

DAFTAR RUJUKAN

- Agustiana, I. G. A. T., & Tika, I. N. (2017). "*Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*". Yogyakarta: Ombak.
- Abhyasari, N. P., Kusmariyatni, N. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). "Pengaruh Pembelajaran Berpendekatan Saintifik Berbasis Masalah Terhadap Disiplin dan Hasil Belajar IPA". Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 8 (No. 1), hal. 111-122. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v8i1.24547>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aini, A. N. (2019). "Pengembangan Media 'Koeks' Kotak Ekosistem Materi Ekosistem Untuk Kelas 5 Sekolah Dasar." Universitas Muhammadiyah Malang.
- Amalia, D, M., Agustini, Ferina., & Sulianto, Joko. (2017). "Pengembangan Media Diorama pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Indahnya Negeriku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". Universitas PGRI Semarang, Vol. 20 (No. 2), hal. 185-198. <http://jurnal.uns.ac.id/paedagogia>
- Andrea, E. Y. (2020). "Pengembangan Media Kotak Ajaib Berbasis Diorama dalam Pembelajaran IPA Materi Sistem Tata Surya Pada Siswa Tunagrahita SDN Mojorejo 01 Batu." Universitas Muhammadiyah Malang.
- Arifin, Zaenal. (2017). "Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian". Universitas Majalengka, Vol. 2 (No.1), hal. 28-36. <http://dx.doi.org/10.31949/th.v2i1.571>
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). "*Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*". Bali: Nilacakra.
- Audie, Nurul. (2019). "Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik". Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Vol. 2 (No. 1), hal. 586-595. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5665/4066>

- Bariyah, I. L. N., & Sugandi, M. K. (2022). “*Project Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Konsep Ekosistem”. Seminar Nasional Pendidikan, Vol. 4.
- Fimansyah, Dani. (2015). “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”. Universitas Singaperbangsa Karawang, Vol. 3 (No. 1). <https://doi.org/10.35706/judika.v3i1.199>
- Hisbullah & Nurhayati, Selvi. (2018). “*Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*”. Aksara Timur.
- Karo-Karo, R. I., & Rohani, R. (2018). “Manfaat Media dalam Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan & Matematika*, Vol. 7 (No. 1). <http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Khoerunisa, Eneng. (2013). “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA Materi Siklus Air dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Eksperimen”. Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/id/eprint/1712>
- Kiswandari, Septi. (2016). “Pengembangan Media Pembelajaran Drama Daur Air pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD”. Universitas Negeri Yogyakarta, Vol. 10. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1374>
- Koyan, I. W. (2012). “Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif”. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Krisnawati, A. & Suproyono. (2013). “Penggunaan Media Tiga Dimensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 1 (No. 2).
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). “Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah

Berbantuan 3D Pageflip”. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Vol. 1 (No. 1), hal. 516-525.

Kustandi, C. & Darmawan, D. (2020). “*Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*”. Jakarta: Prenada Media Group.

Mulyati. (2019). “Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Model *Team Games Tournament (TGT)* dengan Media *Audiovisual* pada Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Titiantui”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 3 (No. 1).
<https://doi.org/10.31004/jptam.v3i1.212>

Nabillah, Tasya., & Abadi, P. A. (2019). “Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa”. *Prosiding Sesiomadika*, Vol. 2 (No. 1).
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>

Nurrita, T. (2018). “Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran*, Vol. 3 (No. 1), hal. 171.

Prabowo, D. M., & Wulandari, D. (2019). “Pengembangan Media Diorama 3 Dimensi dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V”. *Joyful Learning Journal*. <https://doi.org/10.15294/jlj.v6i4.17008>

Rahman, Sunarti. (2021). “Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.

Sandy, D. P. A., & Yermiandhoko, Y. (2018). “Pengembangan Media Pembelajaran Magic Box Plinko pada Mata Pelajaran IPA Materi Ekosistem untuk Siswa Kelas V SDN Lakarsantri III Surabaya”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 6 (No. 11), hal. 2084-2093.

Setyawarno, Didik. (2018). “Penggunaan Aplikasi Software Iteman (Item and Test Analysis) untuk Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Berdasarkan Teori Tes Klasik”. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Setyosari, Punaji. (2016). *“Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan”*. Vol. 340. Jakarta: Prenada Media.
- Slameto. (2010). *“Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya”*. Jakarta: Rineka Cipta. <https://doi.org/10.19109/jifp.v1i1.866>
- Suartama, I. K. (2016). *“Bahan Ajar Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran”*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2013). *“Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”*. Vol. 456. Bandung: Alfabeta.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). *“Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja.”* Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 2 (No. 1), hal. 1-11.
- Sukmawati, I. D. (2022). *“Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaaku Kelas IV SDN 151 Pekanbaru”*. Universitas Islam Riau. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/12900>
- Tafonao, T. (2018). *“Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa”*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol. 2 (No. 2), hal. 103-114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tarwiti, Cicik & Wijayanti, Arfilia. (2018). *“Pengembangan Media Kotak Ajaib pada Mata Pelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana Siswa Kelas V Sekolah Dasar”*. Universitas PGRI Semarang.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). *“Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model”*. Jurnal Ika, Vol.11 (No.1), hal 11-26. <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *“Model Penelitian Pengembangan”*. :Surabaya: Graha Ilmu, Vol. 88, hal. 90-92.

Thowilah. (2008). “Penilaian Hasil Belajar Santri Madrasah Diniyah dalam Perspektif Taksonomi Bloom”. Universitas Islam Negeri Malang.

Veronica, Feni. (2019). “Pengaruh Media 3 Dimensi terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa Kelas V pada Subtema Manusia dan Lingkungan SDN 77 Rejang Lebong”. Institut Agama Islam Negeri Curup. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/362>

Wijaya, D. C., & Mustika, D. (2022). “Pengembangan Media Diorama Tema Ekosistem untuk Kelas V Sekolah Dasar”. Indonesian Journal of Islamic Studies, Vol. 3 (No.02), hal 125-147. <https://doi.org/10.59525/ijois.v3i2.112>

Yahya, F. R. (2019). “penger”. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

