Media pendidikan (pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Santyasa, I W. (2023). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Sardiman, A.M. (2012). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja. Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. (2013). *Model-model pembelajaran inovatif*. Jakarta: Yuma.
- Sukranengrat, I. Gede. Marhaeni, A. A. I. Ngurah. Padmadewi, Ni Nyoman. (2014). The effect of concept mapping and self-regulation on students' writing competency. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3.
- Suparno dan Yunus, Muhammad. (2008). *Keterampilan dasar menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Surjono, Herman Dwi. (2017). *Multimedia pembelajaran interaktif*. Yogyakarta: UNY Press
- Susilana. (2007). *Pengertian media powerpoint*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syuhada, I.Z., & Risnawaty, R. (2022). Pengaruh pembelajaran berbasis multimedia interaktif terhadap motivasi belajar menulis argumentasi siswa SMA. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7 (1), 239-248.
<https://doi.org/10.29210/30031766000>.

- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Uno, Hamzah. (2008). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi. Aksara.
- Utami Munandar. (1998). *Kreativitas dan keberbakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Warsito. (2008). *Aplikasi sistem informasi perpustakaan uns dengan menggunakan program delphi*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

