

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK KOMPONEN EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MUATAN PELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

I Kadek Suryaadnyana, NIM 2011031195

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran kotak komponen ekosistem pada materi ekosistem kelas V sekolah dasar yang valid, praktis dan efektif. Penelitian ini menggunakan model ADDIE dalam proses pengembangan produk media. Model ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu tahap analisis (*analysis*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Subjek pengembangan ini adalah media kotak komponen ekosistem pada materi ekosistem kelas V sekolah dasar dan objeknya adalah validitas, kepraktisan, dan efektivitas media kotak komponen ekosistem yang dikembangkan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, kuesioner, dan tes. Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran kotak komponen ekosistem yang dikembangkan adalah valid, praktis dan efektif diterapkan dalam proses pembelajaran. Hal ini dibuktikan dari uji validitas dari ahli materi 93,33% pada kualifikasi sangat baik, serta ahli media 94,17% pada kualifikasi sangat baik; uji kepraktisan dari respon peserta didik dan guru melalui uji coba peserta didik memperoleh hasil sebesar 93,33%, sementara dari uji coba guru memperoleh hasil sebesar 95%; serta uji efektivitas dengan uji-t berkorelasi memperoleh hasil t hitung 9,22 lebih besar dari nilai t tabel untuk $dk = 34$ pada taraf signifikansi 5% adalah 1,69 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil data perbandingan *pretest* dan *posttest* peserta didik terdapat peningkatan hasil belajar IPA materi ekosistem sebelum dan setelah menggunakan media pembelajaran kotak komponen ekosistem dalam pembelajaran di kelas, maka media pembelajaran kotak komponen ekosistem efisien. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran kotak komponen ekosistem sangat valid, praktis dan efektif diterapkan pada muatan IPA materi ekosistem untuk kelas V sekolah dasar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: kotak komponen ekosistem, ADDIE, hasil belajar.

**DEVELOPMENT OF ECOSYSTEM COMPONENT BOX LEARNING
MEDIA TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE
SUBJECT CONTENT GRADE V ELEMENTARY SCHOOL**

By

I Kadek Suryaadnyana, NIM 2011031195

Department of Primary Education

ABSTRACT

This study aims to develop learning media for ecosystem component boxes in grade V ecosystem material that is valid, practical and effective. This research uses the ADDIE model in the process of developing media products. The ADDIE model consists of five stages, namely the analysis stage, design stage, development stage, implementation stage, and evaluation stage. The subject of this development is the ecosystem component box media on grade V ecosystem material and the object is the validity, practicality, and effectiveness of the developed ecosystem component box media. The data collection methods used in this research are observation, interview, questionnaire, and test. The results of the research on the development of ecosystem component box learning media developed are valid, practical and effective in the learning process. This is evidenced from the validity test from material experts 93.33% at very good qualifications, as well as media experts 94.17% at very good qualifications; practicality test from the response of students and teachers through the trial of students obtained a result of 93.33%, while from the teacher trial obtained a result of 95%; and the effectiveness test with the correlated t-test obtained a t-count of 9.22 greater than the t table value for $dk = 34$ at a significance level of 5% is 1.69 so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Based on the results of the pretest and posttest comparison data of students, there is an increase in science learning outcomes in ecosystem material before and after using the ecosystem component box learning media in classroom learning, so the ecosystem component box learning media is efficient. So, it can be concluded that the development of ecosystem component box learning media is very valid, practical and effective applied to the science content of ecosystem material for grade V elementary schools in improving student learning outcomes.

Keywords: ecosystem component box, ADDIE, learning outcomes.