

DESKRIPSI PEMAHAMAN GURU TERHADAP MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF DITINJAU DARI STATUS PROFESIONAL DAN MASA KERJA

Oleh

Ni Made Winda Lestari, NIM 2011031250

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman guru terhadap model-model pembelajaran inovatif ditinjau dari status profesional dan masa kerja. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, dengan populasi yaitu guru di Gugus II Kecamatan Bangli sebanyak 48 orang. Teknik yang diterapkan dalam penentuan sampel yaitu teknik *simple random sampling*. Sampel pada penelitian ini yaitu 32 orang, terdiri dari lima kelompok guru, yaitu guru yang belum menyangang status profesional yaitu 16 orang, guru yang sudah menyangang status profesional yaitu 16 orang, guru dengan rentangan masa kerja <6 tahun yaitu 15 orang, guru dengan rentangan masa kerja 6-10 tahun yaitu 8 orang, dan guru dengan rentangan masa kerja >10 tahun yaitu 9 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini dengan menyebarkan tes uraian kepada subjek penelitian secara langsung. Metode analisis data menggunakan metode statistik deskriptif yang kemudian dikonversikan ke PAP. Hasil penelitian ini yaitu; Pemahaman guru yang belum menyangang status profesional berada pada kategori rendah, pemahaman guru yang sudah menyangang status profesional berada pada kategori sedang, pemahaman guru dengan rentangan masa kerja <6 tahun berada pada kategori rendah, pemahaman guru dengan rentangan masa kerja 6-10 tahun berada pada kategori rendah, dan pemahaman guru dengan rentangan masa kerja >10 tahun berada pada kategori sedang.

Kata Kunci: pemahaman, model-model pembelajaran, status profesional, status masa kerja

DESKRIPSI PEMAHAMAN GURU TERHADAP MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF DITINJAU DARI STATUS PROFESIONAL DAN MASA KERJA

Oleh

Ni Made Winda Lestari, NIM 2011031250

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This research aims to describe teachers' understanding of innovative learning models in terms of professional status and length of service. This type of research is descriptive research, with a population of 48 teachers in Cluster II, Bangli District. The technique applied in determining the sample is simple random sampling technique. The sample in this study was 32 people, consisting of five groups of teachers, namely teachers who did not yet hold professional status, namely 16 people, teachers who already held professional status, namely 16 people, teachers with a working period of <6 years, namely 15 people, teachers with a range of 6-10 years of service, namely 8 people, and teachers with a service period of >10 years, namely 9 people. Data collection in this research was carried out by distributing descriptive tests to research subjects directly. The data analysis method uses descriptive statistical methods which are then converted to PAP. The results of this research are; The understanding of teachers who do not yet have professional status is in the low category, the understanding of teachers who already have professional status is in the medium category, the understanding of teachers with a working period of <6 years is in the low category, the understanding of teachers with a working period of 6-10 years is at low category, and understanding of teachers with a working period of >10 years is in the medium category.

Kata Kunci: *understanding, learning model, professional status, work period status*