

DAFTAR PUSTAKA

- Candiasa, I Made. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Gading, Ketut. 2014. *Pengaruh Pelatihan Kendali Diri dan Jenis Kelamin Terhadap Prilaku Prokrasinasi Akademik Siswa SMP*. Malang: Disertasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Jamun, Yohannes Marryono. 2018. *Dampak Teknologi terhadap Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio. (diakses pada tanggal 20 Februari 2022, link: <https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/54>)
- Kemdikbud. 2020. *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*. Jakarta: Kemdikbud 2020. (diakses pada tanggal 20 Februari 2022, link: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>)
- McKinsey & Company. 2018. *True Gen: Generation Z and Its Implications for Companies*. (diakses pada tanggal 23 januari 2023, link: [https://www.mckinsey.com/industries/consumer-packaged-goods/our-insights/true-generation-z-and-its-implications-for-companies#/\)](https://www.mckinsey.com/industries/consumer-packaged-goods/our-insights/true-generation-z-and-its-implications-for-companies#/)
- Kronos Incorporated. 2019. *Meet Gen Z – Optimistic and Anxious*. (diakses pada tanggal 23 januari 2023, link: <https://www.ukg.com/blog/workforce-institute/meet-gen-z-optimistic-and-anxious>)
- NCTM.1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nieveen, N. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality*. Jan Van den Akker, Robert Maribe Branek, Ken Gustafson, and Tjeerd Plomp (Ed). London: Kluwer Academic Plublisher.
- Nugroho, Danis Agung. 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri dengan Mengadaptasi Model Core untuk Meningkatkan Efikasi Diri*. Jawa Tengah: Jurnal Riset

- Pendidikan Matematika. (diakses pada tanggal 12 Oktober 2021 pada link: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/download/11599/12677>)
- Rahmatya, dkk. 2021. *Pengembangan Modul Trigonometri untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Banjarmasin: AKSIOMA (Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika). (dikases pada tanggal 20 februari 2022, pada link: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3375>)
- Rokhman, dkk. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jember: Jember University Press.
- Rosalia, dkk. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran CPS Berbantuan GeoGebra terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Terbuka*. Singaraja: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (diakses pada tanggal 12 Oktober 2021 pada link: [10.25273/jipm.v9i2.8279](https://doi.org/10.25273/jipm.v9i2.8279))
- Sadra, I.W. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru Kelas I Sekolah Dasar*. Surabaya: Unesa.
- Sudiarta, I. G. P. 2013. *“Pengintegrasian Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Bali dalam Model Pembelajaran Pemecahan Masalah untuk Membangun Karakter Positif Siswa SD di Kabupaten Buleleng*. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadi. 2007. *Petunjuk Perangkat Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Suherman, E, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontenporer*. Bandung: JICA.
- Sunaryo, Yoni. 2017. *Pengukuran Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matemmatika di MTs N 2 Ciamis*. Ciamis: Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA) (diakses pada tanggal 12 Oktober 2021 pada link: <https://core.ac.uk/download/pdf/228854913.pdf>)
- Tofan, dkk. (2014). *Pengembangan Buku Siswa dengan Pendekatan Scientific Berbasis Multirepresentasi Materi Impuls dan Momentum*. Lampung: Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung.
- UNICEF. 2020. *Pendidikan Anak Indonesia: Belajar Jarak Jauh dan Tinjauan Kesiapan Menuju Belajar Tatap Muka*. Indonesia: UNICEF Indonesia. (diakses pada tanggal 20 Februari 2022, link: <https://www.unicef.org/indonesia/id/media/8251/file>)

Yasa, N. Yaditya Permana. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran ICARE Berbantuan Masalah Matematika Terbuka Terhadap Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium UNDIKSHA Singaraja*. Singaraja: *Jurnal Pendidikan Matematika UNDIKSHA*. (diakses pada tanggal 1 Oktober 2021, pada link: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPM/article/view/19921>)

