

**DESKRIPSI PEMAHAMAN GURU
TERHADAP MODEL-MODEL PEMBELAJARAN
INOVATIF DITINJAU DARI STATUS PROFESIONAL
DAN MASA KERJA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

**DESKRIPSI PEMAHAMAN GURU
TERHADAP MODEL-MODEL PEMBELAJARAN
INOVATIF DITINJAU DARI STATUS PROFESIONAL
DAN MASA KERJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidika Guru Sekolah Dasar



Oleh

Ni Made Winda Lestari

NIM 2011031250

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

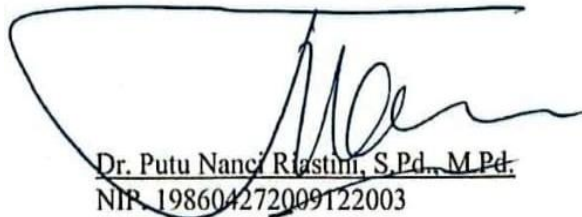
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

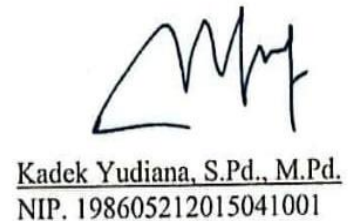
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh Ni Made Winda Lestari ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Juni 2024

Dewan Penguji



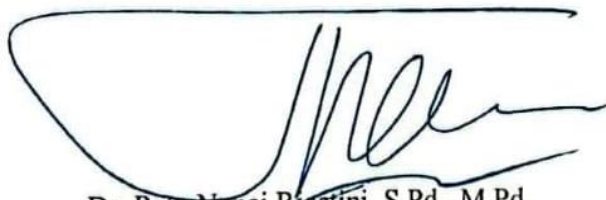
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Bastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juni 2024

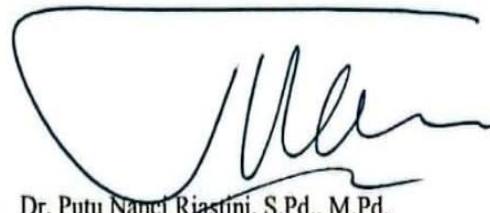
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Deskripsi Pemahaman Guru Terhadap Model-Model Pembelajaran Inovatif Ditinjau Dari Status Profesional dan Masa Kerja**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Winda Lestari

NIM. 2011031250

PRAKATA

Puji syukur panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul “**Deskripsi Pemahaman Guru Terhadap Model-Model Pembelajaran Inovatif Ditinjau Dari Status Profesional dan Masa Kerja**” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak bantuan diperoleh baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga studi diselesaikan sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan selama penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan instrumen penelitian pada penelitian ini.
8. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan instrumen penelitian pada penelitian ini.
9. Seluruh Dosen Tenaga Pendidik dan Tenaga nonkependidikan di Lingkungan FIP Undiksha yang telah memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Seluruh Kepala Sekolah Dasar Gugus II Kecamatan Bangli atas rekomendasi dan pengarahan yang kooperatif selama penelitian.
11. Seluruh Guru SD Gugus II Kecamatan Bangli, yang sudah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
12. I Nengah Wijana dan Ni Wayan Widiastini, selaku kedua orang tua penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang dan dukungannya yang telah diberikan selama ini, terima kasih atas segala doa-doa kalian sehingga penulis bisa termotivasi dan terus berjuang dalam meraih cita-cita.

13. Saudara-saudara penulis, terima kasih telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

14. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

15. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 3 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Model-Model Pembelajaran Inovatif.....	11
2.2 Pemahaman Guru.....	30
2.3 Guru Profesional.....	38
2.4 Masa Kerja Guru.....	39
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Jenis Penelitian.....	52

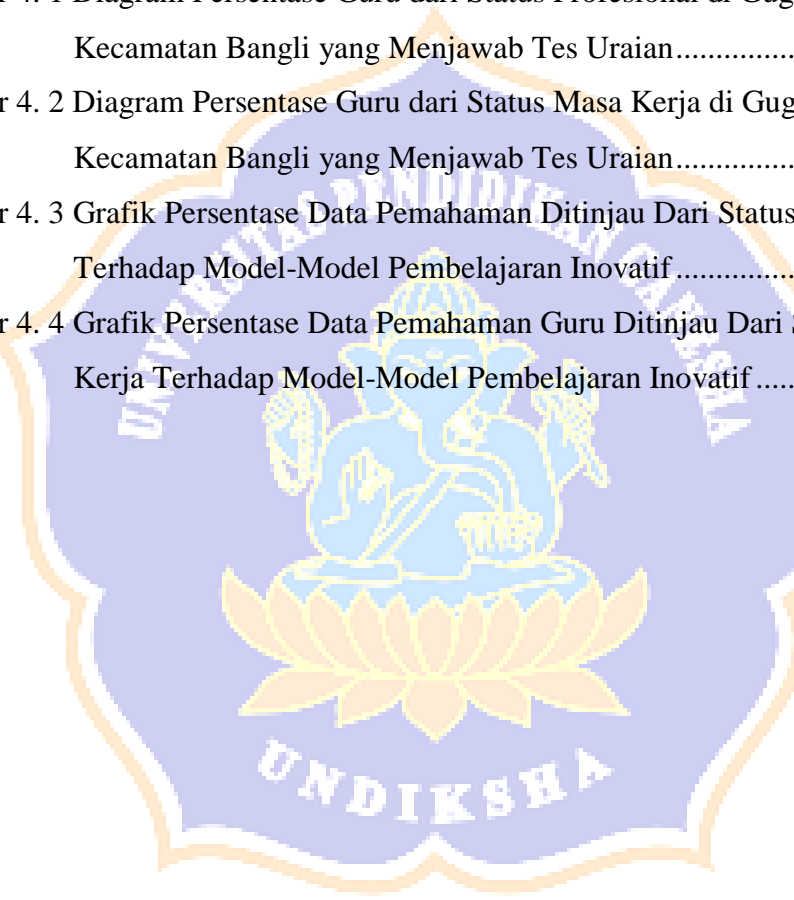
3.2	Lokasi Penelitian	52
3.3	Sumber Data.....	53
3.4	Sampel Penelitian	54
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	57
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	58
3.5.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	59
3.6	Uji Instrumen Penelitian	60
3.6.1	Uji Validitas Instrumen	61
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	64
3.6.3	Tingkat Kesukaran	65
3.6.4	Daya Beda.....	67
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		74
4.1	Deskripsi Data.....	74
4.2	Hasil Penelitian	77
4.2.1	Pemahaman Guru terhadap Model-Model Pembelajaran Inovatif Ditinjau Dari Status Profesional	77
4.2.2	Pemahaman Guru terhadap Model-Model Pembelajaran Inovatif Ditinjau Dari Status Masa Kerja.....	80
4.3	Pembahasan.....	84
4.4	Implikasi	89
BAB V PENUTUP.....		90
5.1	Rangkuman.....	90
5.2	Simpulan.....	91
5.3	Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA		94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Nama dan Alamat SD Gugus II Kecamatan Bangli.....	53
Tabel 3. 2 Data Jumlah Guru SD Gugus II Kecamatan Bangli	54
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian Guru Profesional	56
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian Masa Kerja Guru	57
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Tes Uraian	60
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang.....	62
Tabel 3. 7 Koefisien Validitas.....	62
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks Reliabilitas	65
Tabel 3. 9 Ringkasan Hasil Perhitungan Realibilitas Tes Uraian Pemahaman Guru terhadap Model-Model Pembelajaran Inovatif.....	65
Tabel 3. 10 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran	66
Tabel 3. 11 Kriteria Indeks Daya Beda.....	68
Tabel 3. 12 Pedoman Konversi Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima.....	72
Tabel 3. 13 Hasil Perhitungan Skor PAP	72
Tabel 3. 14 Kriteria Tingkat Pemahaman	73
Tabel 4. 1 Hasil Skor Pemahaman Guru Terhadap Model-Model Pembelajaran Inovatif Ditinjau Dari Status Profesional	76
Tabel 4. 2 Hasil Skor Pemahaman Guru Terhadap Model-Model Pembelajaran Inovatif Ditinjau Dari Status Masa Kerja	76
Tabel 4. 3 Persentase Data Pemahaman Ditinjau Dari Status Profesional Terhadap Model-Model Pembelajaran Inovatif.....	78
Tabel 4. 4 Persentase Data Pemahaman Ditinjau Dari Status Masa Kerja Terhadap Model-Model Pembelajaran Inovatif.....	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Alur Sintesis Aspek-Aspek Pemahaman	35
Gambar 2. 2 Bagan Alur Sintesis Rentangan Masa Kerja	41
Gambar 3. 1 Kurva Juling Positif.....	71
Gambar 3. 2 Kurva Juling Negatif	71
Gambar 3. 3 Kurva Normal.....	71
Gambar 4. 1 Diagram Persentase Guru dari Status Profesional di Gugus II Kecamatan Bangli yang Menjawab Tes Uraian.....	75
Gambar 4. 2 Diagram Persentase Guru dari Status Masa Kerja di Gugus II Kecamatan Bangli yang Menjawab Tes Uraian.....	75
Gambar 4. 3 Grafik Persentase Data Pemahaman Ditinjau Dari Status Profesional Terhadap Model-Model Pembelajaran Inovatif	79
Gambar 4. 4 Grafik Persentase Data Pemahaman Guru Ditinjau Dari Status Masa Kerja Terhadap Model-Model Pembelajaran Inovatif	83



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi Penelitian.....	101
Lampiran 2 Pengambilan Sampel Secara Acak Menggunakan Software SPSS .	102
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi Instrumen Judges I.....	106
Lampiran 5 Surat Pengantar Validasi Instrumen Judges II.....	107
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges I.....	108
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges II	109
Lampiran 8 Lembar Penilaian Validasi Instrumen Judges I	110
Lampiran 9 Lembar Penilaian Validasi Instrumen Judges II.....	111
Lampiran 10 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 1 Bebalang.....	112
Lampiran 11 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 2 Bebalang.....	113
Lampiran 12 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 3 Bebalang.....	114
Lampiran 13 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 2 Kawan	115
Lampiran 14 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 3 Kawan	116
Lampiran 15 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SDN 5 Kawan	117
Lampiran 16 Lembar Tes Uraian Pemahaman Guru Terhadap Model-Model Pembelajaran Inovatif Ditinjau Dari Status Profesional dan Masa Kerja.....	118
Lampiran 17 Hasil Tes Uraian Pemahaman Guru Terhadap Model-Model Pembelajaran Inovatif Ditinjau Dari Status Profesional dan Masa Kerja.....	120
Lampiran 18 Uji Validitas Butir	122
Lampiran 19 Uji Reliabilitas.....	123
Lampiran 20 Uji Tingkat Kesukaran.....	124

Lampiran 21 Uji Daya Beda	125
Lampiran 22 Jadwal Penelitian	126
Lampiran 23 Dokumentasi Pelaksanaan Observasi	127
Lampiran 24 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	128

