

## DAFTAR PUSTAKA

- Budiharto, B. (2018). Kemampuan Menulis Naskah Drama Berdasarkan Cerita Rakyat Rejang Di Kelas XI IPA SMAN 4 Rejang Lebong Bengkulu. *Wacana: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 16(1), 87-92.
- Ratnasari, L. L., & Ramadhan, S. (2020). Model Pembelajaran Menulis Teks Drama Menggunakan Media Teks Cerpen Siswa Kelas VIII. *Basindo*, 4(2), 169-177.
- Larasati, M. M. B. (2021). Kemampuan Menulis Naskah Drama Pentas Dengan Menggunakan Media Cerita Rakyat Siswa SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 376-384.
- Lasmiyanti, A., Sarwono, S., & Gumono, G. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama Melalui Pendekatan Kontekstual Berbasis Cerita Rakyat Musi Rawas Siswa Kelas VIII SMP Negeri Pedang. *Diksa: Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 52-61.
- Tarigan, I. Y., Amalia, N., & Hasibuan, M. S. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Drama Menggunakan Media Flipbook Pada Siswa Kelas XI Smk Negeri 7 Medan. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(7).
- Olang, Y., Suryadi, T., Meo, F. I., & Ignasius, I. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama Dengan Menggunakan Media Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas XI Ips Sma Negeri 2 Sekadau Hulu. *Jurnal Kansasi: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra Indonesia*, 8(2), 151-161.

- Kamila, D. P. Kemampuan Menulis Naskah Drama Dengan Media Cerita Rakyat Siswa Kelas XI IPS 2 MAN 22 Jakarta Tahun Pelajaran 2022/2023 (*Bachelor's Thesis*, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Purba, D. O. B. B. (2023). Penggunaan Kanal Youtube Dongeng Kita Sebagai Sumber Pembelajaran Cerita Rakyat Dalam Program Kampus Mengajar 1 Di Sd Swasta Rahayu Chandra Betania School Kabanjahe, Karo, Sumatera Utara (*Doctoral Dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Artika, I. W., Purnami, N. P., & Wisudariani, N. M. R. (2021). Puisi Audio Visual Youtube: Sastra Digital Dan Industri Kreatif. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(1), 103115.
- Suryani, K. D., Artawan, G., & Darmayanti, I. A. M. (2019). Analisis Implikatur Naskah Drama Cupak Tanah Karya Putu Satria Kusuma dan Peranannya dalam Pembelajaran Teks Drama Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 3 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9(1).
- Supini, P., Sudrajat, R. T., & Isnaini, H. (2021). Pembelajaran Menulis Teks Drama Dengan Menggunakan Metode *Picture And Picture*. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 15-22.
- Dewi, N. M. S. (2021). Analisis Feminisme Dan Sosiologi Sastra pada Novel Msbe Karya Pramoedya At Serta Relvansinya Sebagai Bahan Ajar Di Smas Lab Undiksha Singaraja (*Doctoral Dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Maulana, D., Hasnah, N., & Ginting, Y. (2021). Analisis Nilai Sosial Budaya Pada Cerita Rakyat Putri Lopian Dari Sumatera Utara. *Linguistik: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 6(2), 236-244.

- Rasna, I. W., & Merdhana, I. N. (2014). Penggunaan Teks Cerita Rakyat Bali Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama pada Siswa Kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Mendoyo. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 2(1).
- Tarigan, Y. S. (2022). Kajian Strukturalisme Dan Nilai Edukatif Dalam Cerita Rakyat Suku Karo Beru Dayang Jile-Jile Di Youtube (*Doctoral Dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Nopianti, L. (2013). Penggunaan Media Drama Komedi Opera Van Java untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI Bahasa 1 SMA Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 1(6).
- Sri Rahayu, D., & San Fauziya, D. (2020). Pembelajaran Menulis Teks Drama Pada Smp Kelas Viii Menggunakan Model Example Non Example Media Komik Berbasis Teknologi Informasi. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 455-46.
- Karlina, H. (2017). Penggunaan Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 1(1), 28-35.
- Simarmata, H. S. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama dengan Media Audio-Visual oleh Siswa Kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI)*, 1(3), 16-19.
- Mustamiin, M. Z. (2022). Analisis Penerapan Metode Role Playing Materi Drama untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 7 Mataram. *YASIN*, 2(6), 832-838.

- Ibrahim, N., Yanti, P. G., Tarmini, W., & Hidayatullah, A. (2023). Penguatan Karakter Guru melalui Reaktualisasi Cerita Rakyat bagi Guru Sekolah Dasar. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(02), 222-231.
- Qulub, T., & Renhoat, S. F. (2020). Penggunaan Media Padlet untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Prosiding Samasta*.
- Syahrudin, D. (2010). Peranan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2(1).
- Fujiastuti, A., Wulandari, Y., & Suwartini, I. (2019). Pengembangan Media Flash Berbasis Komik dalam Pembelajaran Menyenangkan Cerita Rakyat. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3), 201-213.
- Munirah, M., Bahri, A., & Fatmawati, F. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Siswa Kelas III SD. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 4(2), 731-740.
- Handayani, F., Aminah, A., & Mohzana, M. (2023). Keterampilan Menulis Siswa Kelas X Menggunakan Media Aplikasi Speech to Text pada Gawai. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 7(1), 187-201.