

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

#### SURAT TUGAS

Nomor: 40.10/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Drs. Putu Panca Adi, M.Pd.  
 NIP : 196307091990031001  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Utama
  
2. Nama : Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198705222015042004  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- |         |  |
|---------|--|
| Nama    | : Pandu Arroyo Bimo  |
| NIM     | : 2016011078   |
| Prodi   | : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  |
| Jurusan | : Pendidikan Olahraga  |
| Judul   | : Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Tenis Meja Berbasis Android Untuk Peserta Didik KELAS IX SMP Negeri 1 Tabanan Tahun Pelajaran 2023/2024 |

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 25 Oktober 2023  
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001

**Lampiran 2. Uji Validasi Isi/materi****UJI VALIDASI PRODUK PENELITIAN****ISI/MATERI**

**Nama** : Dr. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or.  
**NIP** : 197903172008121005  
**Instansi** : Universitas Pendidikan Ganesha  
**Sebagai** : Ahli Isi/materi

**Petunjuk**

- A. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli isi/materi.
- B. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
- C. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
- D. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang
  - 1 = Sangat Kurang
- E. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba ahli isi/materi, yaitu mengevaluasi isi/materi yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

## Instrumen

| No            | Kriteria   | Skor |    |   |   |   |
|---------------|--|------|----|---|---|---|
|               |  | 5    | 4  | 3 | 2 | 1 |
| 1             | Materi pembelajaran memenuhi standar atau kompetensi yang telah ditetapkan untuk mata kuliah atau bahan kajian     |      | √  |   |   |   |
| 2             | Materi pembelajaran di dalam aplikasi relevan dengan bahan kajian atau kurikulum                                   |      | √  |   |   |   |
| 3             | Materi yang dijabarkan adalah yang terkini atau <i>terupdate</i>   | √    |    |   |   |   |
| 4             | Materi pembelajaran memberikan pendekatan atau metode pembelajaran yang baru dan inovatif                          | √    |    |   |   |   |
| 5             | Urutan penyajian materi dalam aplikasi teratur dan konsisten, menciptakan hubungan yang jelas antara konsep-konsep | √    |    |   |   |   |
| 6             | Ilustrasi yang disajikan sesuai dengan muatan materi   | √    |    |   |   |   |
| 7             | Contoh yang diberikan dalam aplikasi relevan dengan materi pembelajaran yang sedang dipelajari                     | √    |    |   |   |   |
| 8             | Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ada pada CPL   | √    |    |   |   |   |
| 9             | Mahasiswa dapat dengan mudah mengakses indikator pembelajaran  | √    |    |   |   |   |
| 10            | Latihan yang diberikan dapat membantu mahasiswa  | √    |    |   |   |   |
| 11            | Latihan yang diberikan dalam aplikasi sesuai dengan tingkat kesulitan mata kuliah atau topik pembelajaran          | √    |    |   |   |   |
| 12            | Media yang disajikan dalam aplikasi relevan dengan materi pembelajaran   | √    |    |   |   |   |
| 13            | Mahasiswa dapat merealisasikan contoh dengan konsep tanpa kesulitan berarti  |      | √  |   |   |   |
| 14            | Tata bahasa yang digunakan dapat dengan mudah dimengerti   | √    |    |   |   |   |
| 15            | Fitur-fitur interaktif dalam aplikasi dirancang untuk membangkitkan kreativitas dan partisipasi mahasiswa          | √    |    |   |   |   |
| <b>Jumlah</b> |  | 60   | 12 |   |   |   |
| <b>Total</b>  |  | 72   |    |   |   |   |

**Masukan, komentar, dan saran:**

- Cpmk dan tujuan di cek kembali
- Tambahkan petunjuk penggunaan (pemutaran video)
- Jarak antar materi sudah bagus
- Pemilihan font bisa dipertimbangkan kembali



Singaraja, 29 April 2024  
Ahli Isi/materi

Dr. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or.  
NIP. 197903172008121005

**Lampiran 3. Uji Validitas Media****UJI VALIDASI PRODUK PENELITIAN  
MEDIA**

**Nama** : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.  
**NIP** : 199503022019031006  
**Instansi** : Universitas Pendidikan Ganesha  
**Sebagai** : Ahli Media

**Petunjuk**

- A. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media.
- B. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
- C. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
- D. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang
  - 1 = Sangat Kurang
- E. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba ahli media, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

## Instrumen

| No            | Kriteria  | Skor |   |   |   |   |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
|               |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1             | Tampilan antarmuka program dirancang dengan cara yang intuitif dan mudah dipahami                                   | √    |   |   |   |   |
| 2             | Fungsi-fungsi utama media dapat diakses dan dapat digunakan dengan mudah oleh pengguna                              | √    |   |   |   |   |
| 3             | Petunjuk penggunaan media disajikan dengan cara yang mudah dipahami   | √    |   |   |   |   |
| 4             | Setiap tombol navigasi berfungsi sesuai dengan deskripsi atau <i>icon</i> yang menyertainya                         | √    |   |   |   |   |
| 5             | Menu dan tombol pengoperasian disusun dengan logis dan mudah dipahami   | √    |   |   |   |   |
| 6             | Tombol pengoperasian media disertai dengan deskripsi yang jelas atau <i>icon</i> yang representatif                 | √    |   |   |   |   |
| 7             | Gaya teks, termasuk jenis huruf dan format, dipilih untuk memberikan kejelasan dan konsistensi visual               | √    |   |   |   |   |
| 8             | Proporsi elemen-elemen seperti gambar, teks, dan tombol navigasi dirancang agar menciptakan tampilan yang seimbang. | √    |   |   |   |   |
| 9             | Ukuran teks pada aplikasi memastikan keterbacaan optimal tanpa memerlukan usaha tambahan dari pengguna              | √    |   |   |   |   |
| 10            | Video yang ditampilkan memiliki kualitas yang baik sehingga memudahkan pengguna                                     | √    |   |   |   |   |
| 11            | Setiap video yang disajikan dalam aplikasi memiliki relevansi yang jelas dengan materi pembelajaran                 | √    |   |   |   |   |
| 12            | Gambar yang ditampilkan memiliki kualitas yang baik sehingga memudahkan pengguna                                    | √    |   |   |   |   |
| 13            | Setiap gambar yang digunakan memiliki relevansi yang jelas dengan konten atau materi                                | √    |   |   |   |   |
| 14            | Pengguna dapat mengidentifikasi dan menggunakan tombol navigasi tanpa kesulitan                                     | √    |   |   |   |   |
| 15            | Tata letak dan tombol navigasi mudah dipahami   | √    |   |   |   |   |
| 16            | Warna background sesuai dan nyaman untuk mata   | √    |   |   |   |   |
| 17            | Tidak ada elemen yang hilang atau sulit dibaca karena kontras yang tidak sesuai                                     | √    |   |   |   |   |
| <b>Jumlah</b> |   | 85   |   |   |   |   |
| <b>Total</b>  |   | 85   |   |   |   |   |

**Masukan, komentar, dan saran:**

- Sesuaikan warna mau dan tulisan
- Tambahkan Petunjuk soal & Quiz

Singaraja, 2 Mei 2024  
Ahli Media



Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199503022019031006

**Lampiran 4. Uji Validitas Desain****UJI VALIDASI PRODUK PENELITIAN  
DESAIN**

**Nama** : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
**NIP** : 198202142008121004  
**Instansi** : Universitas Pendidikan Ganesha  
**Sebagai** : Ahli Desain

**Petunjuk**

- A. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli desain.
- B. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
- C. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
- D. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang
  - 1 = Sangat Kurang
- E. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba ahli desain, yaitu mengevaluasi desain yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

## Instrumen

| No | Kriteria  | Skor |   |   |   |   |
|----|---|------|---|---|---|---|
|    |   | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1  | Materi yang ditampilkan sesuai dengan tujuan pembelajaran   | √    |   |   |   |   |
| 2  | Tujuan pembelajaran memiliki tujuan yang jelas  |      | √ |   |   |   |
| 3  | Materi yang disampaikan terstruktur dan mudah dimengerti oleh pengguna  | √    |   |   |   |   |
| 4  | Sistem navigasi dalam aplikasi dirancang agar mudah dimengerti dan diikuti oleh pengguna  | √    |   |   |   |   |
| 5  | Pengguna dapat berinteraksi dengan media pembelajaran ini dengan baik   | √    |   |   |   |   |
| 6  | Aplikasi memberikan respon yang cepat terhadap setiap aksi atau tanggapan yang diberikan oleh pengguna                            | √    |   |   |   |   |
| 7  | Strategi pembelajaran yang diimplementasikan melalui aplikasi relevan dengan tujuan pembelajaran mata kuliah permainan tenis meja |      | √ |   |   |   |
| 8  | Media pembelajaran ini memacu pengguna untuk mencapai kemajuan dalam pembelajaran   |      | √ |   |   |   |
| 9  | Mahasiswa merasa bahwa materi yang dipelajari relevan dengan kebutuhan mereka dan memberikan motivasi tambahan                    |      | √ |   |   |   |
| 10 | Evaluasi yang digunakan dapat mengukur pemahaman konsep dan kemampuan pengguna  |      | √ |   |   |   |
| 11 | Sistem evaluasi dalam aplikasi memberikan penilaian yang tepat dan objektif   |      | √ |   |   |   |
| 12 | Umpan balik setelah evaluasi bersifat konstruktif dan memberikan panduan yang jelas untuk perbaikan                               | √    |   |   |   |   |
| 13 | Pemahaman konsep-konsep kunci meningkat secara signifikan, tercermin dalam kualitas jawaban dan partisipasi aktif                 |      | √ |   |   |   |
| 14 | Media ini memfasilitasi pengembangan keterampilan praktis atau penerapan konsep   | √    |   |   |   |   |
| 15 | Tes formatif memberikan kesempatan belajar sepanjang proses pembelajaran  |      | √ |   |   |   |
| 16 | Media ini dapat membantu pengguna dalam pembelajaran tenis meja   | √    |   |   |   |   |
| 17 | Media ini memberikan opsi bagi mahasiswa untuk menyesuaikan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan atau minat                       | √    |   |   |   |   |
| 18 | Quiz yang tersedia memiliki variasi format pertanyaan, seperti pilihan ganda, mencocokkan, atau pertanyaan essay                  |      | √ |   |   |   |
| 19 | Teks yang digunakan dapat terbaca dengan jelas  | √    |   |   |   |   |

| No            | Kriteria   | Skor |    |   |   |   |
|---------------|--|------|----|---|---|---|
|               |  | 5    | 4  | 3 | 2 | 1 |
| 20            | Jawaban yang benar dapat dikenali dan dinilai secara tepat, tanpa adanya kesalahan penilaian yang signifikan |      | √  |   |   |   |
| <b>Jumlah</b> |  | 50   | 40 |   |   |   |
| <b>Total</b>  |  | 90   |    |   |   |   |

**Masukan, komentar, dan saran:**

- Tambahkan petunjuk penggunaan media
- Tambahkan petunjuk pengerjaan quiz
- Video yang ditampilkan sudah bagus
- Jarak antar elemen atau tulisan sudah pas
- Kurangi elemen yang tidak perlu



Singaraja, 29 April 2024  
Ahli Desain

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198202142008121004

## Lampiran 5. Uji Praktisi Lapangan

### UJI VALIDASI PRODUK PENELITIAN PRAKTISI LAPANGAN

**Nama Lengkap** : I Kadek Untung Sudiatmaja, S.Pd  
**Nama Club** : PTM Katung, Kintamani  
**Pengalaman Melatih** : 10 Tahun  
**Sebagai** : Praktisi Lapangan

#### Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli isi/materi mata pelajaran.
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan poin penilaian anda.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Tidak Baik
  - 1 = Sangat Tidak Baik
5. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
6. Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba praktisi lapangan yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

## Instrumen

| No            | Kriteria   | Skor |   |   |   |   |
|---------------|--|------|---|---|---|---|
|               |  | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1             | Gaya bahasa dalam media memberikan motivasi tambahan bagi pengguna untuk terlibat dalam pembelajaran           | √    |   |   |   |   |
| 2             | Audio, visual dan audio visual memiliki kualitas yang baik   | √    |   |   |   |   |
| 3             | Isi video relevan dan mendukung tujuan pembelajaran  | √    |   |   |   |   |
| 4             | Pengguna dapat mengoperasikan media ini dengan mudah   | √    |   |   |   |   |
| 5             | Pengguna dapat dengan mudah memahami cara mengontrol media sesuai kebutuhan                                    | √    |   |   |   |   |
| 6             | Penyajian media konsisten dalam seluruh aplikasi, tidak ada perbedaan mencolok dalam presentasi visual         | √    |   |   |   |   |
| 7             | Petunjuk penggunaan membantu pengguna dalam menggunakan media ini  | √    |   |   |   |   |
| 8             | Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran  | √    |   |   |   |   |
| 9             | Definisi atau penjelasan yang diberikan untuk istilah khusus dapat dimengerti                                  | √    |   |   |   |   |
| 10            | Kalimat-kalimat dalam aplikasi dirumuskan dengan baik dan mudah dipahami                                       | √    |   |   |   |   |
| 11            | Media meningkatkan minat pengguna dalam materi pembelajaran dan menginspirasi partisipasi aktif                | √    |   |   |   |   |
| 12            | Media ini memberikan dampak positif dalam pembelajaran   | √    |   |   |   |   |
| 13            | Fleksibilitas penggunaan media memberikan pengguna lebih banyak kontrol terhadap waktu dan tempat pembelajaran | √    |   |   |   |   |
| 14            | Fleksibilitas penggunaan media memberikan pengguna lebih banyak kontrol terhadap waktu dan tempat pembelajaran | √    |   |   |   |   |
| 15            | Pengguna dapat dengan mudah mengakses dan mengonsumsi semua jenis media tanpa kesulitan teknis                 | √    |   |   |   |   |
| <b>Jumlah</b> |  | 75   |   |   |   |   |
| <b>Total</b>  |  | 75   |   |   |   |   |

Masukan, saran, dan Komentar:

Singaraja,  
Praktisi Lapangan

I Kadek Untung Sudiatmaja, S.Pd  
NIP.





**KUVALIASI PRODUK PENELITIAN**

Nama: Doni Fauzi Endang  
 NIM: 111111111  
 Mata: W. S. IIR-01

**Prinsip**

A. Lengkapi rubrik di sisi-sisi rubrikasi pada Penjabaran Item 2023/2024.  
 B. Sajikan rangkai jawaban di bentuk ini, pada situasi-situasi pada bentuk yang akan disajikan.  
 C. Jawaban dapat diberikan pada bentuk jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang akan dipergunakan untuk itu.  
 D. Rangkai data yang tertera pada pengisian data 1, dengan kategori sebagai berikut:  
 1 = Sangat Baik  
 2 = Baik  
 3 = Cukup  
 4 = Kurang  
 5 = Sangat Kurang  
 E. Komentar dan saran terhadap rangkai jawaban tersebut diberikan pada bentuk yang ada di belakang.  
 Penjabaran tersebut ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba produk, pada pengembangan media yang diharapkan akan menjadi lebih bermanfaat.

**KUVALIASI PRODUK PENELITIAN**

Nama: I. Heryanto, S.Pd, M.Pd  
 NIM: 111111111  
 Mata: AB. PAIR

**Prinsip**

A. Lengkapi rubrik di sisi-sisi rubrikasi pada Penjabaran Item 2023/2024.  
 B. Sajikan rangkai jawaban di bentuk ini, pada situasi-situasi pada bentuk yang akan disajikan.  
 C. Jawaban dapat diberikan pada bentuk jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang akan dipergunakan untuk itu.  
 D. Rangkai data yang tertera pada pengisian data 1, dengan kategori sebagai berikut:  
 1 = Sangat Baik  
 2 = Baik  
 3 = Cukup  
 4 = Kurang  
 5 = Sangat Kurang  
 E. Komentar dan saran terhadap rangkai jawaban tersebut diberikan pada bentuk yang ada di belakang.  
 Penjabaran tersebut ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba produk, pada pengembangan media yang diharapkan akan menjadi lebih bermanfaat.

**KUVALIASI PRODUK PENELITIAN**

Nama: Doni Fauzi Endang  
 NIM: 111111111  
 Mata: W. S. IIR-01

| No | Kriteria   | Nilai |   |   |   |   |
|----|--|-------|---|---|---|---|
|    |  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | Formulir dan data yang akan disajikan terdapat pada rubrikasi yang akan disajikan. | ✓     |   |   |   |   |
| 2  | Formulir dan data yang disajikan terdapat pada rubrikasi yang akan disajikan.      | ✓     |   |   |   |   |
| 3  | Formulir dan data yang disajikan terdapat pada rubrikasi yang akan disajikan.      | ✓     |   |   |   |   |
| 4  | Formulir dan data yang disajikan terdapat pada rubrikasi yang akan disajikan.      | ✓     |   |   |   |   |
| 5  | Formulir dan data yang disajikan terdapat pada rubrikasi yang akan disajikan.      | ✓     |   |   |   |   |
| 6  | Formulir dan data yang disajikan terdapat pada rubrikasi yang akan disajikan.      | ✓     |   |   |   |   |
| 7  | Formulir dan data yang disajikan terdapat pada rubrikasi yang akan disajikan.      | ✓     |   |   |   |   |
| 8  | Formulir dan data yang disajikan terdapat pada rubrikasi yang akan disajikan.      | ✓     |   |   |   |   |
| 9  | Formulir dan data yang disajikan terdapat pada rubrikasi yang akan disajikan.      | ✓     |   |   |   |   |
| 10 | Formulir dan data yang disajikan terdapat pada rubrikasi yang akan disajikan.      | ✓     |   |   |   |   |

Melakukan, melakukan, dan menerangkan.

Sign: Doni Fauzi Endang  
 NIM: 111111111

**KUVALIASI PRODUK PENELITIAN**

Nama: I. Heryanto, S.Pd, M.Pd  
 NIM: 111111111  
 Mata: AB. PAIR

| No | Kriteria   | Nilai |   |   |   |   |
|----|--|-------|---|---|---|---|
|    |  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | Formulir dan data yang akan disajikan terdapat pada rubrikasi yang akan disajikan. | ✓     |   |   |   |   |
| 2  | Formulir dan data yang disajikan terdapat pada rubrikasi yang akan disajikan.      | ✓     |   |   |   |   |
| 3  | Formulir dan data yang disajikan terdapat pada rubrikasi yang akan disajikan.      | ✓     |   |   |   |   |
| 4  | Formulir dan data yang disajikan terdapat pada rubrikasi yang akan disajikan.      | ✓     |   |   |   |   |
| 5  | Formulir dan data yang disajikan terdapat pada rubrikasi yang akan disajikan.      | ✓     |   |   |   |   |
| 6  | Formulir dan data yang disajikan terdapat pada rubrikasi yang akan disajikan.      | ✓     |   |   |   |   |
| 7  | Formulir dan data yang disajikan terdapat pada rubrikasi yang akan disajikan.      | ✓     |   |   |   |   |
| 8  | Formulir dan data yang disajikan terdapat pada rubrikasi yang akan disajikan.      | ✓     |   |   |   |   |
| 9  | Formulir dan data yang disajikan terdapat pada rubrikasi yang akan disajikan.      | ✓     |   |   |   |   |
| 10 | Formulir dan data yang disajikan terdapat pada rubrikasi yang akan disajikan.      | ✓     |   |   |   |   |

Melakukan, melakukan, dan menerangkan.

Sign: I. Heryanto, S.Pd, M.Pd  
 NIM: 111111111



*Lampiran 8. Dokumentasi*

