

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Aji, B. H., Suparmin, S., & Handoyono, N. A. (2020). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Smk. *Jurnal Vokasi Dewantara (Jvd)*, 1(2), 45–56.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konteksual*. Prenada Media.
- Amin, S. P., & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer* (Vol. 1). Pusat Penerbitan Lppm.
- Andrian, D., Wahyuni, A., Ramadhan, S., Enabela, F. R., & Zafrullah, Z. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad terhadap Peningkatan Hasil Belajar, Sikap Sosial dan Motivasi Belajar. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 2(1), 1–11.
- Aprilyani, N., & Hakim, A. R. (2020). Pengaruh Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction Berbantuan Etnomatematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Inpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 61–74.
- Azizah, S., Susilawati, T., Hartono, B., Rosyidi, D., Ciptadi, G., Ningsih, U. W., Natsir, M. H., Surjowardojo, P., & Utami, H. D. (2022). *Metodologi Penelitian dan Karya Ilmiah Ilmu Peternakan*. Universitas Brawijaya Press.
- Budiasningrum, R. S., Rosita, R., Setiawan, J., Yuliana, D., & Astuti, E. D. (2021). Teknik Jitu Memenangkan Tahapan Tes Wawancara Kerja di Perusahaan. *Jurnal Abdimas Plj*, 1(2), 49–53.
- Contesa, E. (2018). *Pelaksanaan Model Pembelajaran Inovatif di Sma Muhammadiyah 1 Palembang*.
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian, R. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 249–255.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Al-Manar: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Febriani, D., & Rahmatina, R. (2020). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik

Terpadu dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2354–2359.

Franky, L. (2018). Pembelajaran Berpusat Pada Pembelajar. *Akademika Jurnal Pendidikan Universitas Tarumanegara*, 11, 145–166.

Ghozali, M., Azmi, M. U., & Nugroho, W. (2019). Perkembangan Bank Syariah di Asia Tenggara: Sebuah Kajian Historis. *Falah: Jurnal Ekonomi Syariah*, 4(1), 44–55.

Gunawan, W. (2019). Pengembangan Aplikasi Berbasis Android untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah. *Jurnal Informatika*, 6(1), 69–76.

Guspiati, S. (2020). Pengaruh Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru terhadap Kompetensi Pedagogik, Serta Dampaknya terhadap Kompetensi Profesional Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Bungusari Kota Tasikmalaya. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(3), 199–205.

Handayani, R. H., & Muhammadi, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sd. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 9(2), 79–88.

Handoko, A. D., Steinmann, S. N., & Seh, Z. W. (2019). Theory-Guided Materials Design: Two-Dimensional Mxenes In Electro-And Photocatalysis. *Nanoscale Horizons*, 4(4), 809–827.

Hartono, H., Sitompul, O. S., Nababan, E. B., Tulus, T., Abdullah, D., & Ahmar, A. S. (2018). A New Diversity Technique For Imbalance Learning Ensembles. *International Journal Of Engineering And Technology (Uae)*, 7(2), 478–483.

Hendrawati, R. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Tema 7 Melalui Model Pembelajaran Inquiry Pada Siswa Kelas V Sdn Cebongan 01 Salatiga Semester Ii Tahun 2018/2019*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fkip-Uksw.

Indah, S. R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Gallery Walk untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Sma Negeri 22 Jakarta. *Edumatsains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 6(1), 123–136.

Indrawati, E. S., & Nurpatri, Y. (2022). Problematika Pembelajaran Ipa Terpadu (Kendala Guru dalam Pengajaran Ipa Terpadu). *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 226–234.

Indriani, M. (2019). *Hubungan Antara Harga Diri dengan Interaksi Sosial pada Siswa Kelas X Sma Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019*.

- Isma, C. N., Rahmi, R., & Jamin, H. (2022). Urgensi Digitalisasi Pendidikan Sekolah. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 129–141.
- Isrokatun, I., Yulianti, U., & Nurfitriyana, Y. (2022). Analisis Profesionalisme Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 454–462.
- Jahrah, J. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Daring Melalui Lokakarya Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Platform Google For Education di Smp Negeri 2 Tarakan. *Manajerial: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 1(2), 168–174.
- Jasiah, J., Kusumawati, I. R., & Febrina, W. (2023). Pelatihan Sistematika Penulisan Skripsi Bagi Mahasiswa. *Masyarakat Berdaya Dan Inovasi*, 4(1), 58–64.
- Joesyiana, K. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester Iii Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Persada Bunda). *Peka*, 6(2), 90–103.
- Kencana, P. C. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) dan Inkuiri di Sman 5 Bengkulu Selatan. *Pendipa Journal Of Science Education*, 6(1), 233–241.
- Khodijah, N. (2012). Profesionalisme Guru dalam Penerapan Model-Model Pembelajaran Inovatif pada Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional. *Jurnal Teknodik*, 255–264.
- Koesnandar, A. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (Tik) Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 33.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*.
- Laksana, D. N. L. (2017). The Effectiveness Of Inquiry Based Learning For Natural Science Learning In Elementary School. *Journal Of Education Technology*, 1(1), 1–5.
- Latiana, L. (2019). Peran Sertifikasi Guru dalam Meningkatkan Profesionalisme Pendidik. *Edukasi*, 13(1).
- Lee, C. K., & Shea, M. (2016). An Analysis Of Pre-Service Elementary Teachers' Understanding Of Inquiry-Based Science Teaching. *Science Education International*, 27(2), 217–237.
- Lestari, D. I., & Kurnia, H. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif

untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Era Digital. *Jpg: Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 205–222.

- Mardikaningsih, R. (2020). Sebuah Penelitian Empiris Tentang Hubungan Masa Kerja, Kualitas Sumber Daya Manusia dan Komitmen Organisasi. *Akuntabilitas: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Ekonomi*, 12(1), 43–54.
- Matondang, Z., Djulia, E., & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*.
- Maulidya, D. (2023). *Kemampuan Literasi Digital, Usia, Masa Kerja, dan Status Kepegawaian Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Madrasah Ibtidaiyah Se-Kota Yogyakarta*. Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mislinawati, M., & Nurmasiyah, N. (2018). Kendala Guru dalam Menerapkan Model-Model Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 pada Sd Negeri 62 Banda Aceh. *Pesona Dasar: Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 6(2).
- Mulyana, A., Nurdin, F. S., & Nurfatwa, D. (2022). Prokrastinasi Akademik, Emotion Focused Coping, dan Kecemasan Pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 13(2), 68–78.
- Munawir, M., Al Ahmad, W. M., & Athirah, Z. (2024). Pengaruh Pendidikan Islam Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1420–1427.
- Murdadi, I. S. (2013). *Dampak Sertifikasi Guru dalam Peningkatan Kompetensi Profesional dikalangan Guru Smk Pelita Salatiga*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fkip-Uksw.
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378–385.
- Nisa, A. F., & Prasetyo, Z. K. (2020). The Teachings Of Ki Hadjar Dewantara In Improving The Character Of Elementary School Students In The Revolution Of Industry 4.0 Era. *International Conference On Educational Research And Innovation (Iceri 2019)*, 49–56.
- Noviana, E., & Huda, M. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Iv Sd Negeri 79 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 204–210.
- Nurlan, F. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cv. Pilar Nusantara.
- Pharis, T. J., Wu, E., Sullivan, S., & Moore, L. (2019). Improving Teacher Quality: Professional Development Implications From Teacher Professional Growth And Effectiveness System Implementation In Rural Kentucky High

Schools. *Educational Research Quarterly*, 42(3), 29–48.

- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan: Study Kasus di Smp Negeri 1 Cibadak. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 3(2), 93–102.
- Rasma, R. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas Xii Sma Negeri 10 Makassar Implementation Of Innovative Learning Models*. Universitas Negeri Makassar.
- Roscoe, J. T. (1969). *Fundamental Research Statistics For The Behavioral Sciences*. (No Title).
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish.
- Rustam, R., Syamsudduha, S., & Damayanti, E. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Gallery Walk terhadap Minat Belajar Peserta Didik Biologi. *Bioma: Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 5(1), 1–10.
- Safitri, Y. M., Murtono, M., & Kuryanto, M. S. (2021). Keefektivan Model Make A Match Berbantuan Media Kartu untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Materi Ekosistem. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 1019–1025.
- Sarwi, S., Supriyadi, S., & Sudarmin, S. (2013). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif untuk Mengembangkan Nilai Karakter Siswa Smp. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 30(2).
- Sely, A. (2021). *Analisis Tantangan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Matematika yang Inovatif di Sdn Tundung Kecamatan Batukliang Tahun Ajaran*. Universitas Mataram.
- Siswandari, S., & Susilaningsih, S. (2013). Dampak Sertifikasi Guru terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(4), 487–498.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Quantitative, Qualitative, And R&D Research Methods*. Bandung:(Alfabeta, Ed.).
- Sugiyono, S. (2019). *The Quantitative, Qualitative, And R&D-Based Research Methods*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharyati, S., & Arikunto, S. (2019). Evaluasi Program In-Service Training Guru Smk Di Blpt Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*,

7(2), 160–173.

- Supriyadi. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Ung Press Gorontalo.
- Sururuddin, M. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Melalui Kegiatan Lesson Study pada Pelajaran Matematika, Sains dan Bahasa Indonesia di Gugus Sdn Kecamatan Selong untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educatio*, 8(2), 47–68.
- Suwanto, S., Kosasih, K., Nurjaya, N., Sunarsi, D., & Erlangga, H. (2021). Pengaruh Motivasi dan Pengalaman Kerja terhadap Produktivitas Karyawan Pada Happy Restaurant di Bandung. *Jurnal Ekonomi Efektif*, 3(4), 546–554.
- Syam, N., Nurjannah, N., & Lansart, N. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Interaksi Manusia di Kelas V Sd Negeri 290 Inpres Kasisi Kabupaten Tana Toraja*. Universitas Negeri Makassar.
- Ward, J. D., & Lee, C. L. (2002). A Review Of Problem-Based Learning. *Journal Of Family And Consumer Sciences Education*, 20(1), 16–26.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1(2), 8.
- Widyaningrum, W., Sondari, E., & Mulyati, M. (2019). Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru di Abad 21 Melalui Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 35–44.
- Wijayanti, S., Hartono, S., & Murniati, N. A. N. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) pada Peserta Didik Kelas Iii Sekolah Dasar Supriyadi Kota Semarang. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 12(2), 128–137.
- Yusrina, F., Bain, B., & Suryadi, A. (2019). Hambatan Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Inovatif pada Mata Pelajaran Sejarah di Smp Negeri 3 Magelang. *Historia Pedagogia*, 8(1), 51–57.