

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS LAPORAN DAN MINAT BELAJAR
SISWA SMA KELAS XI**

TESIS

oleh

**Ni Made Ariadi
NIM 2229071005**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**



**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS LAPORAN DAN MINAT BELAJAR
SISWA SMA KELAS XI**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Master Pendidikan

Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh

**NI MADE ARIADI
NIM 2229071005**




**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING


Tesis oleh Ni Made Ariadi telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis.

Singaraja, 24 Juni 2024

Pembimbing I


Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 196512291990032002

Pembimbing II,


Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si
NIP. 197408012000032001




PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis oleh Ni Made Ariadi ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: *Juli 2024*

oleh Tim Penguji



..... *[Signature]*
Ketua (Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd)
NIP. 196512291990032002

..... *[Signature]*
Anggota (Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd)
NIP. 197108152001121001

..... *[Signature]*
Anggota (Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd)
NIP. 198104142006041001

..... *[Signature]*
Anggota (Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd)
NIP. 196512291990032002

..... *[Signature]*
Anggota (Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si)
NIP. 197408012000032001

Mengetahui:
Direktur Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 21 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Made Ariadi

PRAKATA

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas anugerah, pertolongan dan perkenan-Nya jugalah sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian dalam bentuk tesis yang berjudul **“Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Laporan dan Minat Belajar Siswa SMA Kelas XI”**. Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesainya tesis ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka tesis ini dapat terwujud walaupun masih banyak kelemahan dan kekurangan. Untuk itu pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd selaku pembimbing I yang sangat berjasa membimbing, memberi saran dan mengoreksi serta memotivasi penulis dari kegiatan membuat proposal, kegiatan penelitian dan penulisan laporan tesis ini;
2. Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si selaku pembimbing II yang sangat sabar membimbing, memberi saran, petunjuk, mengarahkan dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd dan Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd selaku *judges* instrumen yang sudah banyak memberikan saran, penilaian dan masukan untuk instrument yang digunakan sehingga instrumen yang digunakan menjadi baik.
4. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi.
5. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.

6. Koordinator Program Studi Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd yang telah banyak membantu, memberikan informasi dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak memberikan bimbingan akademik selama mengikuti proses perkuliahan.
8. Kepala Sekolah dan guru-guru di SMAN 1 Selat, Kecamatan Selat, Kabupaten Karangasem yang telah mengizinkan penulis melaksanakan pengambilan data dan memberikan bimbingan selama penulis melaksanakan pengambilan data.
9. Orang tua, mertua, suami, anak-anak dan keluarga yang selalu memberikan doa, bimbingan, masukan dan motivasi dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini.
10. Teman-teman seangkatan selama perkuliahan, dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam perjalanan studi penulis, terhargaikan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Walaupun tesis ini terdapat kekurangan, namun setidaknya dapat memberikan sumbangan dan manfaat berharga bagi perkembangan dunia pendidikan, bagi kita, dan utamanya bagi insan pendidikan. Semoga penelitian ini dapat digunakan dengan baik.

Singaraja, 20 April 2024

Penulis

Ni Made Ariadi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Teori Melandasi Model Discovery Learning.....	15
2.1.2 Kajian Model <i>Discovery Learning</i> (Pembelajaran Penemuan).....	19
2.1.3 Kajian Model Pembelajaran Konvensional	21
2.1.4 Hakikat Pembelajaran Menulis Laporan.....	23
2.1.5 Hakikat Minat Belajar.....	25

2.1.6 Kajian Media Pembelajaran Audiovisual	28
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Rancangan Penelitian.....	43
3.2 Populasi dan Sampel.....	44
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	45
3.4 Prosedur Penelitian	48
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	51
3.6 Metode Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
4.1 Deskripsi Data.....	64
4.2 Uji Prasyarat Analisis	69
4.3 Pengujian Hipotesis	72
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.5 Implikasi Penelitian	84
BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Simpulan	86
5.2 Saran-Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Gambaran Hasil Belajar Menulis 4
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian 43
Tabel 3.2	Sebaran Populasi Penelitian 44
Tabel 3.3	Kegiatan Guru dan Siswa dalam Kelompok Eksperimen 49
Tabel 3.4	Kegiatan Guru dan Siswa dalam Kelompok Kontrol 50
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Tes Keterampilan Menulis 52
Tabel 3.6	Tingkat Reliabilitas berdasarkan Klasifikasi Guilford 54
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Kuesioner Minat Belajar 56
Tabel 3.8	Hasil Uji Ahli Kuesioner Minat Belajar 57
Tabel 3.9	Ringkasan Uji Validitas Butir Kuesioner Minat Belajar 57
Tabel 3.10	PAP Skala Lima 59
Tabel 3.11	PAP Skala Lima Minat Belajar 60
Tabel 3.12	PAP Skala Lima Keterampilan Menulis 60
Tabel 4.1	Hasil Analisis Gejala Pusat dan Sebaran 64
Tabel 4.2	Klasifikasi Data X1Y1 65
Tabel 4.3	Klasifikasi Data X2Y1 66
Tabel 4.4	Klasifikasi Data X1Y2 68
Tabel 4.5	Klasifikasi Data X2Y2 69
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas dengan Saphiro Wilk 70
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Varians 70
Tabel 4.8	Ringkasan Uji Box M 71
Tabel 4.9	Ringkasan Uji Kolinieritas 72
Tabel 4.10	Hasil Uji Manova 72
Tabel 4.11	Hasil Uji Post Hoc dengan LSD 73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	41
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel	46
Gambar 4.1 Diagram Batang X1Y1.....	66
Gambar 4.2 Diagram Batang X2Y1.....	67
Gambar 4.3 Diagram Batang X1Y2.....	68
Gambar 4.4 Diagram Batang X2Y2.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Uji Kesetaraan	94
Lampiran 2 Reliabilitas Tes Keterampilan Menulis Laporan	97
Lampiran 3 Tes Keterampilan Menulis.....	100
Lampiran 4 Uji Validitas Butir Kuesioner Minat Belajar	101
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Kuesioner Minat Belajar	109
Lampiran 6 Kuesioner Minat Belajar Sebelum Ujicoba	110
Lampiran 7 Uji Hipotesis	113
Lampiran 8 Uji Prasyarat Analisis	116
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	119
Lampiran 10 Foto-Foto Kegiatan.....	125

