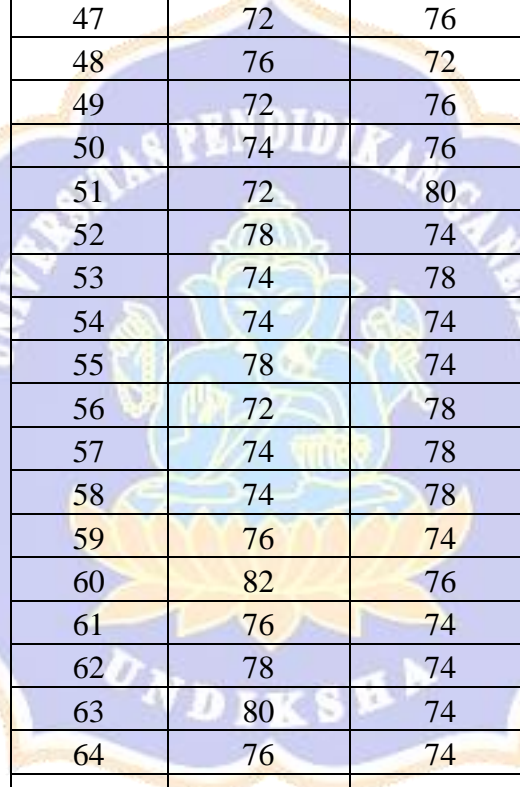




Lampiran 1 Uji Kesetaraan

| No | Eksperimen | Kontrol |
|----|------------|---------|
| 1 | 74 | 74 |
| 2 | 74 | 76 |
| 3 | 76 | 72 |
| 4 | 74 | 76 |
| 5 | 80 | 74 |
| 6 | 72 | 72 |
| 7 | 74 | 76 |
| 8 | 74 | 72 |
| 9 | 76 | 72 |
| 10 | 74 | 74 |
| 11 | 76 | 74 |
| 12 | 72 | 74 |
| 13 | 76 | 74 |
| 14 | 74 | 72 |
| 15 | 78 | 72 |
| 16 | 76 | 74 |
| 17 | 76 | 76 |
| 18 | 74 | 72 |
| 19 | 78 | 74 |
| 20 | 74 | 74 |
| 21 | 76 | 76 |
| 22 | 80 | 72 |
| 23 | 74 | 74 |
| 24 | 76 | 76 |
| 25 | 78 | 72 |
| 26 | 76 | 76 |
| 27 | 74 | 72 |
| 28 | 78 | 76 |
| 29 | 76 | 72 |
| 30 | 74 | 76 |
| 31 | 76 | 72 |
| 32 | 80 | 76 |
| 33 | 72 | 74 |
| 34 | 74 | 72 |
| 35 | 74 | 74 |



| | | |
|----|----|----|
| 36 | 74 | 80 |
| 37 | 74 | 74 |
| 38 | 74 | 74 |
| 39 | 80 | 72 |
| 40 | 78 | 76 |
| 41 | 74 | 72 |
| 42 | 76 | 76 |
| 43 | 76 | 72 |
| 44 | 74 | 72 |
| 45 | 74 | 72 |
| 46 | 74 | 74 |
| 47 | 72 | 76 |
| 48 | 76 | 72 |
| 49 | 72 | 76 |
| 50 | 74 | 76 |
| 51 | 72 | 80 |
| 52 | 78 | 74 |
| 53 | 74 | 78 |
| 54 | 74 | 74 |
| 55 | 78 | 74 |
| 56 | 72 | 78 |
| 57 | 74 | 78 |
| 58 | 74 | 78 |
| 59 | 76 | 74 |
| 60 | 82 | 76 |
| 61 | 76 | 74 |
| 62 | 78 | 74 |
| 63 | 80 | 74 |
| 64 | 76 | 74 |
| 65 | 78 | 76 |
| 66 | 76 | 76 |
| 67 | 74 | 72 |
| 68 | 76 | 76 |
| 69 | 76 | 74 |
| 70 | 70 | 76 |
| 71 | 76 | 76 |
| 72 | 70 | 78 |
| 73 | 76 | 76 |
| 74 | 76 | 78 |

| | | |
|-----------|------------|------------|
| 75 | 78 | 76 |
| 76 | 70 | 74 |
| 77 | 74 | 74 |
| 78 | 74 | 78 |
| 79 | 72 | 76 |
| 80 | 72 | 76 |
| 81 | 74 | 76 |
| 82 | 72 | 74 |
| 83 | 76 | 76 |
| 84 | 74 | 74 |
| 85 | 74 | 76 |
| 86 | 72 | 76 |
| 87 | 74 | 74 |
| 88 | 76 | 76 |
| 89 | 74 | 76 |
| 90 | 76 | 76 |
| 91 | 76 | 80 |
| 92 | 76 | 80 |
| 93 | 74 | 86 |
| 94 | 74 | 84 |
| 95 | 78 | 78 |
| 96 | 72 | 80 |
| 97 | 76 | 78 |
| 98 | 72 | 76 |
| 99 | 78 | 74 |
| Rata-Rata | 75.0707071 | 75.1515152 |

ONEWAY Y BY X
/MISSING ANALYSIS.

Oneway

ANOVA

Ulangan

| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|----------------|----------------|-----|-------------|------|------|
| Between Groups | .323 | 1 | .323 | .053 | .818 |
| Within Groups | 1187.232 | 196 | 6.057 | | |
| Total | 1187.556 | 197 | | | |

Lampiran 2 Reliabilitas Tes Keterampilan Menulis Laporan

| No | A | B | A ² | B ² | ΣXb | (ΣXb) ² |
|-----|------|------|----------------|----------------|------|--------------------|
| 1 | 86 | 86 | 7396 | 7396 | 172 | 29584 |
| 2 | 85 | 85 | 7225 | 7225 | 170 | 28900 |
| 3 | 83 | 83 | 6889 | 6889 | 166 | 27556 |
| 4 | 86 | 87 | 7396 | 7569 | 173 | 29929 |
| 5 | 86 | 86 | 7396 | 7396 | 172 | 29584 |
| 6 | 85 | 85 | 7225 | 7225 | 170 | 28900 |
| 7 | 86 | 88 | 7396 | 7744 | 174 | 30276 |
| 8 | 85 | 85 | 7225 | 7225 | 170 | 28900 |
| 9 | 87 | 87 | 7569 | 7569 | 174 | 30276 |
| 10 | 85 | 85 | 7225 | 7225 | 170 | 28900 |
| 11 | 88 | 88 | 7744 | 7744 | 176 | 30976 |
| 12 | 85 | 85 | 7225 | 7225 | 170 | 28900 |
| 13 | 86 | 86 | 7396 | 7396 | 172 | 29584 |
| 14 | 85 | 85 | 7225 | 7225 | 170 | 28900 |
| 15 | 86 | 86 | 7396 | 7396 | 172 | 29584 |
| 16 | 85 | 85 | 7225 | 7225 | 170 | 28900 |
| 17 | 87 | 88 | 7569 | 7744 | 175 | 30625 |
| 18 | 86 | 87 | 7396 | 7569 | 173 | 29929 |
| 19 | 88 | 88 | 7744 | 7744 | 176 | 30976 |
| 20 | 85 | 85 | 7225 | 7225 | 170 | 28900 |
| 21 | 86 | 86 | 7396 | 7396 | 172 | 29584 |
| 22 | 87 | 87 | 7569 | 7569 | 174 | 30276 |
| 23 | 86 | 86 | 7396 | 7396 | 172 | 29584 |
| 24 | 85 | 89 | 7225 | 7921 | 174 | 30276 |
| 25 | 85 | 85 | 7225 | 7225 | 170 | 28900 |
| 26 | 87 | 87 | 7569 | 7569 | 174 | 30276 |
| 27 | 88 | 88 | 7744 | 7744 | 176 | 30976 |
| 28 | 86 | 86 | 7396 | 7396 | 172 | 29584 |
| 29 | 87 | 88 | 7569 | 7744 | 175 | 30625 |
| 30 | 85 | 88 | 7225 | 7744 | 173 | 29929 |
| 31 | 86 | 86 | 7396 | 7396 | 172 | 29584 |
| 32 | 87 | 89 | 7569 | 7921 | 176 | 30976 |
| 33 | 85 | 85 | 7225 | 7225 | 170 | 28900 |
| 34 | 86 | 86 | 7396 | 7396 | 172 | 29584 |
| ΣXk | 2921 | 2936 | 250987 | 253598 | 5857 | 1009133 |
| ΣX | 5857 | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------|----------|---------|--|------------|--|----------------------|
| $(\sum X_k)^2$ | 8532241 | 8620096 | | $\sum X^2$ | | $\sum(\sum X_b)^2 =$ |
| $\sum(\sum X_k)^2$ | 17152337 | | | 504585 | | 1009133 |

$$JK_b = \frac{\sum(\sum X_b)^2}{n} - \frac{(\sum X)^2}{nN} = \frac{1009133}{2} - \frac{(5857)^2}{2 \times 34} = 89,31$$

$$JK_k = \frac{\sum(\sum X_k)^2}{N} - \frac{(\sum X)^2}{nN} = \frac{17152337}{34} - \frac{(5857)^2}{2 \times 34} = 3,31$$

$$JK_t = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{nN} = 504585 - \frac{(5857)^2}{2 \times 34} = 107,81$$

$$JK_s = JK_t - JK_b - JK_k = 107,81 - 89,31 - 3,31 = 15,19$$

Ringkasan perhitungan dapat disajikan pada table berikut.

| Sumber | Jumlah Kuadrat | Derajat Kebebasan | Varians |
|--------|----------------|-------------------|---------|
| Baris | 89,31 | 33 | 2,71 |
| Kolom | 3,31 | 1 | 3,31 |
| Residu | 15,19 | 33 | 0,46 |
| Total | 107,81 | 67 | 1,61 |

Berdasarkan table maka perhitungan dapat dilanjutkan sebagai berikut.

$$r_{kk} = \frac{V_b - V_s}{V_b} = \frac{2,71 - 0,46}{2,71} = 0,83$$



Lampiran 3 Tes Keterampilan Menulis

Petunjuk :

- a. Dengarkan dengan baik penjelasan guru
- b. Mintalah format penulisan laporan kepada guru
- c. Jika ada yang kurang jelas, silahkan bertanya kepada guru secara langsung

Instruksi :

Buatlah sebuah laporan pengamatan terhadap flora dan fauna yang ada di sekitarmu. Laporan harus sesuai dengan fakta yang ada di lapangan. Isi laporan harus memuat hal-hal sebagai berikut.

- a. Jenis flora atau fauna
- b. Cara hidup/Karakteristiknya
- c. Manfaat

Agar laporan menjadi rapi dan terstruktur, gunakanlah format laporan pengamatan yang diberikan oleh guru.

Format Laporan Pengamatan

- A. **Cover** (Judul, nama, NIS, kelas dan nama sekolah)
- B. **Pendahuluan**
 1. **Latar Belakang**
 2. **Rumusan Masalah** (Jumlah rumusan masalah 2-3).
- C. **Metode**
 1. **Tempat Pengamatan**
 2. **Waktu Pengamatan**
 3. **Metode Pengumpulan Data**
- D. **Hasil** (Paparkan hasil yang didapat. Jumlah hasil harus sesuai rumusan masalah)
- E. **Simpulan dan Saran**
 1. **Simpulan**
 2. **Saran-Saran**

Lampiran 4 Uji Validitas Butir Kuesioner Minat Belajar

| Sampel | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 |
| 7 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 |
| 8 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 10 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 13 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| 14 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 16 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| 17 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 18 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 19 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 20 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| 21 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| 22 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 |
| 23 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 |
| 24 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 25 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 26 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 5 |
| 27 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 |
| 28 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 |
| 29 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| 30 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| 31 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 33 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 34 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 35 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 36 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 37 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 |

| | | | | | | |
|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 38 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| 39 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 |
| 40 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 41 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 42 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |
| 43 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 |
| 44 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 45 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| 46 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 47 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 49 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 |
| 50 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 51 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 52 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |
| Total | 225 | 189 | 239 | 176 | 194 | 204 |
| Rata-Rata | 4.326923 | 3.634615 | 4.596154 | 3.384615 | 3.730769 | 3.923077 |
| r-hitung | 0.643141 | 0.450903 | 0.288965 | 0.77276 | 0.572207 | 0.492616 |
| r-tabel | 0.2732 | 0.2732 | 0.2732 | 0.2732 | 0.2732 | 0.2732 |
| Simpulan | valid | valid | valid | valid | valid | valid |
| Valid | 27 | | | | | |
| Tidak Valid | 3 | | | | | |

Butir

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 |
| 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 |
| 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 |
| 4 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 |
| 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 194 | 154 | 183 | 225 | 215 | 231 | 189 |
| 3.730769 | 2.961538 | 3.519231 | 4.326923 | 4.134615 | 4.442308 | 3.634615 |

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| 0.572207 | 0.676769 | 0.529929 | 0.643141 | 0.345794 | 0.374484 | 0.213448 |
| 0.2732 | 0.2732 | 0.2732 | 0.2732 | 0.2732 | 0.2732 | 0.2732 |
| valid | valid | valid | valid | valid | valid | tidak valid |

| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 |
| 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 2 |
| 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 |
| 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 |
| 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|
| 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 |
| 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 4 |
| 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 225 | 176 | 204 | 180 | 125 | 175 | 189 |
| 4.326923 | 3.384615 | 3.923077 | 3.461538 | 2.403846 | 3.365385 | 3.634615 |
| 0.643141 | 0.77276 | 0.492616 | 0.692014 | 0.151024 | 0.309154 | 0.450903 |
| 0.2732 | 0.2732 | 0.2732 | 0.2732 | 0.2732 | 0.2732 | 0.2732 |
| valid | valid | valid | valid | tidak valid | valid | valid |

| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 |
| 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 |
| 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |

| | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 |
| 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 |
| 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 5 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 180 | 216 | 189 | 201 | 180 | 154 | 183 | 225 |
| 3.46153 | 4.15384 | 3.63461 | 3.86538 | 3.46153 | 2.96153 | 3.51923 | 4.32692 |

| | | | | | | | |
|--------------|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 8 | 6 | 5 | 5 | 8 | 8 | 1 | 3 |
| 0.69201 4 | 0.29604 | 0.45090 3 | 0.59428 1 | 0.69201 4 | 0.67676 9 | 0.52992 9 | 0.64314 1 |
| 0.2732 | 0.2732 | 0.2732 | 0.2732 | 0.2732 | 0.2732 | 0.2732 | 0.2732 |
| valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid |

| | | Total |
|----|----|-------|
| 29 | 30 | |
| 4 | 5 | 133 |
| 3 | 5 | 134 |
| 5 | 5 | 134 |
| 4 | 4 | 100 |
| 5 | 5 | 119 |
| 5 | 3 | 90 |
| 5 | 4 | 105 |
| 3 | 4 | 118 |
| 5 | 5 | 135 |
| 2 | 5 | 120 |
| 4 | 4 | 95 |
| 4 | 3 | 92 |
| 4 | 5 | 127 |
| 5 | 5 | 103 |
| 3 | 5 | 138 |
| 4 | 4 | 127 |
| 3 | 5 | 113 |
| 4 | 4 | 126 |
| 4 | 4 | 118 |
| 3 | 4 | 111 |
| 4 | 5 | 120 |
| 4 | 5 | 121 |
| 4 | 5 | 118 |
| 4 | 5 | 120 |
| 4 | 4 | 87 |
| 3 | 4 | 99 |
| 4 | 3 | 93 |
| 3 | 4 | 91 |
| 4 | 4 | 101 |
| 4 | 4 | 97 |
| 3 | 5 | 121 |
| 3 | 4 | 107 |



| | | |
|-------------|----------|-----|
| 4 | 4 | 113 |
| 5 | 4 | 93 |
| 4 | 5 | 109 |
| 4 | 5 | 116 |
| 5 | 4 | 117 |
| 4 | 4 | 106 |
| 4 | 3 | 108 |
| 3 | 5 | 117 |
| 5 | 5 | 117 |
| 4 | 4 | 105 |
| 4 | 4 | 129 |
| 5 | 5 | 114 |
| 3 | 4 | 112 |
| 3 | 4 | 116 |
| 5 | 3 | 103 |
| 3 | 4 | 104 |
| 5 | 4 | 100 |
| 4 | 5 | 115 |
| 3 | 5 | 137 |
| 4 | 4 | 105 |
| 204 | 225 | |
| 3.923077 | 4.326923 | |
| -0.15088 | 0.643141 | |
| 0.2732 | 0.2732 | |
| tidak valid | valid | |



Lampiran 5 Uji Reliabilitas Kuesioner Minat Belajar

```
RELIABILITY
  /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004
  VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010
  VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016
  VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022
  VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
  /MODEL=ALPHA.
```

Reliability

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 52 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 52 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .915 | 27 |



Lampiran 6 Kuesioner Minat Belajar Sebelum Ujicoba

Petunjuk

- Berikut ini adalah kuesioner minat belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia. Siswa diminta untuk menjawab secara jujur sesuai dengan kenyataan. Hasil kuesioner tidak akan memengaruhi nilai atau ranking di sekolah.
- Jawablah kuesioner dengan menaruh tanda rumput pada kolom yang disediakan dengan keterangan berikut.

SS = Sangat Setuju (Jika terjadinya 85% - 100%)

S = Setuju (Jika terjadinya 70% - 84%)

B = Biasa Saja (Jika terjadinya 55% - 69%)

TS = Tidak Setuju (Jika terjadinya 40% - 54%)

STS = Sangat Tidak Setuju (Jika terjadinya 0% - 39%)

| No | Butir | Jawaban | | | | |
|----|--|---------|---|---|----|-----|
| | | SS | S | B | TS | STS |
| 1 | Saya senang setiap mendapat mata pelajaran Bahasa Indonesia | | | | | |
| 2 | Saya selalu mempersiapkan diri sebelum mendapatkan mata pelajaran Bahasa Indonesia | | | | | |
| 3 | Saya mengikuti pelajaran Bahasa Indonesia tanpa paksaan | | | | | |
| 4 | Saya merasa mata pelajaran Bahasa Indonesia membosankan | | | | | |
| 5 | Saya merasa waktu berjalan lambat saat mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia | | | | | |
| 6 | Saya ingin mata pelajaran Bahasa Indonesia ditiadakan di sekolah | | | | | |
| 7 | Saya mendengarkan penjelasan guru Bahasa Indonesia dengan baik | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 8 | Saya selalu fokus saat mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia. | | | | | |
| 9 | Saya mengerjakan proyek atau tugas yang diberikan selama pelajaran Bahasa Indonesia | | | | | |
| 10 | Saya main Hp saat pelajaran Bahasa Indonesia khususnya saat ada kesempatan | | | | | |
| 11 | Saya mengerjakan sesuatu yang tidak berhubungan dengan pelajaran saat mata pelajaran Bahasa Indonesia | | | | | |
| 12 | Saya tidak mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan guru selama pelajaran Bahasa Indonesia | | | | | |
| 13 | Saya mencatat hal-hal yang penting saat belajar Bahasa Indonesia | | | | | |
| 14 | Saya mencari sumber-sumber tambahan untuk materi pelajaran Bahasa Indonesia | | | | | |
| 15 | Saya mempersiapkan diri dengan mempelajari materi yang akan diajarkan | | | | | |
| 16 | Saya tidak mempelajari materi Bahasa Indonesia di rumah | | | | | |
| 17 | Saya meminjam tugas/PR Bahasa Indonesia teman dan selanjutnya saya jiplak | | | | | |
| 18 | Saya menganggap mata pelajaran Bahasa Indonesia itu seperti masuk kanan keluar kiri | | | | | |
| 19 | Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang kurang jelas dalam pelajaran Bahasa Indonesia | | | | | |
| 20 | Saya aktif menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru Bahasa Indonesia | | | | | |
| 21 | Saya aktif dalam diskusi yang diadakan guru | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | Bahasa Indonesia | | | | | |
| 22 | Saya lebih suka menunjuk teman untuk mempresentasikan materi pelajaran jika diminta | | | | | |
| 23 | Saya memilih tidak menjawab meskipun ditunjuk guru | | | | | |
| 24 | Saya berharap dalam pelajaran tidak ada proses diskusi | | | | | |
| 25 | Saya membuat rencana dalam pembelajaran | | | | | |
| 26 | Saya menggarisbawahi atau menebalkan materi yang saya anggap penting | | | | | |
| 27 | Saya membaca dan merevisi kembali tugas-tugas yang diberikan sebelum dikumpulkan | | | | | |
| 28 | Saya tidak mempelajari lagi materi yang dijelaskan di sekolah | | | | | |
| 29 | Saya tidak memiliki waktu khusus untuk mempelajari materi Bahasa Indonesia | | | | | |
| 30 | Saya lebih memilih mempelajari materi IPA dan Bahasa Inggris daripada Bahasa Indonesia | | | | | |

Lampiran 7 Uji Hipotesis

| No | X1 | | X2 | |
|----|----|-----|----|-----|
| | Y1 | Y2 | Y1 | Y2 |
| 1 | 84 | 117 | 70 | 104 |
| 2 | 90 | 134 | 85 | 111 |
| 3 | 89 | 124 | 84 | 106 |
| 4 | 83 | 115 | 78 | 121 |
| 5 | 87 | 117 | 82 | 116 |
| 6 | 86 | 116 | 65 | 117 |
| 7 | 73 | 117 | 68 | 93 |
| 8 | 85 | 107 | 80 | 121 |
| 9 | 92 | 107 | 87 | 113 |
| 10 | 83 | 116 | 78 | 114 |
| 11 | 72 | 127 | 67 | 107 |
| 12 | 74 | 123 | 69 | 109 |
| 13 | 89 | 108 | 84 | 118 |
| 14 | 72 | 111 | 67 | 111 |
| 15 | 80 | 115 | 75 | 100 |
| 16 | 78 | 128 | 73 | 114 |
| 17 | 89 | 121 | 84 | 110 |
| 18 | 85 | 121 | 80 | 106 |
| 19 | 76 | 112 | 71 | 117 |
| 20 | 94 | 114 | 94 | 116 |
| 21 | 83 | 121 | 78 | 103 |
| 22 | 81 | 123 | 76 | 123 |
| 23 | 86 | 117 | 81 | 116 |
| 24 | 97 | 104 | 94 | 106 |
| 25 | 78 | 123 | 73 | 113 |
| 26 | 80 | 122 | 75 | 104 |
| 27 | 86 | 118 | 81 | 110 |
| 28 | 83 | 111 | 78 | 118 |
| 29 | 86 | 118 | 81 | 123 |
| 30 | 87 | 117 | 82 | 111 |
| 31 | 85 | 110 | 80 | 117 |
| 32 | 86 | 131 | 81 | 101 |
| 33 | 85 | 116 | 80 | 118 |
| 34 | 74 | 121 | 69 | 102 |
| 35 | 93 | 122 | 88 | 120 |
| 36 | 83 | 102 | 78 | 95 |
| 37 | 86 | 121 | 81 | 109 |

| | | | | |
|----|----|-----|----|-----|
| 38 | 93 | 111 | 88 | 105 |
| 39 | 78 | 116 | 73 | 101 |
| 40 | 77 | 109 | 72 | 112 |
| 41 | 85 | 116 | 80 | 111 |
| 42 | 87 | 115 | 82 | 98 |
| 43 | 96 | 122 | 91 | 118 |
| 44 | 94 | 129 | 89 | 111 |
| 45 | 72 | 114 | 94 | 101 |
| 46 | 98 | 119 | 93 | 108 |
| 47 | 95 | 108 | 94 | 99 |
| 48 | 98 | 106 | 93 | 113 |
| 49 | 78 | 109 | 73 | 118 |
| 50 | 76 | 122 | 71 | 106 |
| 51 | 93 | 126 | 88 | 112 |
| 52 | 82 | 115 | 77 | 96 |
| 53 | 96 | 119 | 91 | 113 |
| 54 | 84 | 110 | 79 | 97 |
| 55 | 81 | 126 | 76 | 115 |
| 56 | 73 | 114 | 68 | 109 |
| 57 | 88 | 131 | 83 | 116 |
| 58 | 85 | 121 | 80 | 111 |
| 59 | 81 | 101 | 76 | 126 |
| 60 | 85 | 114 | 80 | 121 |
| 61 | 86 | 122 | 81 | 122 |
| 62 | 71 | 114 | 66 | 98 |
| 63 | 83 | 104 | 78 | 126 |
| 64 | 63 | 104 | 58 | 118 |
| 65 | 79 | 113 | 74 | 119 |
| 66 | 70 | 124 | 65 | 112 |
| 67 | 72 | 120 | 67 | 114 |
| 68 | 87 | 105 | 82 | 123 |
| 69 | 70 | 108 | 65 | 116 |
| 70 | 78 | 112 | 73 | 105 |
| 71 | 76 | 125 | 71 | 119 |
| 72 | 65 | 118 | 60 | 115 |
| 73 | 83 | 118 | 78 | 111 |
| 74 | 74 | 109 | 69 | 122 |
| 75 | 97 | 111 | 92 | 121 |
| 76 | 81 | 112 | 76 | 108 |
| 77 | 79 | 120 | 74 | 128 |
| 78 | 84 | 114 | 79 | 121 |

| | | | | |
|-----------|-------|--------|-------|--------|
| 79 | 97 | 132 | 92 | 111 |
| 80 | 61 | 121 | 56 | 118 |
| 81 | 78 | 110 | 73 | 109 |
| 82 | 67 | 115 | 62 | 115 |
| 83 | 81 | 108 | 76 | 123 |
| 84 | 84 | 115 | 79 | 128 |
| 85 | 85 | 114 | 80 | 116 |
| 86 | 83 | 107 | 78 | 122 |
| 87 | 84 | 128 | 79 | 106 |
| 88 | 83 | 113 | 78 | 123 |
| 89 | 63 | 118 | 58 | 107 |
| 90 | 91 | 107 | 86 | 125 |
| 91 | 81 | 122 | 76 | 100 |
| 92 | 84 | 118 | 79 | 114 |
| 93 | 72 | 108 | 58 | 110 |
| 94 | 76 | 113 | 71 | 106 |
| 95 | 75 | 106 | 70 | 117 |
| 96 | 83 | 112 | 78 | 116 |
| 97 | 85 | 112 | 80 | 103 |
| 98 | 94 | 105 | 89 | 123 |
| 99 | 92 | 126 | 87 | 116 |
| Rata-rata | 82.55 | 115.99 | 77.59 | 112.48 |
| Max | 98 | 134 | 94 | 128 |
| Min | 61 | 101 | 56 | 93 |

Deskripsi Data

Statistics

| | X1Y1 | X1Y2 | X2Y1 | X2Y2 |
|----------------|--------|--------|--------|--------|
| N Valid | 99 | 99 | 99 | 99 |
| Missing | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mean | 82.55 | 115.99 | 77.59 | 112.48 |
| Std. Deviation | 8.240 | 7.263 | 8.807 | 8.053 |
| Variance | 67.904 | 52.745 | 77.572 | 64.844 |
| Minimum | 61 | 101 | 56 | 93 |
| Maximum | 98 | 134 | 94 | 128 |
| Sum | 8172 | 11483 | 7681 | 11136 |

Lampiran 8 Uji Prasyarat Analisis

1. Uji Normalitas Sebaran Data

Tests of Normality

| | Model | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
| | | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Keterampilan Menulis | Discovery Learning konvensional | .108 | 99 | .006 | .977 | 99 | .082 |
| Minat Belajar | Discovery Learning konvensional | .058 | 99 | .200* | .988 | 99 | .499 |
| | | .083 | 99 | .090 | .981 | 99 | .164 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Homogenitas Varians

Levene's Test of Equality of Error Variances^a

| | F | df1 | df2 | Sig. |
|----------------------|-------|-----|-----|------|
| Keterampilan Menulis | .288 | 1 | 196 | .592 |
| Minat Belajar | 1.289 | 1 | 196 | .258 |

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + X

3. Uji Homogenitas Matriks Varian/Covarian

Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a

| | |
|---------|-------------|
| Box's M | 1.508 |
| F | .497 |
| df1 | 3 |
| df2 | 6914880.000 |
| Sig. | .684 |

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + X

4. Uji Kolinieritas

Correlations

| | | Keterampilan Menulis | Minat Belajar |
|----------------------|---------------------|----------------------|---------------|
| Keterampilan Menulis | Pearson Correlation | 1 | .104 |
| | Sig. (2-tailed) | | .145 |
| | N | 198 | 198 |
| Minat Belajar | Pearson Correlation | .104 | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .145 | |
| | N | 198 | 198 |

Uji Hipotesis

Multivariate Tests^a

| Effect | | Value | F | Hypothesis df | Error df | Sig. |
|-----------|--------------------|---------|------------------------|---------------|----------|------|
| Intercept | Pillai's Trace | .997 | 29386.470 ^b | 2.000 | 195.000 | .000 |
| | Wilks' Lambda | .003 | 29386.470 ^b | 2.000 | 195.000 | .000 |
| | Hotelling's Trace | 301.400 | 29386.470 ^b | 2.000 | 195.000 | .000 |
| | Roy's Largest Root | 301.400 | 29386.470 ^b | 2.000 | 195.000 | .000 |
| X | Pillai's Trace | .117 | 12.921 ^b | 2.000 | 195.000 | .000 |
| | Wilks' Lambda | .883 | 12.921 ^b | 2.000 | 195.000 | .000 |
| | Hotelling's Trace | .133 | 12.921 ^b | 2.000 | 195.000 | .000 |
| | Roy's Largest Root | .133 | 12.921 ^b | 2.000 | 195.000 | .000 |

a. Design: Intercept + X

b. Exact statistic

Tests of Between-Subjects Effects

| Source | Dependent Variable | Type III Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-----------------|----------------------|-------------------------|-----|-------------|-----------|------|
| Corrected Model | Keterampilan Menulis | 1217.581 ^a | 1 | 1217.581 | 16.739 | .000 |
| | Minat Belajar | 608.126 ^b | 1 | 608.126 | 10.343 | .002 |
| Intercept | Keterampilan Menulis | 1269280.854 | 1 | 1269280.854 | 17450.139 | .000 |
| | Minat Belajar | 2583935.157 | 1 | 2583935.157 | 43948.605 | .000 |
| X | Keterampilan Menulis | 1217.581 | 1 | 1217.581 | 16.739 | .000 |
| | Minat Belajar | 608.126 | 1 | 608.126 | 10.343 | .002 |
| Error | Keterampilan Menulis | 14256.566 | 196 | 72.738 | | |
| | Minat Belajar | 11523.717 | 196 | 58.794 | | |
| Total | Keterampilan Menulis | 1284755.000 | 198 | | | |
| | Minat Belajar | 2596067.000 | 198 | | | |

| | | | | | |
|-----------------|----------------------|-----------|-----|--|--|
| Corrected Total | Keterampilan Menulis | 15474.146 | 197 | | |
| | Minat Belajar | 12131.843 | 197 | | |

a. R Squared = .079 (Adjusted R Squared = .074)

b. R Squared = .050 (Adjusted R Squared = .045)



Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Model RPP Kelompok Eksperimen

Nama Sekolah : SMAN 1 Selat
Kelas/Semester : XI / 2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Elemen : Menulis
Materi Pokok : Teks Laporan Pengamatan
Alokasi Waktu : 10 x 45 menit (5 kali pertemuan)

A. Capaian dan Indikator Capaian

| Capaian | Indikator Capaian |
|---|----------------------------------|
| Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menulis berbagai jenis karya sastra. Peserta didik mampu menulis teks refleksi diri. Peserta didik mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Peserta didik mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan tulisan hasil karyanya di media cetak maupun digital. | Menyusun teks laporan pengamatan |

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pengamatan, mengumpulkan data, menganalisis data, dan menyimpulkan hasil analisis, siswa dapat menyusun teks laporan pengamatan

C. Metode

Discovery Learning (Metode Belajar Penemuan)

D. Media

Media belajar audiovisual seperti : slide show (microsoft powerpoint) dan video

E. Sumber Belajar

Buku Bahasa Indonesia kelas XI terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Fase | Kegiatan Guru | Kegiatan Siswa |
|----------------------|---|--|
| Stimulasi | a. Menjelaskan tujuan atau capaian pembelajaran yang hendak dicapai. b. Menanamkan pemahaman siswa tentang menulis laporan pengamatan melalui media slide show | a. Menyimak dengan baik penjelasan guru dan bertanya jika ada yang kurang dipahami b. Mempelajari slide show yang ditayangkan oleh guru |
| Identifikasi Masalah | a. Menayangkan fenomena-fenomena yang ada di sekitar melalui slide show b. Memberikan permasalahan dengan tema “kebersihan sekolah” | a. Mengamati dan menganalisis fenomena yang ditayangkan b. Mengidentifikasi masalah penanganan sampah di sekolah |
| Pengumpulan Data | a. Meminta siswa mengumpulkan data terkait permasalahan penanganan sampah di sekolah | a. Mengumpulkan data terkait permasalahan penanganan sampah di sekolah |
| Pengolahan Data | a. Meminta siswa menyeleksi data agar permasalahan menjadi fokus | a. Menyeleksi data yang diperoleh agar menjadi fokus |
| Verifikasi | a. Meminta siswa menganalisis data yang sudah diseleksi | a. Menganalisis data yang sudah diseleksi |
| Penarikan kesimpulan | a. Meminta siswa untuk menarik kesimpulan b. Meminta siswa menyusun laporan sesuai dengan format yang diberikan | a. Membuat kesimpulan dari hasil analisis data b. Menyusun laporan sesuai format yang diberikan |

G. Penilaian

Penilaian kinerja

Mengetahui,

Selat, 8 Januari 2024

Kepala SMAN 1 Selat

Guru Mata Pelajaran



Drs. I Wayan Cenik, M.Pd.
NIP. 19650428 199512 1 002

Ni Made Ariadi, S.Pd.
NIP. 19730606 200312 2 004



Model RPP Kelompok Kontrol

Nama Sekolah : SMAN 1 Selat
Kelas/Semester : XI / 2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Elemen : Menulis
Materi Pokok : Teks Laporan Pengamatan
Alokasi Waktu : 10 x 45 menit (5 kali pertemuan)

A. Capaian dan Indikator Capaian

| Capaian | Indikator Capaian |
|---|----------------------------------|
| Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menulis berbagai jenis karya sastra. Peserta didik mampu menulis teks refleksi diri. Peserta didik mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Peserta didik mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan tulisan hasil karyanya di media cetak maupun digital. | Menyusun teks laporan pengamatan |

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pengamatan, mengumpulkan data, menganalisis data, dan menyimpulkan hasil analisis, siswa dapat menyusun teks laporan pengamatan

C. Metode

Metode Ceramah

D. Media

Papan tulis

E. Sumber Belajar

Buku Bahasa Indonesia kelas XI terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Fase | Kegiatan Guru | Kegiatan Siswa |
|----------------------------------|---|---|
| Menyampaikan tujuan pembelajaran | Menjelaskan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai | Menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang hendak dicapai |
| Menyajikan informasi | a. Menjelaskan tentang teks laporan pengamatan sesuai yang ada di buku paket b. Menunjukkan contoh teks laporan pengamatan di buku | a. Mendengarkan penjelasan guru tentang teks laporan pengamatan b. Mengidentifikasi contoh teks laporan pengamatan yang ditunjukkan oleh guru |
| Mengecek pemahaman siswa | Memberikan latihan soal-soal terkait teks laporan pengamatan | Mengerjakan latihan soal-soal yang diberikan oleh guru |
| Memberikan latihan lanjutan | a. Meminta siswa untuk membuat teks laporan pengamatan dengan tema “kebersihan sekolah” b. Menginformasikan kepada siswa jika menemui kendala, mereka bisa bertanya kepada guru atau teman | a. Membuat teks laporan pengamatan sesuai instruksi dari guru b. Bertanya kepada guru atau teman jika menemui kendala selama menulis teks laporan pengamatan |
| Penutup | a. Meminta siswa merangkum pembelajaran b. Bertanya kepada siswa jika ada yang belum jelas | a. Merangkum pembelajaran b. Bertanya jika ada yang belum jelas |

G. Penilaian

Penilaian kinerja

Mengetahui,

Kepala SMAN 1 Selat



Drs. I Wayan Cenik, M.Pd.
NIP. 19650428 199512 1 002

Selat, 8 Januari 2024

Guru Mata Pelajaran

Ni Made Ariadi, S.Pd.
NIP. 19730606 200312 2 004



Lampiran 10 Foto-foto Kegiatan





ITAS PENDIDIKAN

